



รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7)
(3 สิงหาคม 2563 - 31 พฤษภาคม 2564)

**หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
ดุษฎีบัณฑิตวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกระบี่**

ประจำปีการศึกษา 2563



การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563)

สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกระบี่

ประจำปีการศึกษา 2563 วันที่รายงาน 17 พฤษภาคม 2564

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกระบี่ ได้ดำเนินงานและบริหารงานระดับสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานระดับหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา ตามกรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ใน 6 องค์ประกอบ จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ พบว่า ผลการบริหารจัดการหลักสูตร ได้มาตรฐาน และมีระดับคุณภาพดี มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 3.54 รายละเอียดผลการดำเนินงานในแต่ละองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน มีผลการบริหารจัดการหลักสูตร ได้มาตรฐาน

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ มีผลการดำเนินงาน ระดับคุณภาพดีมาก คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.10

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ มีผลการดำเนินงาน ระดับคุณภาพดี คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.33

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ มีผลการดำเนินงาน ระดับคุณภาพดี คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.59

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ มีผลการดำเนินงาน ระดับคุณภาพดี คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.50

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ มีผลการดำเนินงาน ระดับคุณภาพปานกลาง คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.00

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินตนเอง พบว่า หลักสูตรต้องมีการพัฒนาเร่งด่วนใน 2 ประเด็น คือ

1. การกระตุ้นและส่งเสริมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในการพัฒนาตนเองโดยเฉพาะเรื่องผลงานทางวิชาการ การวิจัย และคุณวุฒิของอาจารย์ระดับปริญญาเอก

2. การพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน การส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมนักศึกษา ในสถานการณ์โรคระบาดไวรัส COVID - 19 เช่น การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ การจัดรูปแบบการอบรมออนไลน์ เป็นต้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาให้นักศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง

สารบัญ

หน้า

ส่วนนำ	ข้อมูลพื้นฐานของหลักสูตร	1
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	13
	องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	15
หมวดที่ 3	นักศึกษาและบัณฑิต	22
	องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	22
	องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	25
หมวดที่ 2	อาจารย์	41
	องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	41
หมวดที่ 4	ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตรข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร	55
	องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	55
	องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	81
หมวดที่ 5	การบริหารหลักสูตร	96
หมวดที่ 6	ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน	96
หมวดที่ 7	แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร	99
	จุดเด่นและแนวทางเสริม/จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง	102
	ตารางสรุปผลการประเมินตนเอง	105
	ตารางการวิเคราะห์ผลการประเมินตนเอง	106
	ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)	107
ภาคผนวก	ตารางที่ 1.1-1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ตามที่เสนอใน มคอ. 2)	113
	ตารางที่ 1.1-2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ปัจจุบัน-กรณีมีการเปลี่ยนแปลงจาก มคอ. 2)	114
	ตารางที่ 1.1-3 อาจารย์ประจำหลักสูตร	114
	ตารางที่ 1.1-4 อาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์ประจำในหลักสูตร ปีการศึกษา 2563	115
	ตารางที่ 1.1-5 อาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์ประจำนอกหลักสูตร ปีการศึกษา 2563	117
	ตารางที่ 4.2-1 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	117
	ตารางที่ 5.4-1 รายชื่ออาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) การปฐมนิเทศ การอบรม	118
	ตารางที่ 5.4.2 รายงานการได้รับการพัฒนาทางวิชาการและหรือวิชาชีพของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563	119
	ตารางที่ 5.4.3 รายงานการได้รับการพัฒนาทางวิชาการและหรือวิชาชีพของบุคลากรสายสนับสนุน ประจำปีการศึกษา 2563	120

หน้า

	รายชื่อคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร	121
	การกำหนดรหัสเอกสารอ้างอิง	122

ส่วนนำ

ข้อมูลพื้นฐานของหลักสูตร

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย

วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

ภาษาอังกฤษ

Bachelor of Science Program in Sports and Exercise Science

2. ชื่อปริญญาและวิชาเอก

ภาษาไทย

ชื่อเต็ม

วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย)

ชื่อย่อ

วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย)

ภาษาอังกฤษ

ชื่อเต็ม

Bachelor of Science (Sports and Exercise Science)

ชื่อย่อ

B.Sc. (Sports and Exercise Science)

3. ปรัชญา ความสำคัญ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้เป็นนักวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายที่มีความถนัดเฉพาะและเป็นอัตลักษณ์เฉพาะที่สามารถประยุกต์ใช้หลักทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพทางกรกีฬาและการออกกำลังกาย

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายเป็นหลักสูตรที่ยึดตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) มุ่งผลิตกำลังคนที่สนองความต้องการของท้องถิ่นและสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) เพื่อพัฒนานักวิชาการและปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา โดยมีการจัดกิจกรรมและประสบการณ์เรียนรู้ การจัดการความรู้ที่มุ่งเน้นการถ่ายโยงการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีและสื่อดิจิทัลเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและทักษะทางวิชาชีพ ควบคู่กับการมีคุณธรรมจริยธรรม

1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

1.3.1 มีความรู้ความสามารถเฉพาะในศาสตร์วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ตามอัตลักษณ์ “ทักษะดี มีน้ำใจนักกีฬา พัฒนาสังคม”

1.3.2 มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬากับการพัฒนาการออกกำลังกายและการฝึกกีฬา

1.3.3 มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

1.3.4 มีความสามารถในการประกอบอาชีพในการเป็นผู้ฝึกสอนการออกกำลังกายส่วนบุคคล

4. ระบบการจัดการศึกษา คือ ทวิภาค

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ คือภาคต้นและภาคปลาย ใน 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

5. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต่อ

- สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า
- ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือเป็นโรคที่สังคมรังเกียจ หรือโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา
- เป็นผู้มีความประพฤติดี
- คุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

6. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะเวลา 5 ปี (ตาม มคอ. 2)

ปีการศึกษา ชั้นปี	จำนวนนักศึกษา (คน)				
	2563	2564	2565	2566	2567
1	90	90	90	90	90
2	-	90	90	90	90
3	-	-	90	90	90
4	-	-	-	90	90
รวม	90	180	270	360	360
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	90	90

7. หลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตร

7.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 120 หน่วยกิต ระยะเวลาการศึกษา 4 ปี

7.2 โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	กำหนดให้เรียน 30 หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษา	กำหนดให้เรียน 9 หน่วยกิต
1.1.1) วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน 6 หน่วยกิต
1.1.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	กำหนดให้เรียน 6 หน่วยกิต
1.2.1) วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน 3 หน่วยกิต

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต		
1.2.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	กำหนดให้เรียน	6	หน่วยกิต
1.3.1) วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	3	หน่วยกิต
1.3.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	กำหนดให้เรียน	9	หน่วยกิต
โดยเลือกเรียนจาก 3 กลุ่ม	กลุ่มละไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต		
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	กำหนดให้เรียน	84	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐาน	กำหนดให้เรียน	18	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาชีพ	กำหนดให้เรียน	59	หน่วยกิต
2.2.1 วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	31	หน่วยกิต
2.2.2 วิชาชีพเลือก	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
2.2.3 วิชาเลือกเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	8	หน่วยกิต
2.2.4 วิชาเลือกด้านกีฬา	ไม่น้อยกว่า	8	หน่วยกิต
2.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	กำหนดให้เรียน	7	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
รวม	ไม่น้อยกว่า	120	หน่วยกิต

8. รูปแบบของหลักสูตร

8.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

8.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

8.3 การเข้ารับการศึกษา

รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้

8.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

8.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาเดียว

9. ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของการประเมินในปีที่ผ่านมา

รายการ	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ประเมินปีการศึกษา 2562	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2563
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับ มาตรฐาน	สภามหาวิทยาลัยมีมติ รายงาน การประเมินตนเองแทนการ ประเมินจากคณะกรรมการ	หลักสูตรได้ส่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร ตำแหน่งอาจารย์เข้าร่วม การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะ การจัดทำเอกสารผลงานทางวิชาการเพื่อ ขอรับการพิจารณากำหนดตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ : กิจกรรมที่ 2 การอบรมอาจารย์ประจำตำแหน่งอาจารย์ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ระหว่างวันที่ 11 - 15 พฤศจิกายน 2563 ณ โรงแรมนนทบุรีพาเลซ จังหวัดนนทบุรี ใน การอบรมเกี่ยวกับวิธีการเขียนหนังสือ ตำรา งานวิจัย การเขียนอ้างอิง บรรณานุกรม และ Timeline การขอตำแหน่งทางวิชาการ ทำให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ นำไปใช้ในวางแผนในการขอกำหนด ตำแหน่งวิชาการต่อไป
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	สภามหาวิทยาลัยมีมติ รายงาน การประเมินตนเองแทนการ ประเมินจากคณะกรรมการ	หลักสูตรได้มีการจัดดำเนิน โครงการพัฒนานักศึกษาตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ในกิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษ ดำเนินการระหว่างวันที่ 27 กุมภาพันธ์ - 17 มีนาคม 2564 ซึ่งมี การส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะการสื่อสาร ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมพร้อมสำหรับ การประกอบอาชีพด้านธุรกิจสุขภาพและ การท่องเที่ยว โดยวิทยากรชาวต่างชาติ
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	สภามหาวิทยาลัยมีมติ รายงาน การประเมินตนเองแทนการ ประเมินจากคณะกรรมการ	1. หลักสูตรได้มีการวิเคราะห์ ปัจจัยที่มีผลต่ออัตราการคงอยู่ของนักศึกษา โดยพบว่าส่วนใหญ่มาจาก 1) ปัญหาทางด้านการเงินและ สภาพความเป็นอยู่ในครอบครัว 2) พฤติกรรมส่วนตัวที่ไม่ส่งผลดี ต่อการเรียน 3) ค้นพบว่าตัวเองไม่ชอบสาขาที่ เรียน

รายการ	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ประเมินปีการศึกษา 2562	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2563
		4)สอบเข้าเรียนเป็นตำรวจและทหาร หลักสูตรจึงได้มีการวางระบบการกำกับติดตามดูแลให้คำปรึกษาระหว่างอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้การกำกับติดตามเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งอาจารย์ที่รับผิดชอบสอนรายวิชาของชั้นปีที่ 1 ของหลักสูตรเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นักศึกษาชั้นปีที่ 1 เพื่อให้ง่ายต่อการกำกับติดตามนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ซึ่งเป็นนักศึกษาใหม่และควรได้รับการดูแลให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิด นอกจากนั้นในชั้นปีอื่น ๆ ได้แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาในชั้นปีเดิมให้ติดตามนักศึกษาไปในชั้นปีต่อไป เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการกำกับติดตามนักศึกษา 2. หลักสูตรได้นำผลลัพธ์ที่ได้จากการจัดกิจกรรม/โครงการมาวิเคราะห์พบว่าจากผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรได้ทำการวิเคราะห์แนวโน้มของวิชาชีพในศาสตร์ใหม่ ๆ ร่วมกับข้อเสนอแนะจากผู้ใช้บัณฑิต พบว่าบัณฑิตที่ประกอบอาชีพในสถานประกอบการสุขภาพ ยังขาดทักษะในการจัดคลาสการออกกำลังกายแบบกลุ่มซึ่งกำลังเป็นที่นิยมในปัจจุบัน หลักสูตรจึงได้จัดโครงการพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) ระหว่างวันที่ 19 - 21 สิงหาคม 2563 โดยมีการฝึกอบรมการจัดคลาสออกกำลังกาย ได้แก่ Body Pump, Body Combat, Yoga, HIIT และ Zumba โดยภายหลังจากการจัดอบรม หลักสูตรได้มอบหมายให้นักศึกษาพัฒนาตนเองด้วยการฝึกซ้อมอย่างต่อเนื่องและประกวดการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์เสนอรูปแบบการออกกำลังกายแบบกลุ่ม ซึ่งเป็นกิจกรรมที่สามารถพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้แก่นักศึกษาครบทุกด้าน

รายการ	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ประเมินปีการศึกษา 2562	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2563
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	สภามหาวิทยาลัยมีมติ รายงาน การประเมินตนเองแทนการ ประเมินจากคณะกรรมการ	หลักสูตรได้ส่งเสริมและสนับสนุน ให้อาจารย์กฤตยา ศุภมิตร, อาจารย์กมลวรรณ พุดแก้ว และอาจารย์วิกรม พันธุ์เล่ง เข้าร่วม การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะ การจัดทำเอกสารผลงานทางวิชาการเพื่อ ขอรับการพิจารณากำหนดตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์ : กิจกรรมที่ 2 การอบรม อาจารย์ประจำตำแหน่งอาจารย์ คณะ วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ระหว่าง วันที่ 11 - 15 พฤศจิกายน 2563 ณ โรงแรม นนทบุรีพาเลซ จังหวัดนนทบุรี สืบเนื่องจากการอบรมเชิง ปฏิบัติการหลักสูตรได้มีการกำกับติดตาม อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 3 คนให้ ดำเนินการพัฒนาผลงานวิชาการเพื่อขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ โดยได้มีการ วางแผนร่วมกันเกี่ยวกับการทำผลงาน วิชาการ ดังนี้ เอกสารประกอบการสอน 1. อาจารย์กฤตยา ศุภมิตร เอกสารประกอบการสอนวิชาการทดสอบ สมรรถภาพทางกาย 2. อาจารย์กมลวรรณ พุดแก้ว เอกสารประกอบการสอนวิชาการฝึก สมรรถภาพทางกาย 3. อาจารย์วิกรม พันธุ์เล่ง เอกสาร ประกอบการสอนวิชาการฝึกโดยใช้แรงต้าน ผลงานวิจัย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 3 คน ได้รับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อ จัดทำผลงานวิจัยจากวิทยาเขต ดังนี้ 1. ผลการฝึกความแข็งแรงในท่า เลกเพรสโดยแรงดันอากาศแบบขาเดียว และแบบขาคู่ที่มีผลต่อพลังกล้ามเนื้อขาของ นักกีฬารักบี้ชาย โดย อาจารย์กฤตยา ศุภมิตร

รายการ	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ประเมินปีการศึกษา 2562	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2563
		2. ผลการฝึกแบบผสมผสานที่มีต่อทักษะการป้องกันประตูของผู้รักษาประตูฟุตบอล โดยอาจารย์วิกรม พันธุ์เล่ง 3. ผลของการฝึกพลีโยเมตริกที่ส่งผลต่อพลังความคล่องแคล่วว่องไวในนักกีฬาแฮนด์บอลชายหาด โดย อาจารย์กมลวรรณ พุดแก้ว
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน	สภามหาวิทยาลัยมีมติ รายงานการประเมินตนเองแทนการประเมินจากคณะกรรมการ	คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้ตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 - 5 ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และเป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 (มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน) โดยมีการประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อชี้แจงการปรับแบบฟอร์ม มคอ. 3 - 5 เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนมีความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำ มคอ. 3 - 5 ได้อย่างถูกต้องเป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ และผลลัพธ์ผู้เรียนตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 และเพื่อเป็นแนวปฏิบัติเดียวกัน จากการตรวจสอบ มคอ. 3 -5 พบว่าภายหลังการประชุมชี้แจงกำกับติดตาม อาจารย์ผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจและจัดทำ มคอ. 3 -5 ในรูปแบบเดียวกันได้อย่างถูกต้อง อาจารย์ผู้สอนได้เข้าใจในหลักการทำ มคอ. 3 -5 มากขึ้นและสามารถจัดทำได้ครอบคลุมตามผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามกรอบ TQF และมาตรฐานการอุดมศึกษา
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	สภามหาวิทยาลัยมีมติ รายงานการประเมินตนเองแทนการประเมินจากคณะกรรมการ	คณะหลักสูตรได้มีการประชุมโดยการสอบถามอาจารย์ผู้สอนถึงความต้องการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา หลักสูตรจึงได้ใช้งบประมาณในโครงการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์

รายการ	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ประเมินปีการศึกษา 2562	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2563
		ตามที่ได้สำรวจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ได้แก่ 1. โพรโง่ง ขนาด 60 วัดต์ จำนวน 2 ตัว ซึ่งได้นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนภาคสนาม ในรายวิชาฟุตบอล ในภาคเรียนที่ 1 และในรายวิชาทักษะกรีฑา ในภาคเรียนที่ 2 ซึ่งจากการสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนพบว่า การใช้โพรโง่งช่วยให้การสื่อสารเนื้อหาการสอนมีความชัดเจนและต่อเนื่องมากขึ้น ทำให้นักศึกษาสามารถปฏิบัติทักษะตามที่อาจารย์ผู้สอนอธิบายได้อย่างถูกต้อง แม้จะอยู่ในพื้นที่กว้างและโล่งแจ้ง หรือปฏิบัติทักษะในระยะไกลจากผู้สอน 2. สไลด์ถาวร จำนวน 19 ชุด ซึ่งได้นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาชีววิทยาทั่วไป ในภาคเรียนที่ 1 และชีวเคมีพื้นฐาน ในภาคเรียนที่ 2 ซึ่งจากการสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนพบว่า การใช้สไลด์ถาวรทำให้นักศึกษาที่มีความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างของเซลล์มากขึ้น นอกจากนี้สไลด์ถาวรยังสามารถนำมาใช้ได้หลายครั้งและมีกระบวนการบำรุงรักษาที่ไม่ยุ่งยากทำให้มีอายุการใช้งานที่ยาวนาน นอกจากนี้ปีการศึกษา 2563 คณะและหลักสูตรได้มีการติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ต (LAN) ให้แก่ห้องพักอาจารย์ ห้องธุรการ ห้องสืบค้นข้อมูลของนักศึกษา และห้องเรียนบริเวณชั้น 1 และชั้น 2 เพื่อใช้ในการสืบค้นข้อมูลการเรียนการสอนได้อย่างสะดวก อีกทั้งยังได้จัดคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะสำหรับสืบค้นข้อมูลให้นักศึกษาเพิ่มเติมจำนวน 4 เครื่อง

10. กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ ในการประกัน คุณภาพ หลักสูตร	ตัวบ่งชี้	อธิบายกระบวนการหรือ แสดงผลการพิจารณาใน ประเด็นที่เกี่ยวข้อง	ประเภทตัว บ่งชี้	ลักษณะ การประเมิน	เป้าหมาย การดำเนินงาน
1.การกำกับ มาตรฐาน	1.1การบริหาร จัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์ มาตรฐาน หลักสูตรที่ กำหนดโดย สกอ.	-ผลการบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2558 <u>ปริญญาตรี</u> เกณฑ์ 5 ข้อ <u>บัณฑิตศึกษา</u> เกณฑ์ 10 ข้อ	เชิงคุณภาพ (กระบวนการ)	ระดับคุณภาพ (ผ่าน/ไม่ผ่าน)	ผ่าน
2. บัณฑิต	2.1 คุณภาพ บัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	-ผลประเมินคุณภาพบัณฑิตตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (โดยผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วน เสีย)	เชิงปริมาณ (ผลลัพธ์)	คะแนน การประเมิน (คะแนนเต็ม 5)	4 คะแนน
	2.2 การได้งานทำ หรือผลงานวิจัย ของผู้สำเร็จ การศึกษา	-ผลบัณฑิตปริญญาตรีได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ -ผลงานของนักศึกษาปริญญา โท/เอกที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	เชิงปริมาณ (ผลลัพธ์)	คะแนน การประเมิน (คะแนนเต็ม 5)	4.50 คะแนน
3. นักศึกษา	3.1 การรับ นักศึกษา	-การรับนักศึกษา -การเตรียมความพร้อมก่อนเข้า ศึกษา	เชิงคุณภาพ (กระบวนการ)	พิชญพิจารณา (Peer Review) (คะแนนเต็ม 5)	3 คะแนน
	3.2 การส่งเสริม และพัฒนา นักศึกษา	-การควบคุมการดูแล การให้ คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว แก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี -การควบคุมดูแล การคำปรึกษา วิทยานิพนธ์และการค้นคว้า อิสระในระดับบัณฑิตศึกษา -การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และการเสริมทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21	เชิงคุณภาพ (กระบวนการ)	พิชญพิจารณา (Peer Review) (คะแนนเต็ม 5)	3 คะแนน
	3.3 ผลที่เกิดกับ นักศึกษา	-อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา -อัตราการสำเร็จการศึกษา -ความพึงพอใจและผลการ จัดการข้อร้องเรียนของ นักศึกษา	เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)	พิชญพิจารณา (Peer Review) (คะแนนเต็ม 5)	3 คะแนน

องค์ประกอบ ในการประกัน คุณภาพ หลักสูตร	ตัวบ่งชี้	อธิบายกระบวนการหรือ แสดงผลการพิจารณาใน ประเด็นที่เกี่ยวข้อง	ประเภทตัว บ่งชี้	ลักษณะ การประเมิน	เป้าหมาย การดำเนินงาน
4. อาจารย์	4.1 การบริหาร และพัฒนา อาจารย์	-การรับและแต่งตั้งอาจารย์ ประจำหลักสูตร -การบริหารอาจารย์ -การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์	เชิงคุณภาพ (กระบวนการ)	พิชญพิจารณา (Peer Review) (คะแนนเต็ม 5)	3 คะแนน
	4.2 คุณภาพ อาจารย์	-ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก (ร้อยละ 20 ขึ้นไป เท่ากับ 5 คะแนน) -ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่ง ทางวิชาการ (ร้อยละ 60 ขึ้นไป เท่ากับ 5 คะแนน) - ผลงานทางวิชาการของ อาจารย์ (ร้อยละ 20 ขึ้นไป เท่ากับ 5 คะแนน) -จำนวนบทความของอาจารย์ ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ อ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ scopus ต่อจำนวนอาจารย์ ประจำหลักสูตร	เชิงปริมาณ (ปัจจัยนำเข้า)	คะแนน (คะแนนเต็ม 5) -ร้อยละ ป.เอก -ร้อยละ ตำแหน่งทาง วิชาการ ร้อยละผลงาน ทางวิชาการ.....	4.11 คะแนน - ร้อยละ ป.เอก 5 -ร้อยละ ตำแหน่งทาง วิชาการ 3.33 - ร้อยละผลงาน ทางวิชาการ 4
	4.3 ผลที่เกิด ขึ้นกับอาจารย์	-อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ -ความพึงพอใจของอาจารย์	เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)	พิชญพิจารณา (Peer Review) (คะแนนเต็ม 5)	4 คะแนน
5. หลักสูตร การเรียนการสอน และการ ประเมินผู้เรียน	5.1 สารของ รายวิชาใน หลักสูตร	-หลักคิดในการออกแบบ หลักสูตร ข้อมูลที่ใช้ในการ พัฒนาหลักสูตรและ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร -การปรับปรุงหลักสูตรให้ ทันสมัยตามความก้าวหน้าของ ศาสตร์สาขานั้น ๆ -การพิจารณาอนุมัติหัวข้อ วิทยานิพนธ์และการค้นคว้า อิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	เชิงคุณภาพ (กระบวนการ)	พิชญพิจารณา (Peer Review) (คะแนนเต็ม 5)	3 คะแนน

องค์ประกอบ ในการประกัน คุณภาพ หลักสูตร	ตัวบ่งชี้	อธิบายกระบวนการหรือ แสดงผลการพิจารณาใน ประเด็นที่เกี่ยวข้อง	ประเภทตัว บ่งชี้	ลักษณะ การประเมิน	เป้าหมาย การดำเนินงาน
	5.2 การวางระบบ ผู้สอนและ กระบวนการ จัดการเรียนการ สอน	-การพิจารณากำหนดผู้สอน -การกำกับ ติดตาม และ ตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 4 - การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์และการค้นคว้า อิสระในระดับบัณฑิตศึกษา -การกำกับกระบวนการเรียน การสอน -การจัดการเรียนการสอนที่มี การฝึกปฏิบัติในระดับปริญญา ตรี -การบูรณาการพันธกิจต่าง ๆ กับการเรียนการสอนในระดับ ปริญญาตรี -การช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม ในการทำวิทยานิพนธ์และการ ค้นคว้าอิสระในระดับ บัณฑิตศึกษา	เชิงคุณภาพ (กระบวนการ)	พิชญพิจารณา (Peer Review) (คะแนนเต็ม 5)	3 คะแนน
	5.3 การประเมิน ผู้เรียน	-การประเมินผลการเรียนรู้ตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ -การตรวจสอบผลการเรียนรู้ ของนักศึกษา -การกำกับประเมินการ จัดการเรียนการสอนและ ประเมินหลักสูตร (มคอ. 5, มคอ. 6 และ มคอ.7) -การประเมินวิทยานิพนธ์และ การค้นคว้าอิสระในระดับ บัณฑิตศึกษา	เชิงคุณภาพ (กระบวนการ)	พิชญพิจารณา (Peer Review) (คะแนนเต็ม 5)	3 คะแนน
	5.4 ผลการ พิจารณาหลักสูตร ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	ผลการพิจารณาตามตัวบ่งชี้ตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน)	เชิงปริมาณ (ผลลัพธ์)	คะแนน (คะแนนเต็ม 5) ร้อยละ.....	4.5 คะแนน

องค์ประกอบ ในการประกัน คุณภาพ หลักสูตร	ตัวบ่งชี้	อธิบายกระบวนการหรือ แสดงผลการพิจารณาใน ประเด็นที่เกี่ยวข้อง	ประเภทตัว บ่งชี้	ลักษณะ การประเมิน	เป้าหมาย การดำเนินงาน
6.สิ่งสนับสนุน การเรียนรู้	6.1 สิ่งสนับสนุน การเรียนรู้	-ระบบการดำเนินงานของ ภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมี ส่วนร่วมของอาจารย์ประจำ หลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ -จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการ จัดการเรียนการสอน - กระบวนการปรับปรุงตามผล การประเมินความพึงพอใจของ นักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้	เชิงคุณภาพ (กระบวนการ)	พิชญพิจารณา (Peer Review) (คะแนนเต็ม 5)	3 คะแนน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร 25632631101181 (14 หลัก)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (รายละเอียดตารางที่ 1.1-1 , 1.1-2 ภาคผนวก)

มคอ 2 (ปีการศึกษา 2563)	ปีการศึกษาที่รับประเมิน (ปีการศึกษา 2563)	หมายเหตุ
*1. อาจารย์กฤตยา ศุภมิตร	*1. อาจารย์กฤตยา ศุภมิตร	- คงเดิม
2. ผศ.ดร.กาญจนา กาญจนประดิษฐ์	2. ผศ.ดร.กาญจนา กาญจนประดิษฐ์	- คงเดิม
3. ผศ.วรรณา พิทักษ์สานต์	3. ผศ.วรรณา พิทักษ์สานต์	- คงเดิม
4. อาจารย์กมลวรรณ พุดแก้ว	4. อาจารย์กมลวรรณ พุดแก้ว	- คงเดิม
5. อาจารย์วิกรม พันธุ์เล่ง	5. อาจารย์วิกรม พันธุ์เล่ง	- คงเดิม

หมายเหตุ : 1. ช่อง มคอ. 2 หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของปีการศึกษา 2563 ซึ่งอาจมีการเปลี่ยนแปลงจาก มคอ.2 ฉบับที่ได้รับการอนุมัติ สกอ.ครั้งแรก
2. ช่องปีการศึกษาที่รับประเมิน หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามคำสั่งแต่งตั้งของวิทยาเขต ก่อนวันสิ้นสุดปีการศึกษาที่รับการประเมิน

อาจารย์ประจำหลักสูตร (รายละเอียดตารางที่ 1.1-3 ภาคผนวก)

1. อาจารย์กฤตยา ศุภมิตร
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา กาญจนประดิษฐ์
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณา พิทักษ์สานต์
4. อาจารย์กมลวรรณ พุดแก้ว
5. อาจารย์วิกรม พันธุ์เล่ง

อาจารย์ผู้สอน ภายในหลักสูตร (รายละเอียดตารางที่ 1.1-4 ภาคผนวก)

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา กาญจนประดิษฐ์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณา พิทักษ์สานต์
3. อาจารย์กมลวรรณ พุดแก้ว
4. อาจารย์วิกรม พันธุ์เล่ง

5. อาจารย์กฤตยา ศุภมิตร
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พิระพงศ์ หนูพันธ์
7. อาจารย์ ดร.ศิริินภา จิตต์อารีย์
8. อาจารย์ปัญญวัช ปั่นจาด
9. อาจารย์สินินุช โสฬส
10. อาจารย์เฉลิมวิษณุ กุลศิริ
11. อาจารย์วรลี มั่นเล็ก
12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรียาณัฐ บัวทองจันทร์
13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีศนี ช่วยการ ซอลีฮี
14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษม ช่างสนั่น
15. อาจารย์บรรจบ รัตนมาศ
16. อาจารย์ศิริินภา ณ ศรีสุข
17. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จุฑารัตน์ ฤทธิ์เนื่อง
18. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วราภรณ์ จินตสกุล
19. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมปอง เกตุคง

อาจารย์ผู้สอน ภายนอกหลักสูตร (ถ้ามี) (รายละเอียดตารางที่ 1.1-5 ภาคผนวก)

1. - ไม่มี -

สถานที่จัดการเรียนการสอน

- **ทฤษฎี** อาคารคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ และอาคารวิทยบริการ 111 ต.กระเป๋ใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดกระบี่ 81000 โทร 075-664642

- **ปฏิบัติ** ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา สนามกีฬา สนามเทนนิส สระว่ายน้ำ ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ ติักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกระบี่ 111 ต.กระเป๋ใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดกระบี่ 81000 โทร 075-664640

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน

เกณฑ์การประเมิน	คุณลักษณะ	
1.จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	-ไม่น้อยกว่า 5 คน และ -เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และ -ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น	
ผลการดำเนินงาน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีจำนวน 5 คน ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาปีการศึกษา 2563 ประกอบด้วย (KB-SCI-bESS-1-1.1-1) (KB-SCI-bESS-1-1.1-2) (KB-SCI-bESS-1-1.1-3) (KB-SCI-bESS-1-1.1-4)		
ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	วัน เดือน ปีที่เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
1	อาจารย์กฤตยา ศุภมิตร	สถาบันการพลศึกษา อนุมัติในการประชุมครั้งที่ 6/2560 วันที่ 27 กรกฎาคม 2560 วันที่ 27 กรกฎาคม พ.ศ. 2560
2	ผศ.ดร.กาญจนา กาญจนประดิษฐ์	คณะกรรมการสภาวิชาชีพการ อนุมัติในการประชุมครั้งที่ 1/2556 วันที่ 28 มีนาคม พ.ศ. 2556
3	ผศ.วรรณภา พิทักษ์สานต์	คณะกรรมการสภาวิชาชีพการ อนุมัติในการประชุมครั้งที่ 1/2556 วันที่ 28 มีนาคม พ.ศ. 2556
4	อาจารย์กมลวรรณ พุดแก้ว	คณะกรรมการวิทยาเขต อนุมัติในการประชุมครั้งที่ 5/2559 วันที่ 10 สิงหาคม พ.ศ. 2559
5	อาจารย์วิกรม พันธุ์เล่ง	คณะกรรมการวิทยาเขต อนุมัติในการประชุมครั้งที่ 3/2561 วันที่ 22 พฤษภาคม 2562
2.คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	-คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน -มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง	
ผลการดำเนินงาน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีจำนวน 5 คน มีคุณสมบัติดังนี้ (KB-SCI-bESS-1-1.2-5) (KB-SCI-bESS-1-1.2-6) (KB-SCI-bESS-1-1.2-7)		

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ผลงานทางวิชาการ/การตีพิมพ์ เผยแพร่/ปีพ.ศ.
1	อาจารย์กฤตยา ศุภมิตร	ปริญญาโท (วิทยาศาสตร์การ กีฬา)	อาจารย์	1. Kinematic Analysis of Thai Boxing Kick of Professional Thai Boxing Athletes and Students with Good Boxing Skills. 8 th Institute of Physical Education International Conference 2018. 19-21 August 2018. Bangkok, Institute of Physical Education, P. 871-875
2	ผศ.ดร.กาญจนา กาญจนประดิษฐ์	ปริญญาเอก (การจัดการกีฬา)	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (วิทยาศาสตร์ การกีฬา)	1. Effect of Plyometric Training after Weight Training on Muscular Power and Agility of Futsal Players. 8 th Institute of Physical Education International Conference 2018. 19-21 August 2018. Bangkok, Institute of Physical Education, P. 271-276
3	ผศ.วรรณ พิทักษ์สานต์	ปริญญาโท (สุขศึกษา)	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	1. Effect of Complex Training on Running Speed. 8. 8 th Institute of Physical Education International Conference 2018. 19-21 August 2018. Bangkok, Institute of Physical Education P. 201-208
4	อาจารย์กมลวรรณ พุดแก้ว	ปริญญาโท (วิทยาศาสตร์การ กีฬา)	อาจารย์	1. Effect of Complex Training on Running Speed. 8. 8 th Institute of Physical Education International Conference 2018. 19-21 August 2018. Bangkok, Institute of Physical Education P. 201-208

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ผลงานทางวิชาการ/การตีพิมพ์เผยแพร่/ปีพ.ศ.
5	อาจารย์วิกรม พันธุ์แสง	ปริญญาโท (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	อาจารย์	1. Effect of Plyometric Training after Weight Training on Muscular Power and Agility of Futsal Players.8 th Institute of Physical Education International Conference 2018. 19-21 August 2018. Bangkok, Institute of Physical Education P. 271-276
เกณฑ์การประเมิน		คุณลักษณะ		
3.คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร		-คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน -มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง -ไม่จำกัดจำนวนและประจำได้มากกว่า 1 หลักสูตร		
ผลการดำเนินงาน				
อาจารย์ประจำหลักสูตรมี จำนวนทั้งหมด 5 คน มีคุณลักษณะต่อไปนี้				
ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ผลงานทางวิชาการ/การตีพิมพ์เผยแพร่/ปี พ.ศ.
1	อาจารย์กฤตยา ศุภมิตร	ปริญญาโท (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	อาจารย์	1. Kinematic Analysis of Thai Boxing Kick of Professional Thai Boxing Athletes and Students with Good Boxing Skills. 8 th Institute of Physical Education International Conference 2018. 19-21 August 2018. Bangkok, Institute of Physical Education P. 871-875

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ผลงานทางวิชาการ/การตีพิมพ์เผยแพร่/ปี พ.ศ.
2	ผศ.ดร.กาญจนา กาญจนประดิษฐ์	ปริญญาเอก(การ จัดการกีฬา)	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (วิทยาศาสตร์ การกีฬา)	1. Effect of Plyometric Training after Weight Training on Muscular Power and Agility of Futsal Players.8 th Institute of Physical Education International Conference 2018. 19-21 August 2018. Bangkok, Institute of Physical Education P. 271-276
3	ผศ.วรรณ พิทักษ์สานต์	ปริญญาโท (สุขศึกษา)	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	1. Effect of Complex Training on Running Speed. 8. 8 th Institute of Physical Education International Conference 2018. 19-21 August 2018. Bangkok, Institute of Physical Education P. 201-208
4	อาจารย์กมลวรรณ แก้ว	ปริญญาโท (วิทยาศาสตร์การ กีฬา)	อาจารย์	1. Effect of Complex Training on Running Speed. 8. 8 th Institute of Physical Education International Conference 2018. 19-21 August 2018. Bangkok, Institute of Physical Education P. 201-208
5	อาจารย์วิกรม พันธุ์เล่ง	ปริญญาโท (วิทยาศาสตร์การ กีฬา)	อาจารย์	1. Effect of Plyometric Training after Weight Training on Muscular Power and Agility of Futsal Players.8 th Institute of Physical Education International Conference 2018. 19-21 August 2018. Bangkok, Institute of Physical Education P. 271-276

4. คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน	*อาจารย์ประจำ -คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน -หากเป็นอาจารย์ผู้สอนก่อนเกณฑ์นี้ประกาศใช้ อนุมัติคุณวุฒิปริญญาตรีได้ *อาจารย์พิเศษ -คุณวุฒิระดับปริญญาโท หรือคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และ -มีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า 6 ปี -ทั้งนี้ชั่วโมงสอนไม่เกิดร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น
---------------------------	---

ผลการดำเนินงาน

อาจารย์ประจำที่เป็นอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรมี จำนวนทั้งหมด 18 คน มีคุณลักษณะต่อไปนี้

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	ตำแหน่งทางวิชาการ
1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา กาญจนประดิษฐ์	ปริญญาเอก	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
2.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณา พิทักษ์สานต์	ปริญญาโท	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
3.	อาจารย์กมลวรรณ พุดแก้ว	ปริญญาโท	อาจารย์
4.	อาจารย์วิกรม พันธุ์เล่ง	ปริญญาโท	อาจารย์
5.	อาจารย์กฤตยา ศุภมิตร	ปริญญาโท	อาจารย์
6.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พีระพงศ์ หนูพันธ์	ปริญญาเอก	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
7.	อาจารย์ ดร.ศิริภา จิตต์อารีย์	ปริญญาเอก	อาจารย์
8.	อาจารย์บุญณวัช ปันจาด	ปริญญาโท	อาจารย์
9.	อาจารย์สินินุช โสฬส	ปริญญาโท	อาจารย์
10.	อาจารย์เฉลิมวิชัย กุลศิริ	ปริญญาโท	อาจารย์
11.	อาจารย์วรลี มั่นเล็ก	ปริญญาโท	อาจารย์
12.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชาณัฐ บัวทองจันทร์	ปริญญาเอก	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
13.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีศนี ช่วยการ ซอลีฮี	ปริญญาโท	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
14.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษม ช่างสนั่น	ปริญญาโท	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
15.	อาจารย์บรรจบ รัตนมาศ	ปริญญาโท	อาจารย์
16.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จุฑารัตน์ ฤทธิเนื่อง	ปริญญาโท	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
17.	อาจารย์ศิริภา ณ ศรีสุข	ปริญญาโท	อาจารย์

อาจารย์พิเศษที่เป็นผู้สอนในหลักสูตรมี จำนวน 2 คน มีคุณลักษณะต่อไปนี้			
ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	ประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอน
1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วราภรณ์ จินตสกุล	ปริญญาโท	ปฏิบัติหน้าที่สอน ณ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตตรัง ตั้งแต่ พ.ศ. 2540 - 2562 ในรายวิชาดังนี้ - คุณธรรมจริยธรรม สำหรับบัณฑิตและอุดมศึกษาไทย - การพัฒนาบุคลิกภาพ - ลีลาศ - มนุษย์สัมพันธ์ - กระบวนการกลุ่ม
2.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมปอง เกตุคง	ปริญญาโท	ปฏิบัติหน้าที่สอน ณ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกระบี่ ตั้งแต่ พ.ศ. 2524 - 2561 ในรายวิชาดังนี้ - ทักษะและการสอนกีฬเทนนิส - กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬเทนนิส
10.การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด		-ต้องไม่เกิน 5 ปี ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรหรือน้อยกว่าทุก ๆ 5 ปี	
ผลการดำเนินงาน			
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เป็นหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563 โดยสภาวิชาการมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 3/2563 วันที่ 16 มีนาคม 2563 และสภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ได้อนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 3/2563 วันที่ 27 เมษายน 2563 อีกทั้งได้ผ่านการรับทราบหลักสูตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2563 (KB-SCI-bESS-1-1.10-8) (KB-SCI-bESS-1-1.10-9)			

หมายเหตุ : 1.การลาศึกษาต่อ/ลาออกของอาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่มาทดแทน หากได้มีการสรรหาอาจารย์ใหม่มาทดแทน แต่กระบวนการแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรยังไม่ถึงขั้น

ตอนของสภามหาวิทยาลัยโดยอยู่ในขั้นตอนกระบวนการในระดับคณะแล้ว จึงถือได้ว่ามหาวิทยาลัยได้มีการดำเนินการให้มีอาจารย์ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา

2. การนับผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาจากผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีรายชื่อน วันสิ้นสุดปีการศึกษานั้น ๆ โดยไม่ต้องนำระยะเวลาในการประจำหลักสูตรมาพิจารณา

3. เอกสารประกอบ เอกสารหลักฐานที่ สกอ. ประทับตรารับทราบ

4. หนังสือนำที่ สกอ. แจกรับทราบหลักสูตร (ถ้ามี)

5. กรณีหลักสูตรยังไม่ได้แจ้งการรับทราบ ให้มีหนังสือส่ง สกอ. หรือหนังสือส่งคืนจาก สกอ. และรายงานการประชุมสภาที่อนุมัติ/ให้ความเห็นชอบหลักสูตร
(ที่มา: คำอธิบายเพิ่มเติม คู่มือการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ณ วันที่ 4 กรกฎาคม 2559 และคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ฉบับพิมพ์ครั้งที่ 3 สิงหาคม 2560)

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสารอ้างอิง	ชื่อเอกสารอ้างอิง
KB-SCI-bESS-1-1.1-1	รายงานการประชุมสภาสถาบันการพลศึกษา อนุมัติในการประชุมครั้งที่ 6/2560 วันที่ 27 กรกฎาคม 2560 วันที่ 27 กรกฎาคม พ.ศ. 2560
KB-SCI-bESS-1-1.1-2	รายงานการประชุมคณะกรรมการสภาวิชาชีพการ อนุมัติในการประชุมครั้งที่ 2/2556 วันที่ 28 มีนาคม พ.ศ. 2556
KB-SCI-bESS-1-1.1-3	รายงานการประชุมคณะกรรมการวิทยาเขต อนุมัติในการประชุมครั้งที่ 5/2559 วันที่ 10 สิงหาคม พ.ศ. 2559
KB-SCI-bESS-1-1.1-4	รายงานการประชุมคณะกรรมการวิทยาเขต อนุมัติในการประชุมครั้งที่ 3/2561 วันที่ 22 พฤษภาคม 2562
KB-SCI-bESS-1-1.2-5	หลักฐานการเผยแพร่บทความวิจัย “Kinematic Analysis of Thai Boxing Kick of Professional Thai Boxing Athletes and Students with Good Boxing Skills”
KB-SCI-bESS-1-1.2-6	หลักฐานการเผยแพร่บทความวิจัย “Effect of Plyometric Training after Weight Training on Muscular Power and Agility of Futsal Players”
KB-SCI-bESS-1-1.2-7	หลักฐานการเผยแพร่บทความวิจัย “Effect of Complex Training on Running Speed”
KB-SCI-bESS-1-1.10-8	รายงานการประชุมสภาวิชาการมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ อนุมัติในการประชุม ครั้งที่ 3/2563 วันที่ 16 มีนาคม 2563
KB-SCI-bESS-1-1.10-9	หลักฐานการรับทราบหลักสูตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2563

หมายเหตุ : รายการเอกสารอ้างอิงให้พิจารณานำเสนอเฉพาะเอกสารที่สำคัญ ๆ ในการยืนยันผลการดำเนินงานในแต่ละข้อ และพิมพ์หมายเลขเอกสารอ้างอิงแทรกท้ายข้อความที่แสดงถึงผลการดำเนินงาน

หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ปีการศึกษา 2562 (นับรวมนักศึกษาตกค้าง)

รายละเอียดตามแบบสรุปผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ภาคผนวก)

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	ค่าเฉลี่ย
1	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้าง (เฉลี่ยจากเต็ม 5 คะแนน)	4.27
	ด้านคุณธรรมจริยธรรม	4.58
	ด้านความรู้	4.18
	ด้านทักษะทางปัญญา	4.10
	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	4.35
	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00
2	บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (คน) ❶	49
3	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด (คน) ❷	12
4	ร้อยละของจำนวนบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา (อย่างน้อยร้อยละ 20 ของผู้สำเร็จการศึกษา) $(\text{❷}/\text{❶}) \times 100$	24.49

หมายเหตุ : - ในกรณีหลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ครบรอบ สถาบันอุดมศึกษาต้องประเมินตัวบ่งชี้ 2.1 ด้วย แม้ว่า หลักสูตรนั้นจะยังไม่ครบรอบปรับปรุงก็ตาม โดยนำผลการดำเนินงานของหลักสูตรในรอบที่ผ่านมาใช้ประกอบการประเมิน

- กรณีบัณฑิตที่มีอาชีพอิสระ ไม่ต้องเอามานับในการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

(ที่มา: คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ฉบับพิมพ์ครั้งที่ 3 สิงหาคม 2560)

รายการเอกสารอ้างอิง

ลำดับที่	ชื่อเอกสารอ้างอิง
KB-SCI-bESS-2.1-1	รายงานผลการประเมินคุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี

สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562 (นับรวมนักศึกษาตกค้าง)

รายงานภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษา (ภาคผนวก)

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
1.จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จทั้งหมด ❶	49	100.00
2.จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา ❷	49	100.00
2.1จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ) ❸	25	51.02
2.2 จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ ❹	4	8.16
2.3 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษาและ ไม่มีการเปลี่ยนงาน ❺	0	0.00
2.4 จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา ❻	0	0.00
2.5 จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท ❼	0	0.00
2.6 จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร ❽	12	24.49
2.7 จำนวนบัณฑิตที่ไม่มีงานทำ ❾	8	16.33
3. จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมดที่นำมาคิดคะแนนเป็นตัวหาร (❷ - (❺ + ❻ + ❼ + ❽)) = A	37	
4.จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำภายในเวลา 1 ปี (❸ + ❹) = B	29	78.38
4. ร้อยละของบัณฑิตที่งานทำภายในเวลา 1 ปี (B / A)*100 = C		78.38
ผลการประเมิน (คะแนน) (C*5)/100		3.92

รายการเอกสารอ้างอิง

ลำดับที่	ชื่อเอกสารอ้างอิง
KB-SCI-bESS-2.2-2	รายงานผลการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี

การวิเคราะห์ผลที่ได้

คณะและหลักสูตรได้วางแผนการเก็บข้อมูลบัณฑิต ในปีการศึกษา 2562 ผ่านทางช่องทางออนไลน์ โดยเริ่มเก็บข้อมูลตั้งแต่บัณฑิตผ่านการอนุมัติสำเร็จการศึกษา จากข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562 จำนวน 49 คน มีบัณฑิตตอบแบบสอบถามจำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีบัณฑิตที่ได้งานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ) จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 51.02 บัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 8.16 บัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 24.49 และ บัณฑิตที่ไม่ม้งานทำ จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ

16.33 เมื่อคำนวณร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำภายในเวลา 1 ปี เท่ากับร้อยละ 78.38 คิดเป็นผลการประเมินเท่ากับ 3.92 คะแนน โดยเมื่อเปรียบเทียบกับข้อมูลใน ปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า มีบัณฑิตที่ได้งานทำภายในเวลา 1 ปีหลังจบการศึกษาน้อยลงร้อยละ 12.10 ซึ่งหลักสูตรได้วิเคราะห์ถึงปัญหาที่เกิดขึ้นว่ามีความเกี่ยวเนื่องจากสถานการณ์โรคระบาดไวรัส COVID-19 ส่งผลกระทบต่อภาวะการมีงานทำของบัณฑิตเนื่องจากปัญหาทางด้านเศรษฐกิจและการระบาดของโรคอย่างต่อเนื่อง

นอกจากนี้หลักสูตรยังได้วิเคราะห์ผลคุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติพบว่า เมื่อพิจารณาคุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ นายจ้างมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตเพิ่มขึ้นมากกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา แต่เมื่อวิเคราะห์ เป็นรายด้านพบว่า ด้านที่นายจ้างมีความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรจึงได้ร่วมกันปรึกษาหาแนวทางในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้แก่ นักศึกษา โดยจัดทำโครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ จากเดิมกำหนดผู้เข้าร่วมเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 3 แต่เมื่อหลักสูตรได้พิจารณาความเหมาะสมแล้วพบว่าไม่เพียงพอต่อการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับ นักศึกษา ในปีการศึกษา 2562 เป็นต้นไปหลักสูตรจึงได้กำหนดให้นักศึกษาทุกชั้นปีเข้าร่วมโครงการพัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษ โดยกำหนดความยากง่ายตามชั้นปีที่ศึกษาอยู่เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องของเนื้อหาและ ครอบคลุมการใช้งานในวิชาชีพภายหลังสำเร็จการศึกษามากที่สุด นอกจากนี้หลักสูตรยังได้นำข้อเสนอแนะ จากสถานประกอบการด้านสุขภาพเกี่ยวกับประเด็นควรมีการพัฒนาทักษะการจัดคลาสการออกกำลังกาย แบบกลุ่มให้นักศึกษา เนื่องจากเป็นกระแสนิยมในปัจจุบัน หลักสูตรจึงได้มีการจัดโครงการพัฒนา นักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) โดยมีการฝึกอบรมการจัดคลาสออกกำลังกาย ได้แก่ Body Pump, Body Combat, Yoga, HIIT และ Zumba โดยภายหลังจากการจัดอบรม หลักสูตรได้ มอบหมายให้นักศึกษาพัฒนาตนเองด้วยการฝึกซ้อมอย่างต่อเนื่องและประกวดการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ รูปแบบการออกกำลังกายแบบกลุ่ม ซึ่งเป็นกิจกรรมที่สามารถพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้แก่นักศึกษาครบทุกด้าน

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน								
การรับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.1)	1.การรับนักศึกษา เป้าหมายเชิงปริมาณ - มีนักศึกษาที่สมัครและผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาในปีการศึกษา 2563 จำนวน 90 คน ตามแผนการรับ เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษามีคุณสมบัติที่เป็นไปตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด ● ระบบและกลไก หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตรการกีฬาและออกกำลังกาย มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกการรับนักศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ โดยมีการดำเนินการรับนักศึกษาร่วมกับกองส่งเสริมวิชาการ และคณะวิทยาศาสตรการกีฬาและสุขภาพส่วนกลางของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ซึ่งกองส่งเสริมวิชาการจะมีการประชุมคณะวิชาเพื่อจัดทำแผนการรับนักศึกษา โดยมีการกำหนดคุณสมบัติที่เหมาะสมและวิธีการคัดเลือกนักศึกษา จากนั้นนำแผนการรับนักศึกษาเสนอสภาวิชาการสภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติอนุมัติ และกองส่งเสริมวิชาการจัดทำประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเรื่องการรับสมัครและสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติระดับปริญญาตรีปีการศึกษา 2563 ให้กับคณะวิชาในวิทยาเขต โดยหลักสูตรร่วมกับคณะวิชาและวิทยาเขตจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับสมัครและสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อใน มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติระดับปริญญาตรีปีการศึกษา 2563 ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกระบี่ ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรได้กำหนดเป้าหมายการรับนักศึกษาในหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต ไว้จำนวน 90 คน แบ่งเป็นประเภทคัดเลือก (โควตา) และประเภทผู้มีความสามารถทางกีฬาดีเด่น 45 คน และประเภททั่วไป 45 คน <table border="1" data-bbox="686 1518 1220 1727"> <thead> <tr> <th>แผนการรับนักศึกษา</th><th>จำนวน (คน)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ประเภทคัดเลือก (โควตา)</td><td>45</td></tr> <tr> <td>ประเภททั่วไป</td><td>45</td></tr> <tr> <td>รวม</td><td>90</td></tr> </tbody> </table> หลังจากนั้นหลักสูตรร่วมกับคณะวิชาและวิทยาเขต มีการประชาสัมพันธ์แนวทางในการรับสมัครอย่างถูกต้องตามขั้นตอน โดยกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัคร ผ่านทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติวิทยาเขตกระบี่ เพื่อให้ผู้สมัครสามารถดำเนินการสมัครด้วยตนเองผ่านทางเว็บไซต์ได้อย่างสะดวก กำหนดให้มีการสอบความรู้ทั่วไป (ภาษาไทย, ภาษาอังกฤษ, คณิตศาสตร์ และสังคม) ความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตรการกีฬาและสุขภาพ สอบสัมภาษณ์ และทดสอบสมรรถภาพทางกาย โดยเมื่อดำเนินการสอบคัดเลือกเสร็จสิ้นแล้ว ให้จัดทำประกาศผลการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อและกำหนดการรายงานตัวให้กับนักศึกษาใหม่	แผนการรับนักศึกษา	จำนวน (คน)	ประเภทคัดเลือก (โควตา)	45	ประเภททั่วไป	45	รวม	90
แผนการรับนักศึกษา	จำนวน (คน)								
ประเภทคัดเลือก (โควตา)	45								
ประเภททั่วไป	45								
รวม	90								

จากการทบทวนผลการประเมินความพึงพอใจต่อกระบวนการรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2562 เกี่ยวกับประเด็นควรเพิ่มการประชาสัมพันธ์การรับสมัครผ่านสื่อที่หลากหลาย ในปีการศึกษา 2563 คณะได้เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ผ่านทาง Facebook ของคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกระบี่ โดยมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่าง ๆ ให้ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันอย่างต่อเนื่อง เพื่อช่วยกันกระจายข้อมูลในวงกว้างมากขึ้น

● การนำระบบและกลไกสู่การปฏิบัติ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ได้ดำเนินงานร่วมกันกับงานแนะแนวการศึกษาและอาชีพ ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจกรรมพิเศษ ในการประชาสัมพันธ์การรับสมัครบุคคลเพื่อเข้าศึกษาต่อ ในหลายช่องทาง ได้แก่ การประชาสัมพันธ์การรับสมัครผ่านป้ายประชาสัมพันธ์ เว็บไซต์ Facebook ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติวิทยาเขตกระบี่ อาจารย์ประจำคณะออกแนะแนวในโรงเรียนมัธยมศึกษาทั้งภายในจังหวัดกระบี่และจังหวัดใกล้เคียง ซึ่งมีการดำเนินงานเป็นไปตามระบบกลไกที่วางไว้โดยจากการเปิดรับสมัครนักศึกษาใหม่ทั้ง 2 รอบ ประเภทคัดเลือก(โควตา) และประเภทผู้มีความสามารถทางกีฬาดีเด่น มีนักศึกษาผ่านการคัดเลือกจำนวน 45 คน สำรอง 14 คน รายงานตัว 39 คน และประเภททั่วไป มีนักศึกษาผ่านการคัดเลือกจำนวน 50 คน รายงานตัว 37 คน รวมนักศึกษารายงานตัวทั้งสิ้นจำนวน 76 คน ซึ่งยังไม่เป็นไปตามแผนการรับ (KB-SCI-bESS-3-3.1.1-1) (KB-SCI-bESS-3-3.1.1-2) (KB-SCI-bESS-3-3.1.1-3) (KB-SCI-bESS-3-3.1.1-4)

แผนการรับนักศึกษา	จำนวน (คน)
ประเภทคัดเลือก (โควตา)	39
ประเภททั่วไป	37
รวม	76

● การประเมินกระบวนการ

จากการประเมินกระบวนการด้วยการประชุมคณะดำเนินการ คัดเลือกนักศึกษาใหม่ พบว่าจำนวนนักศึกษาที่รายงานตัวไม่เป็นไปตามแผนการรับ จึงมีการเปิดรับสมัครในประเภททั่วไป รอบที่ 2 ทางคณะจึงได้มีการประชุมเพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาจำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตาม แผนการรับ โดยมีข้อเสนอแนะจากที่ประชุมเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์ยังไม่ ขยายไปในวงกว้างมากเท่าที่ควร และมีการเสนอแนะในการแก้ไขปัญหา ดังนี้

1. ควรมีการประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพิ่มมากขึ้น โดยมีการ ประชาสัมพันธ์ผ่านทาง ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันผ่านทาง Application Line
2. การประชาสัมพันธ์ผ่านทางเว็บไซต์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกระบี่ Facebook คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ (KB-SCI-bESS-3-3.1.1-5)
3. การออกแนะแนวโดยอาจารย์ประจำคณะในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่จังหวัดกระบี่และจังหวัดใกล้เคียง (KB-SCI-bESS-3-3.1.1-6)

4. ประชาสัมพันธ์เชิงรุกการรับสมัครให้นักเรียนที่ไม่ผ่านการคัดเลือกคณะศึกษาศาสตร์ด้วยการโทรศัพท์เพื่อสอบถามความประสงค์ในการสมัครเรียนคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

5. มีการกำกับติดตามนักเรียนที่รับสมัครในการดำเนินการสมัครให้เสร็จสิ้นอย่างสมบูรณ์ เช่น กระบวนการชำระค่าสมัคร การประชาสัมพันธ์กระบวนการสอบ โดยการโทรศัพท์ และสร้างกลุ่ม LINE ให้นักศึกษาที่สมัครเพื่อติดต่อและแจ้งข่าวสารอย่างใกล้ชิด (KB-SCI-bESS-3-3.1.1-7)

จากกระบวนการประชาสัมพันธ์การรับสมัคร ทำให้มีนักเรียนสมัครคัดเลือกประเภททั่วไป รอบที่ 2 จำนวน 44 คน จากจำนวนนักศึกษาที่ต้องการ 14 คน แต่ในช่วงการสอบคัดเลือกพบปัญหาการแพร่ระบาดของไวรัส COVID-19 ทำให้การสอบคัดเลือกไม่สามารถดำเนินการได้ในรูปแบบปกติ คณะกรรมการจึงได้มีการประชุมเพื่อวางแผนกระบวนการคัดเลือกนักศึกษา โดยจากผลการประชุม คณะกรรมการมีความเห็นให้ใช้การสัมภาษณ์แบบออนไลน์ ประกอบกับการพิจารณาหลักฐานประวัติของนักเรียน แทนการคัดเลือกแบบปกติซึ่งเสี่ยงต่อการแพร่ระบาด (KB-SCI-bESS-3-3.1.1-8) (KB-SCI-bESS-3-3.1.1-9)

จากกระบวนการสอบคัดเลือก ผลปรากฏว่ามีนักศึกษาผ่านการสอบคัดเลือกจำนวน 14 คน และเข้ารายงานตัว จำนวน 14 คน เมื่อรวมจำนวนนักศึกษาทุก รอบที่เปิดรับสมัครจำนวนทั้งสิ้น 90 คน ภายหลังจากการดำเนินการรับสมัครและสอบคัดเลือกทั้งหมดเสร็จสิ้นได้มีการประเมินความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดพบว่า เป็นไปตามเป้าหมายในเชิงปริมาณและคุณภาพคือ มีจำนวนนักศึกษาที่สมัครและผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษา จำนวน 90 คนตามแผนการรับ และนักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษามีคุณสมบัติที่เป็นไปตามหลักสูตรกำหนด (KB-SCI-bESS-3-3.1.1-10)

นอกจากนี้หลักสูตรได้มีการสำรวจความพึงพอใจที่มีต่อกระบวนการรับนักศึกษา เพื่อนำผลไปใช้เป็นแนวทางการปรับปรุงพัฒนากระบวนการรับนักศึกษาใหม่ให้มีคุณภาพมากขึ้น จากแบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อกระบวนการรับนักศึกษาของผู้สมัครเข้าศึกษาต่อ ในภาพรวมการประเมินกระบวนการการรับนักศึกษาพบว่า ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 4.26 โดยด้านที่มีความพึงพอใจมากที่สุดได้แก่ การเตรียมพร้อมในการรับสมัครและความพึงพอใจในภาพรวมของการรับสมัครนักศึกษาใหม่ 4.34 ส่วนด้านที่มีความพึงพอใจน้อยที่สุดคือ การให้คำแนะนำ/ช่วยเหลือและการจัดแสดงป้ายชี้บ่งสถานที่สมัคร ค่าเฉลี่ย 4.08 (KB-SCI-bESS-3-3.1.1-11)

● ปรับปรุง/พัฒนาเพื่อได้แนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน

จากการดำเนินการตามระบบและกลไกและเป็นไปตามขั้นตอน PDCA ซึ่งมีการประกาศรับสมัคร มีการรับสมัคร ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ คัดเลือก การสอบคัดเลือก ประกาศผลผู้สอบผ่านการคัดเลือก และ การรายงานตัวนักศึกษาใหม่ พบว่า ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรมีการ ดำเนินงานตามเป้าหมายทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยมีจำนวน นักศึกษาเป็นไปตามแผนและมีคุณสมบัติเป็นไปตามที่ได้กำหนดไว้ แต่อย่างไรก็ตามหลักสูตรได้นำผลการประเมินความพึงพอใจต่อกระบวนการรับ นักศึกษาของผู้สมัครเข้าศึกษาต่อมาพิจารณา เกี่ยวกับประเด็นการจัดแสดงป้ายชี้บ่งสถานที่ จึงได้

นำมาวางแผนการดำเนินการในการรับสมัครนักศึกษาใหม่ในปีการศึกษา 2564 โดยคณะได้มีการให้ข้อมูลที่ตั้งคณะผ่านกลุ่ม LINE โดยการแชร์สถานที่ เพื่อความแม่นยำในการเดินทางให้แก่ศึกษามากขึ้น

จากการประเมินกระบวนการรับสมัครนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2563 คณะกรรมการมีความเห็นว่าสถานการณ์โรคระบาด COVID-19 อาจส่งผลกระทบอย่างต่อเนื่องในปีการศึกษา 2564 คณะจึงได้มีการเตรียมความพร้อมการสอบคัดเลือกในรูปแบบออนไลน์ โดยในการรับสมัครนักศึกษาในปีการศึกษา 2564 คณะจะมีการใส่ QR CODE ให้แก่นักศึกษาที่สมัครเข้ารับการคัดเลือกทุกรอบการรับสมัครในประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบคัดเลือกเข้าร่วมกลุ่ม LINE เพื่อการส่งข่าวสารการประชาสัมพันธ์และเตรียมพร้อมสำหรับการสอบออนไลน์ในสถานการณ์โรคระบาดที่อาจเกิดขึ้นได้ในอนาคต

2.การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

● ระบบและกลไก

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักศึกษาใหม่ปีการศึกษา 2563 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เข้าร่วมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักศึกษาใหม่ได้รับความรู้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตในระดับอุดมศึกษา ทั้งในด้านการดำเนินชีวิตและเชิงวิชาการหลักสูตรมี
- นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีคะแนนความรู้ความเข้าใจหลังการอบรมเพิ่มมากขึ้น

● ระบบและกลไก

ระบบและกลไกในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของนักศึกษาใหม่ โดยงานหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้างานกิจกรรม นักศึกษาของคณะวิชา และวิทยาเขต ร่วมกันจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อม ก่อนเข้าศึกษาให้กับนักศึกษาที่เข้าใหม่ เริ่มจากการสำรวจข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษาใหม่ เช่น ความรู้พื้นฐานจากผลการสอบภาคทฤษฎี สมรรถภาพทางกาย ทักษะชีวิตและชีวิตความเป็นอยู่ เป็นต้น จากนั้นนำข้อมูล ของนักศึกษาเข้าประชุมเพื่อวางแผนร่วมกันจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อม แก่นักศึกษาใหม่ให้เหมาะสมกับหลักสูตร

จากการทบทวนกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ในปีการศึกษา 2562 ที่ผ่านมาพบว่า การจัดดำเนินโครงการในวันพุธคาบกิจกรรมบางสัปดาห์ตรงกับกิจกรรมของมหาวิทยาลัยที่นักศึกษาต้องเข้าร่วม ทำให้ต้องเลื่อนเวลาในการจัดโครงการไปในช่วงวันหยุด ส่งผลให้ต้องประสานวันเวลาในการเรียนใหม่กับวิทยาเขต และนักศึกษาบางคนติดภารกิจในวันหยุด ทางหลักสูตรจึงเห็นควรว่า ในปีการศึกษา 2563 ควรจัดโครงการใน 1 สัปดาห์แรกก่อนการเปิด ภาคเรียนเพื่อให้ไม่คาบเกี่ยวกับกิจกรรมอื่น ๆ ของทางมหาวิทยาลัยและนักศึกษาทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดการอบรม

● การนำระบบและกลไกสู่การปฏิบัติ

ในปีการศึกษา 2563 คณะร่วมกับวิทยาเขต ได้จัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ โดยให้ความรู้ในการใช้ชีวิตความเป็นอยู่ และจัดกิจกรรมการปรับตัวก่อนเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษา ระบบการลงทะเบียนเรียน การสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม และการใช้

ชีวิตในมหาวิทยาลัยได้อย่างถูกต้องและดีงาม นอกจากนั้นปีการศึกษา 2563 หลักสูตรได้ดำเนินการให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้างานกิจกรรม นักศึกษาของคณะ ได้ประชุมร่วมกันดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนให้กับนักศึกษาใหม่ให้เป็นไปตามระบบกลไก โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ร่วมกันวิเคราะห์ถึงปัญหาของนักศึกษาแรก เข้าตาม มคอ. 2 พบว่า นักศึกษาแรกเข้าที่ไม่ได้เรียนสายวิทยาศาสตร์จะมีพื้นฐานวิทยาศาสตร์จากชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายต่ำ ทำให้นักศึกษาอาจมีปัญหาในการเรียนในหลักสูตรได้ ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรจึงได้มีการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาโดยให้ความรู้พื้นฐานในวิชาฟิสิกส์ เคมีทั่วไป ชีววิทยาทั่วไป คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ มีการสอบวัดความรู้เข้าใจ ก่อนและหลังการเรียนในแต่ละวิชา โดยจัดกิจกรรมโครงการเตรียมความพร้อมความพร้อม 1 สัปดาห์ก่อนการเปิดเทอม ซึ่งระยะเวลาการดำเนินโครงการเป็นช่วงเวลาที่ยังมีการระบาดของไวรัส COVID - 19 คณะและหลักสูตรจึงได้มีการประชุมเพื่อวางแผนกระบวนการเตรียมพร้อมให้แก่ นักศึกษาในสถานการณ์การระบาด จากการประชุมคณะและหลักสูตรมีความเห็นว่าใน ระยะเวลาการดำเนินโครงการ นโยบายและประกาศการป้องกันการระบาดของโรคระบาด มีความอ่อนปรนลง แต่อย่างไรก็ตามเพื่อการป้องกันปัญหา จึงเปลี่ยนสถานที่การเตรียมความพร้อมจากห้องประชุมเสือเขี้ยวดาบ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา เป็นห้องประชุมใหญ่ ชั้น 3 ตึกวิทยบริการ โดยการจัดที่นั่งที่เว้นที่ และกำชับให้นักศึกษาสวมแมสก์ตลอดการเรียน (KB-SCI-bESS-3-3.1.2-12) (KB-SCI-bESS-3-3.1.2-13) (KB-SCI-bESS-3-3.1.2-14)

นอกจากการเตรียมความพร้อมในด้านวิชาการแล้ว หลักสูตรยังได้มีการเตรียมความพร้อมทางด้านวิชาชีพ โดยมีกิจกรรมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ด้านการประกอบอาชีพภายหลังสำเร็จการศึกษา ได้แก่ วิทยาศาสตร์การกีฬาในธุรกิจโรงแรม วิทยาศาสตร์การกีฬาในธุรกิจการท่องเที่ยว วิทยาศาสตร์การกีฬาในธุรกิจสุขภาพ และวิทยาศาสตร์การกีฬาในการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา เพื่อให้นักศึกษาใหม่ได้วางแผนการศึกษาและการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสมกับความถนัดของตนเอง นอกจากนี้ยังทำให้นักศึกษาได้ทราบถึงความหลากหลายของวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาอีกด้วย

● การประเมินกระบวนการ

จากการประเมินกระบวนการ พบว่า เป็นไปตามระบบกลไกและมีการดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ คือ ในเชิงคุณภาพ นักศึกษาใหม่ได้รับ ความรู้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตในระดับอุดมศึกษา ทั้งในด้านการดำเนิน ชีวิตและเชิงวิชาการ ส่วนในเชิงปริมาณพบว่าจากนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทั้งสิ้น 90 คน เข้าร่วมโครงการ 90 คน คิดเป็นร้อยละ 100 บรรลุเป้าหมายที่วางไว้ ร้อยละ 90 นอกจากนี้ยังพบว่า นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีคะแนนความรู้ความเข้าใจหลังการอบรมเพิ่มมากขึ้น ซึ่งการดำเนินการจัดโครงการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนเข้าศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ทำให้ เกิดผลประโยชน์แก่นักศึกษาในการเรียนวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ รวมถึงกิจกรรมให้ความรู้ บรรยายประสบการณ์โดยศิษย์เก่าในหัวข้อวิทยาศาสตร์กับการทำงานในด้านต่าง ๆ จากผลการประเมินเชิงคุณภาพของโครงการพบว่า ภายหลังจากจัดกิจกรรม ทำให้นักศึกษามีแนวทางในการเตรียมตัวมากขึ้น ทั้งในด้านการเตรียมพร้อม การ

	เรียนรู้การประกอบอาชีพในอนาคตและการเตรียมความพร้อมเชิงวิชาการ ส่วนในเชิงปริมาณพบว่าภายหลังการเข้าร่วมโครงการอบรมเตรียมความพร้อม นักศึกษามีคะแนนความรู้ความเข้าใจเพิ่มมากขึ้นในทุกรายวิชา ดังนี้ วิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ก่อนเรียนคะแนนเฉลี่ย 41.98% หลังเรียนเฉลี่ย 62.79% วิชาภาษาอังกฤษ ก่อนเรียนเฉลี่ย 20.37% หลังเรียนเฉลี่ย 43.32% วิชาคณิตศาสตร์ ก่อนเรียนเฉลี่ย 45.38% หลังเรียนเฉลี่ย 55.22% นอกจากนี้ยังพบว่าจากการจัดโครงการทำให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสาขาวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาในสถานศึกษา ธุรกิจโรงแรม และธุรกิจสุขภาพ ซึ่งในกิจกรรมมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากรุ่นพี่ศิษย์เก่าที่ผ่านการปฏิบัติงานจริงตามสาขาวิชาชีพ โดยรุ่นน้องมีโอกาสได้ซักถามข้อสงสัยจากรุ่นพี่ ทำให้ได้รับความรู้ความเข้าใจ แรงบันดาลใจ เกี่ยวกับสาขาวิชาชีพมากขึ้น โดยจากผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดบริการให้คำปรึกษา การบริการข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ และการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (ระดับหลักสูตร) ในประเด็นความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา เช่น ความรู้พื้นฐานตามสาขาวิชาที่เรียน รายละเอียดของหลักสูตรการปรับตัวและการชีวิตในระดับอุดมศึกษา วิธีการเรียน การค้นคว้า การเข้าร่วมกิจกรรม ฯลฯ นักศึกษามีความพึงพอใจเฉลี่ย 4.13 อยู่ในระดับมาก (KB-SCI-bESS-3-3.1.2-15) ● ปรับปรุง/พัฒนาเพื่อได้แนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน จากการดำเนินงานตามกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ในปีการศึกษา 2563 พบว่า การใช้ห้องประชุมใหญ่ชั้น 3 เอื้อต่อการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น เนื่องจากเป็นห้องสโลปทำให้วิทยากรได้สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนสะดวกมากยิ่งขึ้น อีกทั้งมีความพร้อมของอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่เอื้อแก่วิทยากรในการถ่ายทอดความรู้ นอกจากนี้สถานที่ยังสามารถจัดการอบรมให้เป็นไปตามมาตรการป้องกันการระบาดของไวรัส COVID-19 และพบว่าการจัดดำเนินโครงการ 1 สัปดาห์ก่อนการเปิดภาคเรียนทำให้นักศึกษาสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ร้อยละ 100 เนื่องจากไม่ติดกับกิจกรรมของวิทยาเขตและการเรียนการสอน แต่พบปัญหาระยะเวลาในการดำเนินโครงการ พบว่า นักศึกษาเกิดความเหนื่อยล้าจากการอบรมที่มีความต่อเนื่อง 5 วัน คณะและหลักสูตรจึงวางแผนการดำเนินการเตรียมความพร้อมให้แก่นักศึกษาใหม่ ในปีการศึกษา 2564 เห็นควรให้คงสถานที่ห้องประชุมใหญ่ชั้น 3 ตึกวิทยบริการและช่วงเวลาการดำเนินโครงการ 1 สัปดาห์ก่อนเปิดภาคเรียน แต่ลดระยะเวลาการดำเนินโครงการเป็น 3 วัน โดยอบรมเฉพาะความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ สำหรับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสาขาวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาในสถานศึกษา ธุรกิจโรงแรม และธุรกิจสุขภาพคณะจะจัดดำเนินการในกิจกรรมอื่น ๆ ซึ่งเป็นกิจกรรมวิชาชีพในหลักสูตรต่อไป (KB-SCI-bESS-3-3.1.2-16)
การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.2)	1.การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี เป้าหมายเชิงปริมาณ - หลักสูตรสามารถจัดสรรอาจารย์ที่ปรึกษาประจำทุกห้องและทุกชั้นปีการศึกษา - นักศึกษาทุกคนในหลักสูตรได้รับการดูแลให้คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษา

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักศึกษามีความพึงพอใจต่อกระบวนการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ที่มีประโยชน์ทั้งในเรื่องการเรียนและการใช้ชีวิต ไม่น้อยกว่าค่าเฉลี่ย 3.51

● ระบบและกลไก

หลักสูตรมีระบบและกลไกการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นักศึกษาโดยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา หลังจากนั้นหลักสูตรมีการประชุมอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้ทราบบทบาทหน้าที่ โดยหลักสูตรได้มีการจัดทำคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา และมีการรวบรวมข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษา แต่ละห้องเพื่อจัดทำแฟ้มทะเบียนประวัติ นักศึกษา และจัดตารางให้คำปรึกษาทั้งในด้านวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา รวมทั้งมีการประเมินและรายงานคุณภาพการดำเนินงาน

จากการทบทวนกระบวนการ ในปีการศึกษา 2562 พบว่าในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรและคณะกรรมมอบหมายให้หัวหน้างานธุรการของคณะตรวจสอบ การจัดการบริการข้อมูล ข่าวสาร ตามปายประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ ให้มีความทันสมัยและเป็นปัจจุบัน เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร และข้อมูลที่สำคัญแก่นักศึกษา เช่น การผ่อนผันการเกณฑ์ทหาร การกู้ทุนการศึกษา กยศ. เป็นต้นฯ นอกจากนี้ยังพบปัญหาการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นักศึกษาชั้นปีที่ 1 พบว่าอาจารย์ที่ปรึกษาไม่ได้เป็นอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาของชั้นปีที่ 1 ทำให้ยากต่อการติดต่อ ประสานงาน และกำกับติดตามนักศึกษา ในปีการศึกษา 2563 คณะและหลักสูตรจึงได้มีการประชุมทบทวนปัญหาดังกล่าว โดยการ จัดให้อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาของชั้นปีที่ 1 ของหลักสูตรเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นักศึกษาชั้นปีที่ 1 (KB-SCI-bESS-3-3.2.1-17)

● การนำระบบและกลไกสู่การปฏิบัติ

ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรมีการจัดระบบการดูแลนักศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีการควบคุมกำกับให้จำนวนนักศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษา เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด โดย

1. มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา โดยมีการกำหนดหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาประจำทุกห้องเรียน ตั้งแต่ชั้นปีที่ 1-4 (KB-SCI-bESS-3-3.2.1-18)
2. มีการดำเนินการประชุมอาจารย์ที่ปรึกษาให้ทราบบทบาทหน้าที่ของ การเป็น ที่ปรึกษา เพื่อให้เกิดความเข้าใจและแนวปฏิบัติในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน
3. มีการจัดห้องให้คำปรึกษา โดยมีชั่วโมงสำหรับให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้พบกับนักศึกษาโดยกำหนดไว้ในตารางการเรียนบ่ายวันพุธ เวลา 14.30-15.30 น. (KB-SCI-bESS-3-3.2.1-19)
4. มีคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา (KB-SCI-bESS-3-3.2.1-20)
5. แบบบันทึกอาจารย์ที่ปรึกษา สำหรับการบันทึกข้อมูลการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา เพื่อเป็นการเก็บข้อมูลและกำกับติดตามการแก้ปัญหาให้กับนักศึกษา (KB-SCI-bESS-3-3.2.1-21)

5.1 นักศึกษาหลายคนมีปัญหาการขาดแคลนทุนทรัพย์ในการเรียน อาจารย์ที่ปรึกษาร่วมกับคณะจึงได้มีการดำเนินการจัดหาแหล่ง ทุนการศึกษาเพื่อช่วยเหลือนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ในการเรียน ดังนี้

5.1.1 นักศึกษาที่ได้รับรางวัลชนะเลิศในการแข่งขันกีฬาระดับประเทศ/ กีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติและกีฬามหาวิทยาลัย ได้รับการยกเว้นค่าเล่าเรียน 1 ปีการศึกษา

5.1.2 สโมสรฟุตบอลกระบี่เอฟซี มอบทุนการศึกษาให้กับนักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกจากคณะ คณะละ 4 ทุนการศึกษา เดือนละ 2,000 บาท และค่าลงทะเบียนตามความเป็นจริง

5.1.3 กองทุนสำรองคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาในการรองรับนักศึกษาที่ต้องการกู้ยืมเงินสำหรับการลงทะเบียน และผ่อนชำระเป็น รายเดือนได้โดยไม่เสียดอกเบี้ย

6. มีช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ ผ่าน website e-mail Facebook และ Line เพิ่มเติม โดยอาจารย์ที่ปรึกษาคอยให้คำปรึกษาทางด้านวิชาการและการแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา โดยในปีการศึกษา 2563 คณะและหลักสูตรยังได้เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ข่าวสารผ่านจาก Facebook คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกระบี่ เพื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับคณะและหลักสูตรโดยเฉพาะ และเป็นการเพิ่มช่องทางการกระจายข่าวสารในวงกว้างผ่านทาง ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน และมอบหมายให้หัวหน้างานธุรการจัดป้ายประชาสัมพันธ์เพื่อบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา โดยเมื่อได้รับข่าวสารทางหนังสือราชการ ประกาศจากหน่วยงานภายนอก ให้นำเอกสารดังกล่าวประชาสัมพันธ์แก่นักศึกษาอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง (KB-SCI-bESS-3-3.2.1-22)

7. แต่งตั้งอาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาของชั้นปีที่ 1 ของหลักสูตรเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่ศึกษาชั้นปีที่ 1 เพื่อให้ง่ายต่อการกำกับติดตามนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ซึ่งเป็นนักศึกษาใหม่และควรได้รับการดูแลให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิด

● การประเมินกระบวนการ

จากการดำเนินงานตามระบบและกลไกที่กำหนดข้างต้น หลักสูตรได้มีการจัดอาจารย์ที่ปรึกษาครบทุกห้องและทุกชั้นปี นอกจากนี้ยังพบว่า อาจารย์ที่ปรึกษามีการพบนักศึกษาตามกำหนดทุกคนทุกชั้นปี มีการสร้าง กลุ่ม Line ประจำชั้น เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษาได้สามารถติดต่อ ให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในทุก ๆ ด้านได้สะดวกขึ้น นอกจากนี้ อาจารย์ประจำคณะยังมีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็น ประโยชน์แก่นักศึกษาผ่านช่องทางที่หลากหลาย เช่น ป้ายประชาสัมพันธ์ /website e-mail/Facebook/ Line เป็นต้น ซึ่งการให้คำปรึกษา หลากหลายช่องทางการเป็น การสะดวกต่อการติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษามากขึ้น โดยจากการประชุมเพื่อประเมินกระบวนการให้คำปรึกษา จากการสัมภาษณ์อาจารย์ที่ปรึกษาพบว่า นักศึกษามีการปรึกษาอาจารย์ทั้งในเรื่องการเรียน การใช้ชีวิตทั้งในและนอกรั้วมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ยังพบปัญหาว่าในบางสัปดาห์อาจารย์ที่ปรึกษาดิรราชการทำให้ไม่สามารถเข้าให้คำปรึกษาตามตารางเวลาที่คณะกำหนดให้ ทางหลักสูตรจึงได้มีการลง

ความเห็นว่าการที่อาจารย์ที่ปรึกษาติดภารกิจจะต้องมีการมอบหมายอาจารย์ท่านอื่นในการดูแลให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา หรือต้องมีการนัดหมายนักศึกษานอกเวลาอื่น ๆ ในสัปดาห์ที่ติดภารกิจ นอกจากนี้ หลักสูตรยังได้มีการประเมินการจัดบริการให้คำปรึกษา การบริการข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ และการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (ระดับหลักสูตร) พบว่า ในด้านการให้บริการให้คำปรึกษาด้านวิชาการ มีค่าความพึงพอใจเฉลี่ย 4.28 โดยข้อที่ได้รับความพึงพอใจมากที่สุดคือ แนะนำและช่วยเหลือเพื่อแก้ไขปัญหาอุปสรรคในการเรียน ค่าเฉลี่ย 4.35 รองลงมาคือ การลงทะเบียนวิชาเรียน ค่าเฉลี่ย 4.33 ส่วนในด้านการให้คำปรึกษาหรือนำเสนอการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา มีค่าความพึงพอใจเฉลี่ย 3.98 โดยข้อที่ได้รับความพึงพอใจมากที่สุดคือ การให้คำปรึกษาเกี่ยวกับระเบียบ ข้อบังคับ บริการต่าง ๆ ของคณะและสถาบัน ค่าเฉลี่ย 4.19 รองลงมาคือ การเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา ค่าเฉลี่ย 4.11 ตามลำดับ ซึ่งเมื่อพิจารณาแล้วถือว่ากระบวนการเป็นไปตามเป้าหมายที่หลักสูตรได้วางไว้ทั้งในเชิงคุณภาพ คือ นักศึกษามีความพึงพอใจต่อกระบวนการให้คำปรึกษาของ อาจารย์ที่ปรึกษาที่มีประโยชน์ทั้งในเรื่องการเรียนและการใช้ชีวิต ไม่น้อยกว่า ค่าเฉลี่ย 3.51 และส่วนในเชิงปริมาณ คือ หลักสูตรสามารถจัดสรรอาจารย์ที่ ปรึกษาประจำทุกห้องและทุกชั้นปีการศึกษาและนักศึกษาทุกคนในหลักสูตรได้รับการดูแลให้คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษา (KB-SCI-bESS-3-3.2.1-17) (KB-SCI-bESS-3-3.1.2-15)

นอกจากนี้เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัส COVID -19 ทำให้ในบางสัปดาห์คณะและหลักสูตรได้มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ แต่ทั้งนี้ในกระบวนการดูแล กำกับติดตาม ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา ยังดำเนินการอย่างต่อเนื่องด้วยการติดต่อผ่านทางช่องทางออนไลน์ ทำให้นักศึกษาได้รับคำปรึกษาแนะนำอย่างต่อเนื่อง

● ปรับปรุง/พัฒนาเพื่อได้แนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน

จากการดำเนินงานตามกระบวนการ รวมถึงมีการประเมิน กระบวนการ พบว่าหลักสูตรได้ดำเนินการตามแผน PDCA ที่วางไว้ และควรมีการกำกับติดตามอาจารย์ที่ปรึกษาในการเข้าพบนักศึกษาในปีถัดไป รวมถึงการกำกับติดตามผลการเรียนของนักศึกษาร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อป้องกันปัญหานักศึกษาพัฒนาด้วยผลการเรียน นอกจากนี้ยังพบว่าการแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอนรายวิชาชั้นปีที่ 1 เป็นอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทำให้เกิดประสิทธิภาพในการกำกับติดตามดูแลนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มากขึ้น สังเกตได้จากอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่มีแนวโน้มดีขึ้น และจากการมอบหมายให้หัวหน้างานธุรการจัดป้ายประชาสัมพันธ์เพื่อบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา โดยเมื่อได้รับข่าวสารทางหนังสือราชการ ประกาศจากหน่วยงานภายนอกให้นำเอกสารดังกล่าวประชาสัมพันธ์แก่นักศึกษาทำให้นักศึกษาได้รับข้อมูลสำคัญอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง นอกจากนี้เพื่อพัฒนากระบวนการประชาสัมพันธ์ข้อมูลให้นักศึกษา คณะได้เพิ่มเจ้าหน้าที่ธุรการและเจ้าหน้าที่วิชาการในกลุ่มไลน์ของนักศึกษาทุกชั้นปีเพื่อให้นักศึกษาสะดวกในการสอบถามข้อมูลต่าง ๆ ติดต่อประสานงานและได้รับข้อมูลข่าวสารอย่างถูกต้องและสะดวกในการดำเนินการทั้งในด้านการเรียนการสอน การลงทะเบียนเรียนรายวิชา การกู้ยืมเงินทุนการศึกษา (กยศ.) เป็นต้น

2.การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- หลักสูตรมีโครงการหรือกิจกรรมที่ครอบคลุมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทั้ง 4 ด้านหลัก

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักศึกษาได้รับความรู้ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- นักศึกษามีผลงานเชิงประจักษ์ไม่น้อยกว่า 1 ด้าน

● ระบบและกลไก

หลักสูตรได้ดำเนินวางแผนพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและ การเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยจัดให้มีโครงการและกิจกรรมที่ครอบคลุมทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ กลุ่มวิชาหลัก กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม และกลุ่มทักษะสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี โดยเริ่มจากหลักสูตรได้มีส่วน ร่วมกับคณะวิชาและฝ่ายกิจการนักศึกษาของคณะวิชา ได้มีการประชุมร่วมกันในการจัดทำแผนกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเน้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ มีการดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผน และประเมินผลการดำเนินงานตามระบบและกลไก และนำผลการประเมินไปใช้วางแผนการพัฒนา

จากการทบทวนกระบวนการในปีการศึกษา 2562 ที่ผ่านมา พบว่า ทางหลักสูตรควรจัดโครงการต่อเนื่อง เช่น กิจกรรมผู้ฝึกสอนว่ายน้ำระดับ 1 ซึ่งเป็นกิจกรรมที่นักศึกษาจะได้รับประสบการณ์ทางด้านวิชาชีพและนำไปประกอบอาชีพในอนาคตได้ รวมถึงส่งเสริมนักศึกษาให้เข้าร่วมการแข่งขันและผลิตนวัตกรรม ด้านการออกกำลังกายและกีฬา ที่ผ่านการประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา นอกจากนี้ควรมีการติดตามแนวโน้มของวิชาชีพในศาสตร์ใหม่ ๆ เพื่อสามารถจัดกิจกรรมโครงการพัฒนาศักยภาพในวิชาชีพโดยเน้นการอบรมเชิงปฏิบัติการที่ทันสมัยให้กับนักศึกษาอย่างต่อเนื่องสืบไป

● การนำระบบและกลไกสู่การปฏิบัติ

ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรและคณะมีโครงการและกิจกรรม พัฒนาศักยภาพนักศึกษาตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดังนี้

1. กลุ่มวิชาหลัก

- โครงการอบรมเตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนเข้าศึกษา สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ซึ่งมีกิจกรรมในโครงการได้แก่ โครงการอบรมความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และการแนะแนวการประกอบอาชีพในหัวข้อ วิทยาศาสตร์การกีฬาในธุรกิจการท่องเที่ยว ธุรกิจสุขภาพ ธุรกิจโรงแรม และการเป็นผู้ฝึกสอนการออกกำลังกาย ดำเนินการระหว่างวันที่ 20 - 24 กรกฎาคม 2563 ณ ตึกวิทยบริการมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกระบี่ ทำให้นักศึกษาได้มีการปรับพื้นฐานความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ อีกทั้งยังได้มีความเข้าใจเกี่ยวกับแนว

ทางการประกอบอาชีพภายหลังการสำเร็จการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการตั้งเป้าหมายในการศึกษา (KB-SCI-bESS-3-3.1.2-13)

2. กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ

- โครงการพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ในกิจกรรมที่ 2 กิจกรรมศึกษาดูงานคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ดำเนินการระหว่าง วันที่ 25 - 26 มีนาคม 2564 ทำให้นักศึกษาได้เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รวมถึงได้รับแนวทางในการเตรียมพร้อมตนเองก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพกิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ดำเนินการระหว่างวันที่ 27 กุมภาพันธ์ - 17 มีนาคม 2564 สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 โดยวิทยากรชาวต่างประเทศ ทำให้นักศึกษาได้มีทักษะการสนทนาภาษาอังกฤษในวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา (KB-SCI-bESS-3-3.2.2-23) (KB-SCI-bESS-3-3.2.2-24)

- โครงการบูรณาการจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการแก่สังคม สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 โดยการบูรณาการวิชาการนวดทางการกีฬากับการบริการวิชาการแก่สังคมด้วยการนวดกล้ามเนื้อเพื่อผ่อนคลายสำหรับประชาชนทั่วไปที่มาใช้ บริการศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา ระหว่าง วันที่ 27 - 28 กุมภาพันธ์ 2564 ทำให้นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับรูปแบบการนวดเพื่อผ่อนคลายกล้ามเนื้อ และได้ฝึกปฏิบัติจริงโดยกลุ่มตัวอย่างที่มีความหลากหลายทางสรีรวิทยา (KB-SCI-bESS-3-3.2.2-25)

3. กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม

- โครงการส่งเสริมสนับสนุนการทำผลงานนวัตกรรมของนักศึกษาตามกรอบนโยบายไทยแลนด์ 4.0 ในรายวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีทางวิทยาศาสตร์การกีฬา สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ซึ่งจากการดำเนินงานพบว่านักศึกษา ส่งผลงานเข้าร่วมสัมมนา จำนวน 8 ชิ้นงานและได้มีการแลกเปลี่ยนความคิดกับผู้เข้าร่วมสัมมนา แนวคิด หลักการ เคลื่อนไหว รวมถึงมูลค่าของนวัตกรรม ดำเนินการระหว่าง 26 - 28 สิงหาคม 2563 ณ คณะวิทยาศาสตร์ การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกระบี่ (KB-SCI-bESS-3-3.2.2-26)

4. กลุ่มทักษะสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี

- โครงการพัฒนานักศึกษาด้านทักษะสู่ศตวรรษที่ 21 ในกิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการสร้างและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสื่อประสม โดยได้ทำการอบรมนักศึกษาเกี่ยวกับการสร้างสื่อประสม สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ดำเนินการระหว่าง วันที่ 8 - 9 มีนาคม 2564 ณ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกระบี่ ทำให้นักศึกษาได้มีทักษะด้านสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการพัฒนาสื่อประสมและการนำเสนอผลงานได้ (KB-SCI-bESS-3-3.2.2-27)

นอกจากนี้หลักสูตรได้ทำการวิเคราะห์แนวโน้มของวิชาชีพในศาสตร์ใหม่ ๆ ร่วมกับข้อเสนอแนะจากผู้ใช้บัณฑิต พบว่าบัณฑิตที่ประกอบอาชีพในสถานประกอบการ สุขภาพ ยังขาดทักษะในการจัดคลาสการออกกำลังกายแบบกลุ่มซึ่งกำลังเป็นที่นิยมในปัจจุบัน หลักสูตรจึงได้จัดโครงการพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ระหว่างวันที่ 19 - 21 สิงหาคม 2563 โดยมีการฝึกอบรมการจัดคลาสออกกำลังกาย ได้แก่ Body Pump, Body Combat,

Yoga, HIIT และ Zumba โดยภายหลังจากการจัดอบรมหลักสูตรได้มอบหมายนักศึกษาพัฒนาตนเองด้วยการฝึกซ้อมอย่างต่อเนื่องและประกวดการจัดทำสื่อประสมนำเสนอรูปแบบการออกกำลังกายแบบกลุ่ม ซึ่งเป็นกิจกรรมที่สามารถพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้แก่นักศึกษาครบทุกด้าน และยังเป็นการเตรียมความพร้อมทางด้านวิชาชีพสำหรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการด้านสุขภาพอีกด้วย (KB-SCI-bESS-3-3.2.2-28)

● การประเมินกระบวนการ

จากการประเมินผลการดำเนินงานตามกระบวนการที่กำหนดข้างต้น พบว่า ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรมีการติดตามแนวโน้มวิชาชีพในศาสตร์ใหม่ ๆ และจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพในวิชาชีพโดยเน้นการอบรมเชิงปฏิบัติการให้นักศึกษา โดยการพัฒนา ศักยภาพในการจัดกิจกรรมการออกกำลังกายแบบกลุ่มให้แก่นักศึกษา แต่จากการทบทวนพบว่าโครงการที่หลักสูตรเห็นควรให้จัดอย่างต่อเนื่อง เช่น กิจกรรมผู้ฝึกสอนว่ายน้ำระดับ 1 ซึ่งเป็นกิจกรรมที่คณะตั้งงบประมาณในการดำเนินการในปีการศึกษา 2563 แต่พบปัญหาการระบาดของไวรัส COVID-19 จึงไม่สามารถจัดกิจกรรมดังกล่าวได้ แต่อย่างไรก็ตามหลักสูตรได้มีการจัดโครงการและกิจกรรมพัฒนา ศักยภาพของนักศึกษาและการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ครบทุกด้านไม่ว่า จะเป็นกลุ่มวิชาหลัก กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ กลุ่มทักษะการเรียนรู้และ นวัตกรรม กลุ่มทักษะสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี ซึ่งเป็นไปตามแผนที่วางไว้ อีกทั้งยังมีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้แก่นักศึกษาทุกชั้นปีในหลักสูตร

หลักสูตรได้มีการประเมินความพึงพอใจการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา ศักยภาพนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 พบว่ามี ค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ที่ 4.14 อยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาที่มีความพึงพอใจมากที่สุดคือ การจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะความรู้ เช่น ทักษะการคิด ทักษะการใช้ชีวิต ทักษะการสื่อสาร การเสริมสร้างความเป็นผู้นำ จิตอาสา และความรับผิดชอบต่อสังคม ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน มีค่าเฉลี่ย 4.16 รองลงมา คือ การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษา เช่น ด้านความรู้ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านการเป็นพลเมืองที่ดี เป็นต้น มีค่าเฉลี่ย 4.13 (KB-SCI-bESS-3-3.1.2-15)

เมื่อพิจารณาการประเมินกระบวนการพบว่า การดำเนินงานเป็นไป ตามกระบวนการ และเป็นไปตามเป้าหมายทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพคือ โดยเชิงคุณภาพพบว่านักศึกษาได้รับความรู้ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และนักศึกษามีผลงานเชิงประจักษ์ไม่น้อยกว่า 1 ผลงาน ซึ่งพบว่านักศึกษามีการสร้างสรค์นวัตกรรมจำนวน 8 ผลงาน ส่วนเชิงปริมาณ หลักสูตรได้มีโครงการหรือกิจกรรมที่ครอบคลุมทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 ทั้ง 4 ด้านหลัก

● ปรับปรุง/พัฒนาเพื่อให้แนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน

หลักสูตรได้มีการประชุมเกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 พบว่าการดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปตามวงจรคุณภาพ PDCA และ หลักสูตรมีการดำเนินงานครอบคลุมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ครบทุกด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดกิจกรรมอบรมนักศึกษาในการจัดคลาสออกกำลังกายแบบ

	กลุ่ม ซึ่งสามารถพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ครบทุกด้าน ทำให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์และนำไปประกอบอาชีพในอนาคตได้ เห็นได้จากการนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่ได้นำความรู้จากการฝึกอบรมและฝึกซ้อมพัฒนาตนเองไปใช้ในการจัดคลาสการออกกำลังกาย ในส่วนของกิจกรรมผู้ฝึกสอนว่ายน้ำระดับ 1 ที่ไม่สามารถจัดดำเนินงานได้ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรได้วางแผนเบื้องต้นให้ดำเนินการในภาคต้นปีการศึกษา 2564 ต่อไป โดยหลักสูตรได้ปรับแผนการเรียนปีการศึกษา 2564 ให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 และปีที่ 2 เรียนวิชาทักษะกีฬาว่ายน้ำ เพื่อจะได้ต่อยอดความรู้ในรายวิชาไปสู่การฝึกอบรมผู้ฝึกสอนว่ายน้ำระดับ 1 ได้ นอกจากนี้หลักสูตรได้ประชุมระดมความเห็น โดยเห็นควรว่าทางหลักสูตรควรมีการจัดโครงการดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง รวมถึงหลักสูตรยังคงต้องติดตามแนวโน้มใหม่ ๆ ทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องต่อไป
--	---

ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา

-การคงอยู่และการสำเร็จ (KB-SCI-bESS-3-3.3-29)

ปีการศึกษา	แผนรับ การรับ ตาม มคอ.2	จำนวน ที่รับเข้า ①	จำนวนที่สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตร ②			จำนวน นศ. ตกค้าง ที่สำเร็จการศึกษา ③			จำนวนนักศึกษา ที่ออกกลางคันสะสมจนถึง สิ้นปีการศึกษา (คน)		อัตราการคงอยู่ ① - ⑤ x100 ①
			2561	2562	2563	2561	2562	2563	เสียชีวิต ④	สาเหตุอื่น ๆ ⑤	
2558	90	90	39			4				44	51.11
2559	90	90		46			3			44	51.11
2560	90	90			50					38	57.78
2561	90	75								30	60.00
2562	90	90								23	74.44
2563	90	90								-	100.00
	อัตราการสำเร็จ การศึกษา (②/①)*100		43.33	51.11	55.56						
	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษาทั้งหมด ②+③		43	49	50						

หมายเหตุ : 1. อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา คิดจากจำนวนนักศึกษาที่เข้าในแต่ละรุ่น ลบด้วยจำนวนนักศึกษาที่ออกกลางคันนับถึงสิ้นปีการศึกษาที่ประเมิน ยกเว้น การเสียชีวิต การย้ายสถานที่ทำงานของนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา คิดเป็นร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าในแต่ละรุ่นที่มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษาแล้ว

2. การคิดร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ยังคงอยู่แต่ละรุ่น

3. จำนวนนักศึกษาที่รับเข้า หมายถึง จำนวนนักศึกษาที่รายงาน ณ วันที่ 18 สิงหาคม ของปีการศึกษา

หมดกำหนดเวลาเพิ่ม-ถอน) โดยไม่นับรวมนักศึกษาตกค้าง

4. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด หมายถึง จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการอนุมัติจากสภาให้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดในปีการศึกษาที่รับการประเมิน รวมนักศึกษาตกค้าง ใช้เป็นข้อมูลสำหรับรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 2.1 (ที่มา: คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ฉบับพิมพ์ครั้งที่ 3 สิงหาคม 2560)

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่ออัตราการคงอยู่ของนักศึกษา

หลักสูตรได้มีการประชุมและติดตามนักศึกษาที่หายไปเพื่อสอบถามเหตุผล ซึ่งปัจจัยที่มีผลกระทบต่ออัตราการคงอยู่ของนักศึกษา พบว่า ส่วนใหญ่มาจาก

- 1) ปัญหาทางการเงินและสภาพความเป็นอยู่ในครอบครัว
- 2) พฤติกรรมส่วนตัวที่ไม่ส่งผลดีต่อการเรียน
- 3) ค้นพบตัวเองว่าไม่ชอบสาขาที่เรียน
- 4) สอบเข้าเรียนเป็นตำรวจและทหาร

แม้ว่านักศึกษาปีการศึกษา 2561 – 2563 จะมีอัตราการคงอยู่เพิ่มสูงขึ้น อย่างไรก็ตาม หลักสูตรยังคงใช้กระบวนการให้คำปรึกษา จัดหาแหล่งงานภายนอกเพื่อให้นักศึกษามีรายได้เสริม และแนะนำการขอกู้ยืมจากรัฐบาล เช่น การกู้ยืมเงิน กยศ. นอกจากนี้ทางคณะและวิทยาเขตได้มีการสรรหาทุนจากภายนอก เช่น ทุนจากสโมสรกระป๋อง เอฟซี, ยกเว้นค่าเล่าเรียน 2 ภาคการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่ได้รับรางวัลชนะเลิศในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ/กีฬามหาวิทยาลัย หรือกีฬาระดับประเทศ เพื่อให้นักศึกษาได้มีความพร้อมในการเรียน มากที่สุด

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่ออัตราการสำเร็จของนักศึกษา

จะเห็นได้ว่า ในปีการศึกษา 2561-2563 หลักสูตรมีอัตราการสำเร็จของนักศึกษาที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง อย่างไรก็ตามหลักสูตรจะยังมีการกำกับติดตามนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง ทั้งในด้านการเรียนและการใช้ชีวิตทั่วไป โดยใช้ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาในการดูแลนักศึกษาทั้งในปีการศึกษาปัจจุบันและนักศึกษาตกค้างเพื่อให้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

- ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

1) ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา

ปีการศึกษา	ผลการประเมิน (ค่าเฉลี่ย)					
	การรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา		การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา		รวม	
	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	ค่าเฉลี่ย	แปลผล	ค่าเฉลี่ย	แปลผล
2561	3.95	มาก	4.02	มาก	3.98	มาก
2562	4.08	มาก	4.00	มาก	4.04	มาก
2563	4.20	มาก	4.13	มาก	4.17	มาก

หมายเหตุ : 1. การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา เป็นการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกระบวนการที่ดำเนินการให้กับนักศึกษาตามกิจกรรมในตัวบ่งชี้ 3.1 และ 3.2

(ที่มา: คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ฉบับพิมพ์ครั้งที่ 3 สิงหาคม 2560)

2. ให้อธิบายว่ามีการสำรวจความพึงพอใจโดยใช้เครื่องมืออะไร ได้ผลการสำรวจอยู่ระดับไหน มีข้อเสนอแนะอย่างไร

จากข้อมูลผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาข้างต้น หลักสูตรใช้เครื่องมือการสำรวจความพึงพอใจได้แก่ แบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อกระบวนการรับนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 และแบบสอบถามความพึงพอใจกระบวนการจัดบริการให้คำปรึกษา การบริการข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ และการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 พบว่า ในปีการศึกษา 2561 มีค่าเฉลี่ยรวมความพึงพอใจของนักศึกษา เท่ากับ 3.98 อยู่ในระดับมาก ในปีการศึกษา 2562 มีค่าเฉลี่ยรวมความพึงพอใจของนักศึกษา เท่ากับ 4.04 อยู่ในระดับมาก และในปีการศึกษา 2563 มีค่าเฉลี่ยรวมความพึงพอใจของนักศึกษา เท่ากับ 4.17 อยู่ในระดับมากซึ่งพบว่าในภาพรวมหลักสูตรมีความพึงพอใจของนักศึกษาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 3 ปีการศึกษาย้อนหลัง (KB-SCI-bESS-3-3.1.1-11) (KB-SCI-bESS-3-3.1.2-15)

2) ผลการจัดการข้อร้องเรียน

ในปีการศึกษา 2563 มีการร้องเรียนของนักศึกษาของนักศึกษา ดังนี้ (ถ้ามี) ถ้าไม่มีก็บอกไม่มี

ลำดับที่	ข้อร้องเรียนของนักศึกษา	ผลการจัดการข้อร้องเรียน
-	ไม่มี	-

ลำดับที่	ชื่อเอกสารอ้างอิง
KB-SCI-bESS-3-3.1-1	ประกาศการรับสมัครนักศึกษาใหม่ประเภทคัดเลือก(โควตา)และผู้มีความสามารถทางกีฬาดีเด่น ปีการศึกษา 2563
KB-SCI-bESS-3-3.1.1-2	ประกาศผลการสอบคัดเลือกนักศึกษาใหม่ประเภทคัดเลือก (โควตาและประเภทผู้มีความสามารถทางกีฬาดีเด่น) 2563
KB-SCI-bESS-3-3.1.1-3	ประกาศการรับสมัครนักศึกษาใหม่ประเภททั่วไป ปีการศึกษา 2563
KB-SCI-bESS-3-3.1.1-4	ประกาศผลการสอบคัดเลือกนักศึกษาใหม่ประเภททั่วไป ปีการศึกษา 2563
KB-SCI-bESS-3-3.1.1-5	รูปภาพการประชาสัมพันธ์ผ่านทาง Facebook คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ
KB-SCI-bESS-3-3.1.1-6	รูปภาพการออกแนะแนวโดยอาจารย์ประจำคณะ
KB-SCI-bESS-3-3.1.1-7	รูปภาพกลุ่ม LINE ให้แก่นักศึกษาที่สมัครสอบคัดเลือก
KB-SCI-bESS-3-3.1.1-8	ประกาศการรับสมัครนักศึกษาใหม่ประเภททั่วไป (รอบที่ 2) ปีการศึกษา 2563
KB-SCI-bESS-3-3.1.1-9	รูปภาพการสอบสัมภาษณ์นักศึกษาใหม่แบบออนไลน์
KB-SCI-bESS-3-3.1.1-10	ประกาศผลการสอบคัดเลือกนักศึกษาใหม่ประเภททั่วไป (รอบที่ 2) ปีการศึกษา 2563
KB-SCI-bESS-3-3.1.1-11	ผลการประเมินแบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อกระบวนการรับนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563

ลำดับที่	ชื่อเอกสารอ้างอิง
KB-SCI-bESS-3-3.1.2-12	รายงานผลการดำเนินงานโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปี การศึกษา 2563
KB-SCI-bESS-3-3.1.2-13	รายงานโครงการเตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนเข้าศึกษา
KB-SCI-bESS-3-3.1.2-14	รายงานการประชุมหลักสูตร ครั้งที่ 1/2563 เรื่อง การดำเนินงานโครงการ เตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนเข้าศึกษา
KB-SCI-bESS-3-3.1.2-15	ผลการประเมินเรื่อง การจัดบริการให้คำปรึกษา การบริการข้อมูลข่าวสาร ต่าง ๆ และการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (ระดับหลักสูตร)
KB-SCI-bESS-3-3.1.2-16	รายงานการประชุมหลักสูตร ครั้งที่ 2/2563 เรื่อง ผลการดำเนินงาน โครงการเตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนเข้าศึกษา
KB-SCI-bESS-3-3.2.1-17	รายงานการประชุมหลักสูตร ครั้งที่ 1/2563 เรื่อง การแต่งตั้งอาจารย์ที่ ปรึกษา ปีการศึกษา 2563
KB-SCI-bESS-3-3.2.1-18	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา 2563
KB-SCI-bESS-3-3.2.1-19	ตารางการให้คำปรึกษา
KB-SCI-bESS-3-3.2.1-20	คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา
KB-SCI-bESS-3-3.2.1-21	แบบบันทึกอาจารย์ที่ปรึกษา
KB-SCI-bESS-3-3.2.1-22	ช่องทางการสื่อสารระหว่างอาจารย์และนักศึกษา
KB-SCI-bESS-3-3.2.2-23	รายงานโครงการพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา ในกิจกรรมที่ 2 กิจกรรมศึกษาดูงานคณะวิทยาศาสตร์ การกีฬา
KB-SCI-bESS-3-3.2.2-24	รายงานโครงการพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ
KB-SCI-bESS-3-3.2.2-25	รายงานโครงการบูรณาการจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการแก่ สังคม โดยการบูรณาการวิชาการนวดทางการกีฬากับการบริการวิชาการ
KB-SCI-bESS-3-3.2.2-26	รายงานโครงการส่งเสริมสนับสนุนการทำผลงานนวัตกรรมของนักศึกษา ตามกรอบนโยบายไทยแลนด์ 4.0
KB-SCI-bESS-3-3.2.2-27	รายงานโครงการพัฒนานักศึกษาด้านทักษะสู่ศตวรรษที่ 21 ในกิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการสร้างและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสื่อประสม
KB-SCI-bESS-3-3.2.2-28	โครงการพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)ระหว่างวันที่ 19 - 21 สิงหาคม 2563
KB-SCI-bESS-3-3.3-29	บัญชีสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ขออนุมัติการให้ปริญญาสถาบันการ พลศึกษา ปีการศึกษา 2561-2563

หมวดที่ 2 อาจารย์

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
การบริหารและ พัฒนาอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ที่ 4.1)	1. ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ใช้หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 เป็นปีแรก และไม่มี การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จากปีการศึกษา 2562 เป้าหมายเชิงปริมาณ - หลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 5 คน ที่สามารถบริหาร หลักสูตรตลอดปีการศึกษา 2562 เป้าหมายเชิงคุณภาพ - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณวุฒิและคุณสมบัติที่เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐาน หลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ● ระบบและกลไก หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออก กกำลังกาย มีระบบและกลไกในการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยใน การรับอาจารย์ใหม่เข้ามาเพื่อแต่งตั้งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรแยกเป็นอาจารย์ บรรจุใหม่กับอาจารย์ตามสัญญาจ้าง ซึ่งหลักสูตรมีการสำรวจภารกิจและ อัตรากำลังที่มีอยู่และตรวจสอบความสอดคล้องภารกิจและอัตรากำลังเพื่อจัดทำ กรอบอัตรากำลัง วางแผนกรอบอัตรากำลัง และสรรหาบุคลากรให้สอดคล้องกับ ภารกิจและทิศทางการพัฒนาสถาบัน นำเสนอคณะ และคณะกรรมการวิทยาเขต จากนั้นดำเนินการประกาศหลักเกณฑ์การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง ดำเนินการสรร หาและเลือกสรรหาอาจารย์โดยแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ประชุม คณะกรรมการดำเนินการ ประกาศรับสมัคร ดำเนินการสอบคัดเลือก และ ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก ปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ จรรยาบรรณอาจารย์ จรรยาบรรณนักวิจัย และพัฒนาศักยภาพพื้นฐานในการเรียนการสอนที่จำเป็น ให้ อาจารย์ประเมินความเหมาะสมของการสรรหาโดยการประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงาน จากนั้นนำผลการประเมินไปวางแผนปรับปรุงระบบการรับอาจารย์ ใหม่ ซึ่งเมื่อได้อาจารย์ใหม่ตามต้องการมีขั้นตอนการแต่งตั้งอาจารย์ประจำ หลักสูตร โดยคณะสำรวจอาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติเหมาะสมของการเป็น

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในสาขาวิชาที่เปิดสอนอย่างน้อย 5 คน เพื่อเสนอรายชื่อต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการประจำคณะในวิทยาเขตพิจารณา จากนั้นเสนอรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ โดยคณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพเสนอต่อสภาวิชาการให้ความเห็นชอบ และเสนอต่อสภาสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ

อย่างไรก็ตามจากการดำเนินงานหลักสูตร ในปีการศึกษา 2562 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีการประเมินผลการดำเนินงานตามกระบวนการ พบว่า ในปีการศึกษา 2563 จะมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 1 คนเกษียณอายุราชการ คือผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณ พิทักษ์สานต์ หลักสูตรจึงได้สำรวจและตรวจสอบความเหมาะสมของอาจารย์ที่จะให้ปฏิบัติหน้าที่แทนในปีการศึกษา 2563 พบอาจารย์ที่มีคุณสมบัติเหมาะสม จำนวน 2 คน ทางหลักสูตรจึงได้มอบหมายให้อาจารย์ทั้ง 2 คนได้มีส่วนร่วมในการบริหารหลักสูตรเบื้องต้นในปีการศึกษา 2563 และวางแผนการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เพื่อเป็นการเตรียมพร้อมสำหรับการเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา

● การนำระบบและกลไกสู่การปฏิบัติ

จากระบบและกลไกที่วางไว้ในปีการศึกษา 2563 ในการเตรียมพร้อมอาจารย์ประจำคณะอีก 2 ท่านเพื่อทำหน้าที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแทนผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณ พิทักษ์สานต์ พบว่าทางคณะได้มีการเตรียมพร้อมในการเปิดหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตรการกีฬา ซึ่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พีระพงศ์ หนูพันธ์มีคุณสมบัติที่เหมาะสม จึงได้เตรียมพร้อมให้อาจารย์สินินุช โสฬสเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตรการกีฬาและการออกกำลังกาย ในปีการศึกษา 2563 แต่พบปัญหาในการเก็บข้อมูลและเผยแพร่งานวิจัยเนื่องจากสถานการณ์โรคระบาด Covid - 19 จึงมีการต่อสัญญาจ้างผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณ พิทักษ์สานต์เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อไปในปีการศึกษา 2563 ทำให้ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตร มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 5 คน ซึ่งมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่ สกอ.กำหนด และได้บริหารและพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตลอดปีการศึกษา 2563 (KB-SCI-bESS-4-1.1-1)

● การประเมินกระบวนการ

จากการประเมินกระบวนการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร พบว่า อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีจำนวน และ คุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ สกอ. ปี พ.ศ. 2558 ซึ่งมีผลงานทางวิชาการที่ผ่านการเผยแพร่ตามข้อกำหนดของสกอ. ภายใน 5 ปีและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทั้ง 5 คน สามารถบริหารหลักสูตร ตลอดปีการศึกษา 2563 ซึ่งเป็นไปตาม เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพที่วางไว้

● ปรับปรุง/พัฒนาเพื่อได้แนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน

อย่างไรก็ตามในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรได้มีการกำกับติดตามการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของอาจารย์สินีฯ โสฬส เพื่อให้มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ สกอ. ปี พ.ศ. 2558 จากการกำกับติดตามพบว่า อาจารย์สินีฯ โสฬส ได้ทำการเผยแพร่ผลงานวิชาการแล้วเสร็จภายในเดือนพฤษภาคม 2564 ทางหลักสูตรจึงได้เตรียมพร้อมข้อมูลสำหรับการจัดทำ สมอ. 08 เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการบริหารคณะ คณะกรรมการวิทยาเขตและเสนอต่อสภาวิชาการเป็นลำดับถัดไป เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการบริหารหลักสูตรในปีการศึกษา 2564

2.การบริหารอาจารย์

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 5 คน มีส่วนร่วมในการบริหารอาจารย์และบริหารหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 5 คน มีการกำกับดูแลหลักสูตรตามตัวบ่งชี้ในเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้อย่างมีคุณภาพ
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความพึงพอใจในการบริหารอาจารย์ของหลักสูตร อยู่ในระดับดี (3.01) ขึ้นไป

● ระบบและกลไก

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มีระบบและกลไกในการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดยมีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์ สถานการณ์การคงอยู่ การปรับเปลี่ยนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และจัดทำแผนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยมีการกำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีส่วนร่วมในการบริหารหลักสูตร วางแผนการทดแทนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกรณีที่มีการเกษียณอายุหรือการโยกย้าย ลาออก มีการสร้างแรงจูงใจในการทำงาน เช่น ส่งเสริมและสนับสนุนให้ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก สนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพ มีการกำหนดให้ภาระงานประกอบการขอเลื่อนขั้นเงินเดือน มีการจัดสวัสดิการ เช่น การจัดสรรที่พักเพื่อความสะดวกในการมาปฏิบัติหน้าที่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีการจัดสรรงบประมาณและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในด้านการจัดการเรียนการสอน การศึกษาต่อ การพัฒนางานวิจัย และผลิตผลงานวิชาการเพื่อให้อาจารย์มีคุณสมบัติทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพที่เป็นไปตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด

จากการประเมินตนเองในปีการศึกษา 2562 ที่ผ่านมา พบว่า ภาระหน้าที่

ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีภาระงานที่มาก เนื่องจากคณะมีการทำความร่วมมือดำเนินกิจกรรมร่วมกับองค์กรภายนอกอยู่เป็นประจำ เช่น โครงการห้องเรียนกีฬา การแข่งขันกีฬาระดับจังหวัด การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬานักกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เป็นต้น ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรจึงมีการวางแผนกระจายภาระงานให้แก่อาจารย์ประจำคณะทุกท่านอย่างเหมาะสม เนื่องจากคณะมีอาจารย์บรรจุใหม่ในปีการศึกษา 2562 และสามารถปฏิบัติงานได้ตลอดปีการศึกษา 2563 จำนวน 4 ท่าน เพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแต่ละคนมีภาระงานที่พอเหมาะและมีเวลาในการพัฒนาตนเอง (KB-SCI-bESS-4-4.1.2-2)

● การนำระบบและกลไกสู่การปฏิบัติ

ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรได้มีการประชุมวางแผนการบริหารอาจารย์ในประเด็นดังต่อไปนี้

1. กำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะต้องเป็นผู้ดำเนินการบริหาร กำกับติดตามผลการดำเนินงานของหลักสูตรทั้งในด้านการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตร และติดตามประเมินผลหลักสูตร

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกท่านร่วมกันวางแผนและดำเนินการพัฒนารายละเอียดของหลักสูตรและรายวิชาให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ เช่น การจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ทุกรายวิชา ก่อนเปิดภาคเรียน กำกับและติดตามการจัดการสอนและการประเมินผลการเรียนการสอน การจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา การจัดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้ในระหว่างปีการศึกษา และการร่วมกันจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา โดยมีการจัดสรรการกำกับติดตามรายองค์ประกอบ ดังนี้

2.1 องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ผู้กำกับติดตามคือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กาญจนา กาญจนประดิษฐ์

2.2 องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

ผู้กำกับติดตามคือ อาจารย์กฤตยา ศุภมิตร

2.3 องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

ผู้กำกับติดตามคือ อาจารย์วิกรม พันธุ์เฒ่า

2.4 องค์ประกอบที่ 4

ผู้กำกับติดตามคือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณา พิทักษ์ศานต์

2.5 องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ผู้กำกับติดตามคือ อาจารย์กฤตยา ศุภมิตร

2.6 องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ผู้กำกับติดตามคือ อาจารย์กมลวรรณ พุดแก้ว

	3. หลักสูตรมีการวางแผนการจัดอัตรากำลังอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กรณีที่มีการเกษียณอายุหรือการโยกย้าย ลาออก โดยมีการตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบท่านใหม่ให้เป็นไปตามสกอ.กำหนด โดยได้มีการวางแผนการทดแทนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในกรณีที่มีการเกษียณอายุ ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณา พัทธกษานต์ โดยได้มีการเตรียมความพร้อมอาจารย์สัณัฐ โสฬสในการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการเพื่อให้มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด ในการเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในปีการศึกษา 2564 4. มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนและสร้างขวัญ กำลังใจเพื่อเป็นแรงจูงใจในการจัดทำวิจัยให้กับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพิ่มขึ้น โดยนำเสนอต่อรองคณบดี และรองอธิการบดีในการดำเนินการพิจารณาจัดสรรงบประมาณให้กับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในด้านการทำวิจัยและการทำผลงานทางวิชาการ จากข้อมูลการนำเสนอต่อรองอธิการบดี พบว่า งบประมาณของวิทยาเขต ในปีงบประมาณ 2563 หลักสูตรได้มีการประชุมวางแผนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนได้มีส่วนร่วมในการจัดทำวิจัยทุกท่าน โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้นำเสนอโครงการวิจัย และทางวิทยาเขตสามารถจัดสรรงบประมาณให้กับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในด้านการวิจัย จำนวน 3 เรื่อง ได้แก่ (KB-SCI-bESS-4-4.1.2-3) 5.1 ผลการฝึกความแข็งแรงในท่าเลกเพรสโดยแรงดันอากาศแบบขาเดียวและแบบขาคู่ที่มีผลต่อพลังกล้ามเนื้อขาของนักกีฬารักบี้ชาย โดย อาจารย์ กฤตยา ศุภมิตร 5.2 ผลการฝึกแบบผสมผสานที่มีต่อทักษะการป้องกันประตูของ ผู้รักษาประตูฟุตบอล โดยอาจารย์วิกรม พันธุ์เล่ง 5.3 ผลของการฝึกพลัยโอเมตริกที่ส่งผลต่อพลังความคล่องแคล่ว ว่องไวในนักกีฬาแฮนด์บอลชายหาด โดย อาจารย์กมลวรรณ พุดแก้ว 6. หลักสูตรมีการจัดทำแผนบริหาร และพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ระยะ 5 ปี (KB-SCI-bESS-4-4.1.2-4) 7. หลักสูตรมีการกระจายภาระงานเดิมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้แก่อาจารย์บรรจุใหม่ตามความเหมาะสม เช่น งานแผนและงบประมาณ งาน ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ งานสำนักงานรองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ การกีฬาและสุขภาพ งานอาคารสถานที่และงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับ คณะ ทำให้ในปีการศึกษา 2563 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแต่ละท่าน มีภาระงานที่เหมาะสม และสามารถบริหารจัดการเวลาในการพัฒนาตนเองทางด้าน วิชาการ ● การประเมินกระบวนการ ในการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร พบว่า หลักสูตรมีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA และผลลัพธ์ของการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในเชิงคุณภาพอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 5 คนได้มีส่วนร่วมในการวางแผน ติดตามการดำเนินงาน กำกับดูแลตัวบ่งชี้ต่าง ๆ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
--	---

การประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร นอกจากนี้หลักสูตรยังได้มีการประเมินผล ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหาร จัดการหลักสูตร ด้านระบบบริหารและพัฒนาอาจารย์ ในภาพรวมได้คะแนนเฉลี่ย 4.69 โดยเมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุดคือ มีการ กำหนดขั้นตอนการรับอาจารย์ใหม่ที่ชัดเจน มีการกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ ใหม่ที่สอดคล้องกับคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีกระบวนการใน การแต่งตั้งหรือเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ชัดเจน มีการกำหนด แนวทางปฏิบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความชัดเจน มีค่าเฉลี่ย 5.00 ส่วนข้อที่ได้รับความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ มีการสร้างขวัญและกำลังใจ และแรงจูง ใจให้กับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในการปฏิบัติหน้าที่อย่างต่อเนื่อง ค่าเฉลี่ย 4.40 ซึ่งเมื่อพิจารณาการดำเนินงานตามเป้าหมายพบว่าเป็นไปตามเป้าหมายทั้ง เชิงคุณภาพและเชิงปริมาณที่หลักสูตรได้กำหนดไว้ (KB-SCI-bESS-4-4.1.2-5)

● ปรับปรุง/พัฒนาเพื่อได้แนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน

จากผลลัพธ์ที่ได้จากการปฏิบัติตามระบบและกลไกดังกล่าว พบว่า หลักสูตรมีการดำเนินการเป็นไปตามกระบวนการ PDCA โดยหลักสูตรได้มีการ ประชุมเพื่อหารือเกี่ยวกับผลที่ได้จากการประเมินความพึงพอใจ คือ ทางหลักสูตร ต้องให้ความสำคัญในการสร้างขวัญและกำลังใจ และแรงจูงใจให้กับอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในการปฏิบัติหน้าที่อย่างต่อเนื่อง ทางหลักสูตรจึงได้มีการทำ ประกาศนียบัตรเพื่อเป็นเกียรติให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 5 ท่าน ที่ได้ทำการเผยแพร่ผลงานวิจัย ซึ่งถือเป็นการพัฒนาคุณสมบัติทางด้านวิชาการ ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการต่อไป โดยในปีการศึกษา 2564 หลักสูตรจะมีการสำรวจความต้องการในการบริหารและ พัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับการ พัฒนาตนเองตามความต้องการมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้หลักสูตรยังต้องมีการ วางแผนในการบริหารงานให้อาจารย์แต่ละคนมีภาระงานอย่างเหมาะสม รวมถึง ในด้านการรับผิดชอบดูแลตัวบ่งชี้จะมีการวางแผนให้อาจารย์ได้รับผิดชอบในส่วน งานที่เกี่ยวข้องกับตัวบ่งชี้และมีการกำกับติดตามตลอดปีการศึกษา เพื่อรองรับการ ประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตรในปีต่อไป (KB-SCI-bESS-4-4.1.2-6)

3.การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกท่านได้รับการพัฒนาตนเองทางด้านวิชาการ อย่างน้อย 1 เรื่อง

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนำองค์ความรู้ที่เกิดจากการส่งเสริมและพัฒนา อาจารย์มาใช้ในการพัฒนาผลงานวิชาการหรือการจัดการเรียนการสอน
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีผลการวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ระดับชาติหรือนานาชาติ อย่างน้อย 2 คน

● ระบบและกลไก

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย มีระบบและกลไกในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์ของการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ผ่านมาว่าได้รับการส่งเสริมและพัฒนาในด้านใดบ้าง และได้ดำเนินการจัดทำแบบสำรวจความต้องการในการพัฒนาตนเองของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อนำข้อมูลที่ได้มาจัดทำแผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทั้งด้านวิชาการเทคนิคการสอน การวิจัย การจัดการศึกษาและการพัฒนางานวิชาชีพของตนเองทั้งที่หน่วยงานภายในจัดขึ้นและส่งเข้าร่วมกับหน่วยงานภายนอก และประเมินผลความพึงพอใจในการดำเนินงาน ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ โดยมีการกำกับกับการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผน ประเมินผลและนำผลการประเมินไปปรับปรุง

จากการทบทวนระบบและกลไกในปีการศึกษา 2562 ที่ผ่านมา พบว่าอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 3 ท่านจะมีระยะเวลาปฏิบัติการสอนครบ 4 ปีในวันที่ 1 มีนาคม 2564 ซึ่งสามารถขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ได้ หลักสูตรจึงเห็นว่าในปีการศึกษา 2563 ควรพัฒนาความรู้ทางวิชาการให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบทั้ง 3 ท่านเพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการขอตำแหน่งทางวิชาการต่อไป

● การนำระบบและกลไกสู่การปฏิบัติ

ในภาคต้น ปีการศึกษา 2563 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาผลงานวิจัย ผลงานทาง วิชาการ หรือการพัฒนาศักยภาพที่สอดคล้องกับความต้องการและการปฏิบัติงาน ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดังนี้

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 5 ท่านเข้าร่วมโครงการพัฒนา คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ในกิจกรรมที่ 1 สนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ.รศ.) ระหว่างวันที่ 7 - 9 กันยายน 2563

2. อาจารย์กฤตยา ศุภมิตร, อาจารย์กมลวรรณ พุดแก้ว และอาจารย์วิกรม พันธุ์เล่ง เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะการจัดทำเอกสาร ผลงานทางวิชาการเพื่อขอรับการพิจารณากำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ : กิจกรรมที่ 2 การอบรมอาจารย์ประจำตำแหน่งอาจารย์ คณะวิทยาศาสตร์การ กีฬาและสุขภาพ ระหว่างวันที่ 11 - 15 พฤศจิกายน 2563 ณ โรงแรมนนทบุรี พาเลซ จังหวัดนนทบุรี (KB-SCI-bESS-4-4.1.3-7)

สืบเนื่องจากการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรได้มีการกำกับติดตาม อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 3 คนให้ดำเนินการพัฒนาผลงานวิชาการเพื่อขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ โดยได้มีการวางแผนร่วมกันเกี่ยวกับการทำผลงาน วิชาการ ดังนี้ (KB-SCI-bESS-4-4.1.3-8)

	เอกสารประกอบการสอน 1. อาจารย์กฤตยา ศุภมิตร เอกสารประกอบการสอนวิชาการทดสอบสมรรถภาพทางกาย 2. อาจารย์กมลวรรณ พุดแก้ว เอกสารประกอบการสอนวิชาการฝึกสมรรถภาพทางกาย 3. อาจารย์วิกรม พันธุ์เล่ง เอกสารประกอบการสอนวิชาการฝึกโดยใช้แรงต้าน ผลงานวิจัย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 3 คน ได้รับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อจัดทำผลงานวิจัยจากวิทยาเขต ดังนี้ (KB-SCI-bESS-4-4.1.2-3) 1. ผลการฝึกความแข็งแรงในท่าเลกเพรสโดยแรงดันอากาศแบบขาเดียวและแบบขาคู่ที่มีผลต่อพลังกล้ามเนื้อขาของนักกีฬารักบี้ชาย โดย อาจารย์กฤตยา ศุภมิตร 2. ผลการฝึกแบบผสมผสานที่มีต่อทักษะการป้องกันประตูของผู้รักษาประตูฟุตบอล โดยอาจารย์วิกรม พันธุ์เล่ง 3. ผลของการฝึกพลีโอเมตริกที่ส่งผลต่อพลังความคล่องแคล่วว่องไวในนักกีฬาแฮนด์บอลชายหาด โดย อาจารย์กมลวรรณ พุดแก้ว ● การประเมินกระบวนการ ในภาคต้น ปีการศึกษา 2563 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ประชุมเกี่ยวกับการดำเนินงานในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ พบว่า การดำเนินงานดังกล่าวมีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA แต่ผลลัพธ์ของการส่งเสริม และพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายในเชิงปริมาณ โดยพบว่าอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับการพัฒนาตนเองทางด้านวิชาการ แต่ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายในด้านการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย หลักสูตรจึงได้มีการประชุมเพื่อวางแผนในการส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเผยแพร่ผลงานวิชาการเพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมาย ● ปรับปรุง/พัฒนาเพื่อได้แนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน หลักสูตรได้มีการวิเคราะห์ปัญหาพบว่าเนื่องด้วยสถานการณ์โรคระบาดไวรัส COVID-19 จึงทำให้การประชุมวิชาการต่าง ๆ เลื่อนไปอย่างไม่มีกำหนด จึงได้มอบหมายให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนได้มีการติดตามการประชุมสัมมนาแหล่งตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย พบว่า ในภาคปลาย ปีการศึกษา 2563 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้เผยแพร่ บทความวิจัย 2 เรื่อง ได้แก่ 1. การศึกษาการจำแนกท่าออกกำลังกายท่า Plank พื้นฐานที่ถูกต้องด้วยวิธีโครงข่ายประสาทเทียม (PRELIMINARY STUDY OF NEURAL NETWORK IN BASIC PLANK POSTURE CLASSIFICATION) ในการประชุมวิชาการระดับชาติเครือข่ายวิจัยสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ 14 (KB-SCI-bESS-4-4.1.3-9) 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กาญจนา กาญจนประดิษฐ์ นำเสนอผลงานวิจัยเรื่องแนวทางการพัฒนาสนามกีฬาทางธรรมชาติจังหวัดกระบี่ เพื่อรองรับการเป็นเมือง
--	---

	กีฬาที่สร้างมูลค่าเพิ่มและส่งเสริมอุตสาหกรรมกีฬาและการท่องเที่ยวอย่างเป็นรูปธรรม (THE DEVELOPMENT GUIDELINES OF NATURAL SPORTS VENUES SUPPORTING KRABI AS A SPORTS CITY THAT CREATES VALUES ADDED AND PROMOTES CONCRETENESS OF SPORTS INDUSTRY AND TOURISM) ในการประชุมวิชาการระดับชาติ เครือข่ายวิจัยสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ 14 (KB-SCI-bESS-4-4.1.3-10) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ประชุม เกี่ยวกับการดำเนินงานในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ในรอบปีการศึกษา 2563 พบว่า การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปตามวงจรคุณภาพ PDCA และมีผลลัพธ์ของการส่งเสริมและพัฒนา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นไปตามเป้าหมายในเชิงปริมาณและคุณภาพ อย่างไรก็ตามจากการสอบถาม พบว่า อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรยังมีความต้องการในการพัฒนาองค์ความรู้ในด้าน การพัฒนาการวิจัย ให้พัฒนาขึ้นและสามารถใช้ในการจัดทำผลงานวิชาการเพื่อ ขอตำแหน่งทางวิชาการ โดยหลักสูตรได้เตรียมวางแผนส่งเสริมและพัฒนา ด้านการวิจัยให้กับอาจารย์และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยเฉพาะอย่างยิ่งคือการผลักดันให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารมากขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนาตนเองด้านผลงานวิชาการและเพื่อหลีกเลี่ยงปัญหาจากการระบาดของไวรัส COVID-19
คุณภาพอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ที่ 4.2)	1.จำนวนอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก จำนวน 1 คน ร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก 20 คะแนนที่ได้ เท่ากับ 5 (รายละเอียดภาคผนวกตาราง 1.1-1,1.1.2) 2. จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 2 คน แยกเป็น - ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 2 คน - รองศาสตราจารย์ จำนวน - คน - ศาสตราจารย์ จำนวน - คน - ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน - คน - ครูวิทยฐานะเชี่ยวชาญ จำนวน - คน ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ 40 คะแนนที่ได้ เท่ากับ 3.33 (รายละเอียดภาคผนวกตาราง 1.1-1,1.1.2)

3. ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ
หลักสูตร

ชื่อ-อาจารย์	ผลงานทางวิชาการ	รายละเอียดการ ตีพิมพ์เผยแพร่	ค่าถ่วงน้ำหนัก
อาจารย์กฤตยา ศุภมิตร, ผศ. วรณา พิทักษ์ศานต์	กีฬาเปตองที่มีผลต่อ สุขภาพทางกายใน ผู้สูงอายุ	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยเกษตร ศาสตร์ วิทยาเขต กำแพงแสน, 3-4 ธันวาคม 2562 หน้า 2796 -2802	0.20
อาจารย์กมลวรรณ พุดแก้ว	แนวทางในการจัด กิจกรรมเสริม หลักสูตร วิทยาศาสตร์การ กีฬาตามการรับรู้ ของบัณฑิตใหม่	การประชุมวิชาการ ระดับชาติด้าน มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ศิลป ศาสตร์วิชาการ ครึ่ง ที่ 1 , 4 กันยายน 2563 หน้า 497 - 504	0.20
อาจารย์กมลวรรณ พุดแก้ว, ผศ.ดร.กาญจนา กาญจนประดิษฐ์, ผศ.วรรณ พิทักษ์ศานต์ , อาจารย์วิกรม พันธุ์เล่ง	การฝึกเวอร์ตีแม็ก หลังการฝึกด้วย น้ำหนักที่ส่งผลต่อ ประสิทธิภาพในการ ออกตัวแบบแทรค สตาร์ทในนักกีฬา ว่ายน้ำ	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยเกษตร ศาสตร์ วิทยาเขต กำแพงแสน, 3-4 ธันวาคม 2562 หน้า 2803 - 2810	0.20

หมายเหตุ : ผลงานวิชาการ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ คิดตามระยะเวลาของปีปฏิทินที่ตรงกับปีการศึกษาที่
รับประเมิน เช่น รับการประเมินปีการศึกษา 2560 คิดผลงานปีปฏิทิน 2560 (ม.ค. – ธ.ค. 2560)

- ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตร เท่ากับ 0.60
- ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 12.00 คะแนนที่ได้ เท่ากับ 3 คะแนน

(รายละเอียดภาคผนวกตาราง 4.2-1)

	ดังนั้น คุณภาพของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้คะแนนเท่ากับ 5+3.33+3 = 3.78 คะแนน 3																							
ผลที่เกิดกับ อาจารย์ (ตัวบ่งชี้ที่ 4.3)	1.อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อยู่ในหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาของหลักสูตร ซึ่งการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรมี 2 แบบ คือ 1) ตาย ลาออกจากราชการ เกษียณอายุราชการ ย้ายสังกัด หรือลาศึกษาต่อเต็มเวลา ถือว่าเป็นเหตุจำเป็น 2) นอกเหนือจากกรณีที่ 1) ถือว่าไม่มีเหตุผลที่จำเป็นในการลาออกจากการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทั้งนี้หากมีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 2 กรณี หน่วยงานต้องดำเนินการหาอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนดมาแทนและนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เพื่อพิจารณาอนุมัติภายใน 3 เดือนนับตั้งแต่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนเดิมไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ และเสนอ ให้ สกอ. รับทราบ ตามแบบฟอร์ม สมอ.08 ภายใน 30 วัน ผลการประกันคุณภาพต้องนำไปสู่การมีอัตรากำลังอาจารย์ที่เหมาะสม มีอัตราการคงอยู่ของอาจารย์สูง ดังนั้นการรายงานให้รายงานย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา และเปรียบเทียบอัตรากำลังการคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกับมคอ. 2 แล้วรายงานสาเหตุการปรับเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในแต่ละปีในช่องหมายเหตุ โดยใช้ตารางต่อไปนี้ <table><tr><th rowspan="2">ปีการศึกษา</th><th colspan="3">จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</th><th rowspan="2">คิดเป็นร้อยละของการคงอยู่</th></tr><tr><th>ทั้งหมด ①</th><th>คงอยู่ ②</th><th>ปรับเปลี่ยน ③</th></tr><tr><td>2561</td><td>5</td><td>4</td><td>1</td><td>80.00</td></tr><tr><td>2562</td><td>5</td><td>5</td><td>0</td><td>100.00</td></tr><tr><td>2563</td><td>5</td><td>5</td><td>0</td><td>100.00</td></tr></table> ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรมีอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตาม มคอ. 2 คิดเป็นร้อยละ 80.00 โดยได้มีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจาก มคอ. 2 เนื่องจากย้ายวิทยาเขต 1 คน แต่ทางหลักสูตรสามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนดมาแทน คือ อาจารย์วิกรม พันธุ์เล่ง โดยได้นำเสนอต่อสภาสถาบันการพลศึกษา เพื่อพิจารณาอนุมัติ และเสนอให้สกอ.รับทราบตามแบบฟอร์ม มคอ. 08 ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรมีอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตาม มคอ. 2 คิดเป็นร้อยละ 100	ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร			คิดเป็นร้อยละของการคงอยู่	ทั้งหมด ①	คงอยู่ ②	ปรับเปลี่ยน ③	2561	5	4	1	80.00	2562	5	5	0	100.00	2563	5	5	0	100.00
ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร			คิดเป็นร้อยละของการคงอยู่																				
	ทั้งหมด ①	คงอยู่ ②	ปรับเปลี่ยน ③																					
2561	5	4	1	80.00																				
2562	5	5	0	100.00																				
2563	5	5	0	100.00																				

ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรมีอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตาม มคอ. 2 คิดเป็นร้อยละ 100

จากข้อมูลอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะเห็นได้ว่า แม้ในปีการศึกษา 2561 จะมีอัตราการคงอยู่ร้อยละ 80 แต่เนื่องด้วยสาเหตุการย้ายวิทยาเขต ซึ่งถือว่าเป็นเหตุจำเป็น ไม่ได้เกิดจากการลาออก และในปีการศึกษา 2562 - 2563 หลักสูตรมีอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร้อยละ 100 อย่างต่อเนื่อง จึงนับได้ว่าหลักสูตรมีอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร้อยละ 100 ตลอด 3 ปีซ้อนหลัง

หมายเหตุ : คงอยู่ หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ปฏิบัติหน้าที่ตลอดระยะเวลาโดยไม่มีการปรับเปลี่ยน ในระหว่างปีการศึกษาหรือภายในปีการศึกษา

2. ความพึงพอใจของอาจารย์ (KB-SCI-bESS-4-4.1.2-5)

ประเด็นการประเมิน	ปีการศึกษา 2561 (คะแนนเฉลี่ยเต็ม 5 คะแนน)	ปีการศึกษา 2562 (คะแนนเฉลี่ยเต็ม 5 คะแนน)	ปีการศึกษา 2563 (คะแนนเฉลี่ยเต็ม 5 คะแนน)
การบริหารและพัฒนาอาจารย์	4.50 (มากที่สุด)	4.67 (มากที่สุด)	4.69 (มากที่สุด)
กระบวนการบริหารหลักสูตร	4.60 (มากที่สุด)	4.68 (มากที่สุด)	4.60 (มากที่สุด)
กระบวนการเรียนการสอน	4.43 (มาก)	4.48 (มากที่สุด)	4.60 (มากที่สุด)
โดยรวม	4.51 (มาก)	4.64 (มากที่สุด)	4.66 (มากที่สุด)

หมายเหตุ: การประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ให้ประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร

(ที่มา: คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ฉบับพิมพ์ครั้งที่ 3 สิงหาคม 2560)

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสารอ้างอิง	ชื่อเอกสารอ้างอิง
KB-SCI-bESS-4-4.1.1-1	รายงานการประชุมหลักสูตร ครั้งที่ 1/2563 เรื่อง พิจารณาสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
KB-SCI-bESS-4-4.1.2-2	คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกระบี่ ที่ 036/2563 เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ประจำปีการศึกษา 2563
KB-SCI-bESS-4-4.1.2-3	บันทึกข้อความ เรื่อง ขออนุมัติโครงการสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรมเอกสารตำราและผลงานสร้างสรรค์
KB-SCI-bESS-4-4.1.2-4	แผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระยะ 5 ปี
KB-SCI-bESS-4-4.1.2-5	รายงานผลความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร
KB-SCI-bESS-4-4.1.2-6	ประกาศนียบัตรให้แก่ผู้เผยแพร่ผลงานวิจัย
KB-SCI-bESS-4-4.1.3-7	บันทึกเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะการจัดทำเอกสารผลงานทางวิชาการเพื่อขอรับการพิจารณากำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ : กิจกรรมที่ 2 การอบรมอาจารย์ประจำตำแหน่งอาจารย์ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ระหว่างวันที่ 11 - 15 พฤศจิกายน 2563 ณ โรงแรมนันทบุรีพาเลซ จังหวัดนนทบุรี
KB-SCI-bESS-4-4.1.3-8	รายงานการประชุมหลักสูตร ครั้งที่ 3/2563 เรื่อง การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
KB-SCI-bESS-4-4.1.3-9	หลักฐานการเผยแพร่ผลงานวิชาการเรื่อง “การศึกษากิจการจำแนกท่าออกกำลังกายท่า Plank พื้นฐานที่ถูกต้องด้วยวิธีโครงข่ายประสาทเทียม”
KB-SCI-bESS-4-4.1.3-10	หลักฐานการเผยแพร่ผลงานวิชาการเรื่อง “แนวทางการพัฒนาสนามกีฬาทางธรรมชาติจังหวัดกระบี่ เพื่อรองรับการเป็นเมืองกีฬาที่สร้างมูลค่าเพิ่มและส่งเสริมอุตสาหกรรมกีฬาและการท่องเที่ยวอย่างเป็นรูปธรรม”

รหัสเอกสารอ้างอิง	ชื่อเอกสารอ้างอิง
KB-SCI-bESS-4-4.2-11	หลักฐานการเผยแพร่ผลงานวิชาการเรื่อง "กีฬาเปตองที่มีผลต่อสุขภาพทางกายในผู้สูงอายุ ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน วันที่ 3-4 ธันวาคม 2562"
KB-SCI-bESS-4-4.2-12	หลักฐานการเผยแพร่บทความวิจัย “แนวทางในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร วิทยาศาสตร์การกีฬาตามการรับรู้ของบัณฑิตใหม่ การประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ศิลปศาสตร์วิชาการ ครั้งที่ 1 วันที่ 4 กันยายน 2563"
KB-SCI-bESS-4-4.2-13	หลักฐานการเผยแพร่บทความวิจัย “การฝึกเวอร์ตีแม็กหลังการฝึกด้วยน้ำหนักที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการออกตัวแบบแทรคสตาร์ทในนักกีฬาวัยน้ำ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน วันที่ 3-4 ธันวาคม 2562"

หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร
ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	การกระจายของเกรด									จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
มศ 041013 การใช้ ภาษาไทยเพื่อการ สื่อสาร	ต้น/2563	4	18	31	33	2	-	-	2	-	90	88
มศ 021006 คุณธรรมและ จริยธรรมสำหรับ บัณฑิตอุดมคติไทย	ต้น/2563	23	19	32	8	3	-	-	2	-	90	88
วท 091006 คณิตศาสตร์ใน ชีวิตประจำวัน	ต้น/2563	52	18	12	6	-	-	-	2	-	90	88
วท 031005 ชีวิตวิทยา ทั่วไป	ต้น/2563	14	6	9	43	15	1	1	2	-	90	88
วท 071180 ภาย วิภาคและสรีรวิทยา 1	ต้น/2563	6	7	6	7	13	8	26	7	-	90	83
วท 081101 พื้นฐาน วิทยาศาสตร์การกีฬา	ต้น/2563	6	8	15	18	21	16	-	6	-	90	84
วท 081349 แอโรบิก แดนซ์	ต้น/2563	86	-	-	1	1	-	1	1	-	90	89
มศ 052043 ภาษาอังกฤษสำหรับ กีฬาและการออก กำลังกาย	ต้น/2563	8	1	3	6	11	13	21	2	-	65	63
วท 112009 การใช้ โปรแกรมสำเร็จรูปใน ชีวิตประจำวัน	ต้น/2563	16	12	17	12	2	1	3	2	-	65	63
วท 033004 ชีวิตเคมี พื้นฐาน	ต้น/2563	16	5	8	21	8	5	-	2	-	65	63

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	การกระจายของเกรด									จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
วท 082112 สรีรวิทยาการออก กำลังกายและกีฬา	ต้น/2563	15	11	5	12	12	6	3	2	0	66	64
พล 031316 แอโรบิก แดนซ์	ต้น/2563	69	0	0	0	0	0	0	2	0	71	69
สศ 032012 อาเซียน ศึกษา	ต้น/2563	18	11	11	8	9	1	0	2	0	65	63
พล 031299 เทนนิส	ต้น/2563	17	13	16	10	5	0	0	4	0	65	61
วท 101001 วิจัย เบื้องต้น	ต้น/2563	6	4	7	10	13	3	2	0	0	45	45
วท 083111 การ ทดสอบสมรรถภาพ ทางกาย	ต้น/2563	9	6	9	8	5	6	1	1	0	45	44
วท 083085 นวัตกรรมและ เทคโนโลยีทางการ กีฬา	ต้น/2563	6	22	9	8	0	0	0	0	0	45	45
วท 083165 การเป็น ผู้ฝึกกีฬา	ต้น/2563	4	2	10	16	9	5	0	0	0	46	46
วท 083173 การ เสริมสร้างความ แข็งแรงและ สมรรถนะทางการ กีฬา	ต้น/2563	2	0	7	1	14	16	5	0	0	45	45
วท 082113 จิตวิทยาการกีฬา	ต้น/2563	6	1	5	3	12	14	4	0	0	45	45
พล 041071 ฟุตซอล	ต้น/2563	16	15	8	1	5	0	0	0	0	45	45
วท 083156 การเป็น ผู้ฝึกสอนส่วนบุคคล	ต้น/2563	18	9	7	7	5	4	0	0	0	50	50
วท 084174 สรีรวิทยาการออก กำลังกายและกีฬา ประยุกต์	ต้น/2563	23	9	7	6	6	0	0	0	0	51	51
วท 124054 การ สัมมนาทางสรีรวิทยา การออกกำลังกาย และกีฬา	ต้น/2563	10	19	21	1	0	0	0	0	0	51	51

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	การกระจายของเกรด									จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
วท 124059 การเตรียมฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ วิทยาศาสตร์การออก กำลังกายและกีฬา	ต้น/2563	31	16	4	0	0	0	0	0	0	51	51
มศ 051057 ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร	ปลาย/2563	3	3	13	26	25	3	2	4	6	85	75
วท 021005 เคมีทั่วไป	ปลาย/2563	27	16	11	12	11	1	0	2	5	85	78
วท 011004 ฟิสิกส์ ทั่วไป	ปลาย/2563	36	7	10	14	9	1	0	2	6	85	77
วท 071181 กาย วิภาคและสรีรวิทยา 2	ปลาย/2563	9	2	7	10	12	16	16	3	10	85	72
พล 032385 ทักษะ กีฬากรีฑา	ปลาย/2563	22	10	15	22	11	0	0	1	4	85	80
พล 032414 ทักษะ กีฬาลีลาศ	ปลาย/2563	62	1	2	4	7	0	0	3	6	85	76
สศ 021002 บทบาท พลเมือง	ปลาย/2563	7	22	35	14	3	0	0	2	0	83	81
วท 082155 การ เรียนรู้ทักษะการ เคลื่อนไหว	ปลาย/2563	0	13	12	12	14	6	2	3	1	63	59
วท 092004 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	ปลาย/2563	45	6	6	5	0	0	1	1	1	65	63
วท 082114 โภชนาการการกีฬา	ปลาย/2563	30	10	9	6	1	1	0	6	1	64	57
วท 082154 การฝึก สมรรถภาพทางกาย	ปลาย/2563	25	18	11	5	3	0	1	1	13	77	63
วท 082172 ระบบ พลังงานกับการออก กำลังกายและกีฬา	ปลาย/2563	23	12	5	9	7	3	1	2	2	64	60
วท 082152 เวช ศาสตร์การกีฬา	ปลาย/2563	13	8	17	10	1	1	0	1	11	62	50
วท 083163 การนวด ทางการกีฬา (เลือก เสรี)	ปลาย/2563	0	0	0	0	0	0	0	1	64	65	0

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	การกระจายของเกรด									จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
มศ 053046 ภาษาอังกฤษสำหรับ วิชาชีพวิทยาศาสตร์ การกีฬา	ปลาย/2563	4	2	8	10	5	8	8	0	0	45	45
วท 083153 หลัก วิทยาศาสตร์ในการ ฝึกกีฬา	ปลาย/2563	13	4	3	9	8	6	2	0	0	45	45
วท 083157 การ จัดการออกกำลังกาย และกีฬา	ปลาย/2563	5	9	10	5	12	3	0	0	1	45	44
พล 031303 มวยไทย	ปลาย/2563	5	7	11	10	6	2	3	1	0	45	44
วท 083160 การจัด โปรแกรมการออก กำลังกาย (เลือกเสรี)	ปลาย/2563	5	8	11	3	11	3	0	0	4	45	41
วท 082161 การฝึก โดยใช้แรงต้าน (เลือก เสรี)	ปลาย/2563	25	2	7	3	5	2	0	1	0	45	44
วท 124060 การฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ วิทยาศาสตร์การออก กำลังกายและกีฬา	ปลาย/2563	51	0	0	0	0	0	0	0	0	51	50

คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
สาระของรายวิชาใน หลักสูตร (ตัวบ่งชี้ 5.1)	1. หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหรือปรับปรุง หลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร เป้าหมายเชิงปริมาณ - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นต่อการออกแบบหลักสูตร เป้าหมายเชิงคุณภาพ - หลักสูตรสามารถออกแบบรายวิชา ในหลักสูตรให้เป็นไปตามโครงสร้างที่หลักสูตรกำหนด และเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร - หลักสูตรผ่านการรับรองจากคณะกรรมการอุดมศึกษาแห่งชาติ ● ระบบและกลไก หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขต

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	กระบี่ ดำเนินการออกแบบหลักสูตรร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ส่วนกลาง โดยมีการดำเนินการสำรวจความต้องการของผู้ใช้หลักสูตร ความต้องการของตลาดแรงงาน เกณฑ์การจัดทำหลักสูตร การแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตร เชิญผู้ทรงคุณวุฒิวิชาชีพหลักสูตร นำเสนอสภาวิชาการเห็นชอบ สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติอนุมัติ เสนอ สกอ. เผยแพร่ไปยังวิทยาเขต ซึ่งหลักสูตรได้มีส่วนร่วมในการออกแบบหลักสูตรโดยนำหลักสูตรที่ได้รับการอนุมัติแล้วไปวางแผนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิชาการและความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนตรงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดในรายวิชาและหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนครอบคลุมเนื้อหาที่กำหนดในรายวิชาครบถ้วน การเปิดรายวิชาเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตร ตอบสนองความต้องการของนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาภายในเวลาที่กำหนดของหลักสูตร นอกจากนี้หลักสูตรได้มีการสำรวจตลาดแรงงาน การระดมความคิดจากอาจารย์ผู้สอน สอบถามจากศิษย์เก่า และจากผู้ใช้บัณฑิต เพื่อให้ได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงรายวิชาในหลักสูตรให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาและผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งปัจจุบันสังคมให้ความสำคัญด้านการออกกำลังกายและกีฬามากขึ้น ทั้งการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การเล่นกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และการเล่นกีฬาเพื่อเป็นอาชีพ การส่งเสริมการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาที่เป็นระบบและครบวงจร เพื่อส่งเสริมบุคคลทางด้าน ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม คุณธรรมจริยธรรม และสติปัญญาให้เหมาะสมกับ ระดับพัฒนาการตามวัย รวมถึงการยกระดับคุณภาพในการจัดการศึกษาโดยการ พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย และสามารถนำมาประยุกต์ให้เหมาะสมกับบริบททาง สังคมและวัฒนธรรม ด้วยเหตุนี้การเพิ่มประสิทธิภาพของบุคลากรด้านการออกกำลังกายและกีฬา จึงเป็นสิ่งสำคัญที่สถาบันได้ตระหนักถึงการ พัฒนาหลักสูตรให้ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์เชิงนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจ จากการทบทวนการดำเนินงานในปีการศึกษา 2562 พบว่า อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะนำผลที่ได้จากการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรวิทยาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย มาวางแผนในการออกแบบหลักสูตร และจัดแผนการเรียนการสอนให้เหมาะสมและสอดคล้อง กับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและสอดคล้องกับสภาพแวดล้อม สังคม เศรษฐกิจ และนำมาเป็นข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของ หลักสูตร โดยให้ความสำคัญกับกระบวนการออกแบบรายวิชา การเลือกรายวิชาใน หมวดเลือกเสรีให้เหมาะสม และสอดคล้องกับความต้องการของบัณฑิตให้เป็น นักวิทยาศาสตร์การกีฬาที่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพในปีการศึกษา 2563 ต่อไป ● การนำระบบและกลไกสู่การปฏิบัติ การออกแบบหลักสูตรมีการพัฒนาเพื่อผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับนโยบายไทยแลนด์ 4.0 คือกรอบแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ที่จะยกระดับการเติบโต ตาม

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	โครงสร้างเศรษฐกิจให้หลุดพ้นจากประเทศที่มีเศรษฐกิจรายได้ปานกลางขึ้นไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูงและยั่งยืนมีการกำหนดแผนระยะยาวการพัฒนาประเทศโดยใช้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ได้น้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแนวทางในการพัฒนาประเทศ โดยยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม และการพัฒนาที่ยึดหลักสมดุลโดยมีวิสัยทัศน์ของการพัฒนาที่ให้ความสำคัญกับการกำหนดทิศทาง การพัฒนาที่มุ่งสู่การเปลี่ยนผ่านของประเทศไทยจากประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่มี รายได้สูง มีการกระจายรายได้และพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีระบบนิเวศน์ที่ดี สังคมเป็นสุข และนำไปสู่ การบรรลุวิสัยทัศน์ระยะยาวของประเทศ คือ “มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน” ขณะเดียวกันในมิติสุขภาพ และการกีฬา มีการรณรงค์และส่งเสริมให้ประชาชนเกิดความรู้และตระหนักรู้ด้านการออกกำลังกาย และการกีฬาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้มวลชนมีการออกกำลังกายและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการกีฬา มีการพัฒนา กีฬาเพื่อความเป็นเลิศและต่อยอดเพื่อความสำเร็จในระดับอาชีพ มีการพัฒนา อุตสาหกรรมการกีฬาเพื่อเป็นส่วนสำคัญในการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ มีการพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา และยกระดับการบริหาร จัดการด้านการกีฬาให้มีประสิทธิภาพ ตามแผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2560-2564) เป็นกรอบแนวทางพัฒนาการกีฬา ของประเทศ โดยในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ผ่านการปรับปรุงจาก หลักสูตรปี 2560 เพื่อเป็นหลักสูตรที่ทันสมัยและสามารถผลิตบัณฑิตได้ตรงตาม ความต้องการของตลาดแรงงาน โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีส่วนร่วมใน การปรับปรุงหลักสูตร ในปีการศึกษา 2563 และยังมีส่วนร่วมในการปรับปรุง หลักสูตรที่คณะส่วนกลางได้ดำเนินการ โดยมีการประชุมเพื่อจัดทำหลักสูตร มีการเชิญผู้ที่เกี่ยวข้องมาชี้แนะในการพัฒนาหลักสูตร และเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาวิพากษ์ นอกจากนั้นยังได้ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ร่วมกัน แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการออกแบบหลักสูตร และร่วมวิเคราะห์สถานการณ์ในปัจจุบันและแนวโน้มทางวิชาชีพเพื่อให้เห็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรที่สมบูรณ์ จากนั้นคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพส่วนกลางได้นำหลักสูตรที่พัฒนาแล้ว เสนอต่อสภาวิชาการเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 3/2563 วันที่ 16 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2563 นำเสนอสภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ อนุมัติหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 3/2563 เมื่อวันที่ 27 เดือนเมษายน พ.ศ. 2563 และแจ้งผล การอนุมัติหลักสูตรไปยังวิทยาเขต พร้อมทั้งเสนอหลักสูตรไปยัง สกอ. รับรองหลักสูตร เมื่อวันที่ 30 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2563 <i>(KB-SCI-bESS-5-5.1.1-1)</i> ● การประเมินกระบวนการ จากการประเมินกระบวนการโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมทบทวนกระบวนการในการดำเนินการออกแบบหลักสูตร ฉบับปรับปรุง 2563 พบว่า มีการปรับเปลี่ยนสาระในรายละเอียดของหลักสูตรหลายด้าน เช่น ปรัชญาหลักสูตร โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาในหลักสูตร ซึ่งคณะกรรมการในการปรับปรุงและพัฒนา

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	หลักสูตรได้จัดทำเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงทั้งในด้าน รวมถึงเนื้อหาของหลักสูตรมีความเหมาะสมและสอดคล้อง กับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและสอดคล้องกับสภาพแวดล้อม สังคม เศรษฐกิจ และนำมาเป็นข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โดยให้ความสำคัญกับกระบวนการออกแบบรายวิชา การเลือกรายวิชาใน หมวดเลือกเสรีให้เหมาะสม และสอดคล้องกับความต้องการของบัณฑิตให้เป็นนักวิทยาศาสตร์การกีฬาที่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่นในกลุ่มวิชาชีพ ได้ระบุนิเทศการจัดการการออกกำลังกายและกีฬา เป็นวิชาชีพบังคับ และเพิ่มเติมวิชาชีพเลือกที่สำคัญได้แก่ การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ การออกกำลังกายในน้ำ การออกกำลังกายแบบกลุ่ม เป็นต้น ซึ่งมีความสอดคล้องกับกระแสสังคมในปัจจุบัน นอกจากนี้หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ได้ผ่านการรับทราบหลักสูตรจาก สกอ. เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2563 ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายที่หลักสูตรวางไว้ในเชิงปริมาณและคุณภาพ ● ปรับปรุง/พัฒนาเพื่อได้แนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน จากผลประเมินกระบวนการ หลักสูตรได้ประชุมเกี่ยวกับการดำเนินงานหลักคิดในการออกแบบหลักสูตร พบว่า ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรได้ดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA ซึ่งเมื่อหลักสูตรฉบับปรับปรุงได้มีการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้นำข้อมูลที่วิเคราะห์ร่วมกันในการออกแบบ หลักสูตร มาจัดแผนการเรียนการสอนให้เหมาะสม สอดคล้องกับสถานการณ์ใน ปัจจุบันรวมถึงความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และเป็นไปตามบริบทของแต่ละวิทยาเขตนอกจากนี้หลักสูตรยังมีการติดตามบริบทของวิชาชีพที่มีในสังคมไทยปัจจุบัน และรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการออกแบบหลักสูตรในวงรอบต่อไป 2. การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ เป้าหมายเชิงปริมาณ - ในหลักสูตรมีวิชามากกว่า 1 รายวิชาที่มีการปรับปรุงเนื้อหาหรือรูปแบบการสอนในรายวิชา เป้าหมายเชิงคุณภาพ - หลักสูตรจะต้องมีการดำเนินการปรับปรุงเนื้อหาในรายวิชาให้เกิดความทันสมัยก้าวหน้าตามวิทยาการใหม่ ๆ ที่ทำให้นักศึกษาเกิดองค์ความรู้ใหม่และเป็นประโยชน์ ● ระบบและกลไก ในการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรได้มีการดำเนินงานตามระบบและกลไก ร่วมกับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติตามรอบระยะเวลาของการปรับปรุง หลักสูตร โดยได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ยกย่องหลักสูตรฉบับปรับปรุงเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาร่วมวิพากษ์ และปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ เสนอหลักสูตรฉบับปรับปรุงผ่านสภาวิชาการเห็นชอบ สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติอนุมัติ และนำเสนอ สกอ. เผยแพร่ไปยังวิทยาเขต โดยหลักสูตรได้มีส่วนร่วมในการปรับปรุงหลักสูตรโดยการรวบรวมข้อมูลเสนอแนะ การ

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	ปรับปรุงหลักสูตรส่งให้มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติโดยดูผลการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน ในแต่ละปีการศึกษาหลังจากนั้นในแต่ละปี การศึกษาหลักสูตรจะมีการประชุมเพื่อปรึกษาหารือเกี่ยวกับ เนื้อหาเพิ่มเติมในแต่ละรายวิชา นวัตกรรม หรืองานวิจัยที่แปลกใหม่เพื่อให้นักศึกษา ได้รับความรู้ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก ● การนำระบบและกลไกสู่การปฏิบัติ การดำเนินงานในปีการศึกษา 2563 ได้มีการใช้หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563 ซึ่งเป็นการปรับปรุงมาจากหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560 โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ร่วมกันวิเคราะห์และออกแบบในการจัดการเรียนการสอน ในหลักสูตรให้มีความทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชา ซึ่งสามารถสรุปประเด็นต่อไปนี้ 1. สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมปัจจุบันการให้ความสำคัญด้านสุขภาพมากขึ้น ทั้งการส่งเสริมจัดการดูแลสุขภาพของตนเอง ครอบครัว ชุมชน ในทุกเพศและทุกวัย เพื่อสร้างความแข็งแรงทั้งทางร่างกายและจิตใจ ให้กับประชากรของประเทศ 2. สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ รัฐบาลได้กำหนดให้ การส่งเสริม การลดปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพอย่างเป็นองค์รวมเป็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคนเพื่อ พัฒนาประเทศ และเป็นการเตรียมความพร้อมด้านบุคลากรของชาติ สู่ตลาดแรงงานของประชาคมอาเซียน สถาบันการพลศึกษาจึงจำเป็นต้องดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับสถานะที่เปลี่ยนแปลง 3. การพัฒนาหลักสูตร มีความจำเป็นพัฒนาหลักสูตรเชิงรุกที่มีศักยภาพในการผลิตบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อสนองความต้องการกำลังคนที่มีความรู้ความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา 4. ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย เนื่องจากมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ เป็นแหล่งบริการและสร้างความแข็งแรงด้านสุขภาพและสุขภาพจิตใจให้แก่ชุมชนทั่วประเทศผ่านกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพ 5. การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล ซึ่งกำหนดประเทศไทย 4.0 และศตวรรษที่ 21 เพื่อให้เป็นบัณฑิตที่เป็นคนดี มีคุณธรรม จากการพัฒนาเป็นหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563 ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรได้มีการดำเนินการตามระบบและกลไกการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา พบว่าจากการเปลี่ยนแปลงสาระรายวิชาในหลักสูตรให้มีความทันสมัยต่อบริบทของวิชาชีพในปัจจุบัน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องทำการปรับปรุงแผนการเรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตร รวมถึงอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาจะต้องมีการพัฒนานักศึกษาให้ เกิดองค์ความรู้ใหม่ ๆ โดยการนำงานวิจัยมาเป็นกรณีศึกษา หรือมอบหมายงานให้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	นักศึกษาค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้ เช่น ในวิชาแอโรบิกแดนซ์ ได้มีการเพิ่มเนื้อหาการจัดการออกกำลังกายแบบกลุ่มที่ เช่น Zumba, Aerobic Box Step, HIIT เป็นต้น ซึ่งเป็นการออกกำลังกายประกอบเสียงดนตรีที่ได้รับความนิยมในปัจจุบัน เพื่อให้นักศึกษาได้ประยุกต์การออกกำลังกายจากหลักการแอโรบิกแดนซ์ มาใช้ในการจัดคลาสออกกำลังกายกลุ่มชนิดอื่น ๆ และวิชา การสัมมนาทางสรีรวิทยา การออกกำลังกายและกีฬาได้มีการเพิ่มเนื้อหาให้นักศึกษาจัดทำสื่อประสมในการนำเสนอรูปแบบการออกกำลังกายแบบกลุ่มรูปแบบใหม่ที่กำลังได้รับความนิยม เพื่อฝึกให้นักศึกษามีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการผลิตสื่อในศาสตร์วิทยาศาสตร์การกีฬา และผลิตบัณฑิตให้มีทักษะทางวิชาชีพที่ ทันสมัย เป็นไปตามความต้องการของตลาดแรงงาน (<i>KB-SCI-bESS-5-5.1.2-2</i>) (<i>KB-SCI-bESS-5-5.1.2-3</i>) ● การประเมินกระบวนการ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้มีการประชุมวางแผนตรวจสอบแผนการเรียนที่กำหนดไว้จากคำสั่งผู้สอนรายวิชาและตารางสอนรายวิชาของปีการศึกษา 2563 พบว่า ตารางสอนและแผนการเรียน เป็นไปตามนโยบายที่คณะกรรมการกำหนดไว้อีกทั้งในการประชุมอาจารย์ประจำคณะได้สอบถามไปยังอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา พบว่า ในแต่ละรายวิชา มีกระบวนการมอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าแนวคิด ทฤษฎี องค์ความรู้ใหม่ ๆ เพื่อนำมาอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน ซึ่งเมื่อประเมินตามความสำเร็จพบว่าหลักสูตรบรรลุผลสำเร็จทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ ซึ่งในเชิงคุณภาพ หลักสูตรมีการดำเนินการปรับปรุงเนื้อหาในรายวิชาในหลักสูตรให้เกิดความทันสมัยก้าวหน้าตามวิทยาการใหม่ ๆ ที่ทำให้นักศึกษาเกิดองค์ความรู้ใหม่และเป็นประโยชน์ ในส่วนเป้าหมายเชิงปริมาณ วิชาในหลักสูตร 2 รายวิชา มีการปรับปรุงเนื้อหาหรือรูปแบบการสอนในรายวิชา ● ปรับปรุง/พัฒนาเพื่อได้แนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน จากผลการดำเนินงานในการปรับปรุงหลักสูตรถือว่าหลักสูตรได้มีการกำกับติดตาม กระบวนการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนภายในหลักสูตร ให้มีการปรับปรุงเนื้อหาการสอนให้เป็นไปอย่างทันสมัยก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชาได้อย่างดี ซึ่งจากการประชุมผู้รับผิดชอบหลักสูตรเห็นควรว่า ในปีการศึกษา 2564 หลักสูตรจะยังคงมีการกำกับติดตาม และควรต้องจัดกิจกรรมหรือโครงการเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้และทักษะที่มีความทันสมัย นอกจากนี้หลักสูตรยังเห็นว่าการพัฒนาตนเองของอาจารย์ผู้สอนก็เป็นอีกปัจจัยที่ช่วยให้อาจารย์ผู้สอนมีความรู้ใหม่ ก้าวทันต่อองค์ความรู้ใหม่ที่เกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลา เพื่อได้นำมาพัฒนานักศึกษาให้พัฒนาอย่างมีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานอย่างต่อเนื่อง
การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน (ตัวบ่งชี้ 5.2)	1.การกำหนดผู้สอน เป้าหมายเชิงปริมาณ - หลักสูตรมีการกำหนดผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญครบตามจำนวนรายวิชาที่เปิดสอน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	เป้าหมายเชิงคุณภาพ - ผู้สอนในหลักสูตรจะต้องมีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่น้อยกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน ซึ่งหากเป็นอาจารย์ผู้สอนก่อนเกณฑ์นี้ประกาศใช้ อนุโลมคุณวุฒิปริญญาตรีได้ โดยต้องมีความรู้มีประสบการณ์ และมีความเชี่ยวชาญในการสอนในรายวิชาที่สอน - ผลการประเมินการสอนของอาจารย์มีค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 ● ระบบและกลไก หลักสูตรร่วมกับคณะวิชาจึงได้ร่วมดำเนินการ ตรวจสอบแผนการเรียนของนักศึกษาทั้งหลักสูตรนำมาตรวจสอบเนื้อหา คำอธิบาย รายวิชาของแต่ละวิชาเพื่อนำมาประชุมวางแผนการกำหนดตัวผู้สอนให้สอดคล้องกับ รายวิชา ทั้งคุณวุฒิ ประสบการณ์และความเชี่ยวชาญในการสอนในแต่ละรายวิชา โดยหลักสูตรร่วมกับคณะวิชาและฝ่ายวิชาการระดับวิทยาเขต ดำเนินการกำหนด ผู้สอนตามระบบและกลไกการวางระบบผู้สอน โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตรวจสอบประสบการณ์ ความเชี่ยวชาญของอาจารย์ผู้สอน กำหนดเกณฑ์การ จัดระบบผู้สอน ดำเนินการจัดผู้สอนทั้งวิชาเฉพาะด้านและวิชาศึกษาทั่วไป กำหนดแนวปฏิบัติในการจัดทำ มคอ.3 - 6 จัดระบบการกำกับติดตามในการจัดทำ มคอ.3 - 6 มีการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน รายงานผลการประเมิน และนำผลการ ประเมินมาใช้เพื่อพัฒนาระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน จากการทบทวนผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2562 พบว่าในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรจะยังคงมีวางแผนการดำเนินงานในการกำหนดผู้สอนร่วมกับคณะ และวิทยาเขต เพื่อให้ได้อาจารย์ผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญในรายวิชาที่เปิดสอน และกำหนดภาระงานให้อาจารย์ผู้สอนได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้หลักสูตรยังต้องคำนึงถึงการพัฒนาความรู้ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเพื่อเพิ่มความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน (KB-SCI-bESS-5-5.2.1-4) (KB-SCI-bESS-5-5.2.1-5) ● การนำระบบและกลไกสู่การปฏิบัติ ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรได้มีการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อจัดอาจารย์ผู้สอนรายวิชาต่าง ๆ ในสาขาวิชาตามความเหมาะสม ความเชี่ยวชาญ ประสบการณ์ของอาจารย์แต่ละคน โดยพิจารณาตามแผนการเรียนทั้งหลักสูตรว่ามีรายวิชาอะไรบ้าง หลักสูตรสามารถเปิดรายวิชาสำหรับนักศึกษาในรายวิชาเลือกเสรีได้ในวิชาใดบ้าง เพื่อพิจารณาตามความเหมาะสมของอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร นอกจากนี้ยังได้ร่วมกันพิจารณากำหนดชั่วโมงการสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละคน ไม่ให้เกินภาระงานขั้นต่ำตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด รวมถึงมีการประชุมร่วมกับฝ่ายวิชาการวิทยาเขตในการกำหนดอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไปที่มีคุณวุฒิ ความเชี่ยวชาญ และมีประสบการณ์ ในการสอนในรายวิชาที่หลักสูตรได้กำหนด โดยในปีการศึกษา 2563 ได้มีการจัดสรรอาจารย์ผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญเหมาะสม

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	เพิ่มเติมในรายวิชามวยไทย ซึ่งจากเดิมเป็นอาจารย์สมจิตต์ พร้อมมูลซึ่งเกษียณอายุราชการ หลักสูตรจึงกำหนดให้อาจารย์บรรจบ รัตนมาศ ซึ่งมีความเชี่ยวชาญในด้านกีฬามวยไทยรับผิดชอบสอนในรายวิชาดังกล่าว เพื่อตอบรับต่อกระบวนการในการกำหนดผู้สอนอย่างเหมาะสม (KB-SCI-bESS-5-5.2.1-4) (KB-SCI-bESS-5-5.2.1-5) เมื่อหลักสูตรร่วมกับฝ่ายวิชาการมีการกำหนดวิชาเรียนและผู้สอนแล้ว จะร่วมกันจัดทำตารางสอน รวมถึงจัดการะงานของอาจารย์ผู้สอน ไม่ให้เกิดภาระงานสอนที่มากเกินไปสำหรับอาจารย์ในหมวดศึกษาทั่วไป ที่จะต้องรับผิดชอบสอนรายวิชาในหลายคณะ ซึ่งจะส่งผลให้มีเวลาในการเตรียมการสอนได้ไม่เต็มที่ และหลักสูตรจะมีการสอบถามจากอาจารย์ผู้สอนถึงความพร้อมในการสอนในรายวิชาต่าง ๆ จากนั้นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้เชิญอาจารย์ผู้สอนมาพูดคุยและแนะนำการทำ มคอ. 3 - 6 ให้ครอบคลุมตามผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติโดยมีการกำหนดการบูรณาการเรียนการสอนกับงานวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม นอกจากนี้หลักสูตรได้ร่วมกับฝ่ายวิชาการจัดทำปฏิทินการศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานวิชาการทั้งหมดในปีการศึกษา 2563 เช่น กำหนดการส่ง มคอ. 3-6 เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำ มคอ.3-6 เป็นไปตามเกณฑ์กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (KB-SCI-bESS-5-5.2.1-6) (KB-SCI-bESS-5-5.2.1-7) ● การประเมินกระบวนการ จากการประเมินกระบวนการด้านการกำหนดผู้สอนด้วยการตรวจสอบและทบทวนการจัดตารางสอนและตารางเรียนพบว่า การดำเนินงานดังกล่าวมีการดำเนินงานตามวงจร PDCA โดยหลักสูตรมีกระบวนการในการดำเนินงานที่เป็นไปตามเป้าหมายที่หลักสูตรได้กำหนดไว้ในเชิงคุณภาพ คือ หลักสูตรมีอาจารย์ผู้สอนที่มีความรู้ มีประสบการณ์ และความเชี่ยวชาญในรายวิชาที่เปิดสอน ส่วนเชิงปริมาณพบว่า หลักสูตรสามารถจัดผู้สอนได้ครบทุกรายวิชาในแผนการเรียนตามที่หลักสูตรได้กำหนดไว้ นอกจากนี้หลักสูตรได้ทำการสำรวจแบบประเมินการสอนของอาจารย์พบว่า ในภาคต้นมีค่าเฉลี่ย 4.40 และภาคปลาย มีค่าเฉลี่ย 4.35 ซึ่งอยู่ในระดับดีทั้งสองภาคการศึกษา (KB-SCI-bESS-5-5.2.1-8) (KB-SCI-bESS-5-5.2.1-9) ● ปรับปรุง/พัฒนาเพื่อได้แนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน หลักสูตรได้มีการนำผลการประเมินการสอนของอาจารย์มาร่วมพิจารณา โดยเฉพาะข้อเสนอแนะของนักศึกษาเกี่ยวกับรูปแบบการสอนของอาจารย์ การเตรียมเนื้อหาในการสอน บรรยากาศในการเรียน ฯลฯ เพื่อให้อาจารย์ได้รับทราบถึงผลของการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาที่ผ่านมา และเมื่อพิจารณาในการกำหนดผู้สอนถือว่าหลักสูตรได้มีการวางแผนการดำเนินงานที่ส่งผลให้เป็นไปตามเป้าหมายที่หลักสูตรได้กำหนดไว้ จึงเห็นควรว่า ควรมีการตรวจสอบแผนการเรียนตลอดหลักสูตรในทุกปีการศึกษา เพื่อคณะ วิชาได้ร่วมกันกำหนดผู้สอนที่มีความเหมาะสมในแต่ละรายวิชาและในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรจะยังคงวางแผนการดำเนินงานในการกำหนดผู้สอนร่วมกับคณะ และวิทยาเขต เพื่อให้ได้อาจารย์ผู้สอนที่

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	มีความเชี่ยวชาญในรายวิชาที่เปิดสอน และ กำหนดภาระงานให้อาจารย์ผู้สอนได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้หลักสูตรยังคงต้องคำนึงถึงการพัฒนาความรู้ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเพื่อเพิ่มความเชี่ยวชาญและ ประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน 2.การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3 และ มคอ. 4) การจัดการเรียนการสอน เป้าหมายเชิงปริมาณ - มีจำนวน มคอ. 3 และมคอ. 4 ครบทุกรายวิชาที่จัดการเรียนในปีการศึกษา 2563 เป้าหมายเชิงคุณภาพ - คุณภาพของ มคอ. 3 และมคอ. 4 เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และเป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 (มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน) ● ระบบและกลไก หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ มคอ.3 และมคอ. 4 การจัดการเรียนการสอน โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตรวจสอบและทำการประเมิน มคอ. 3 และมคอ. 4 กำหนดเกณฑ์การจัดระบบผู้สอน ดำเนินการจัดผู้สอน กำหนดแนวปฏิบัติในการจัดทำ มคอ.3 - 4 จัดระบบการกำกับติดตามในการจัดทำ มคอ.3 - 4 มีการประเมินผล รายงานผลการประเมิน และนำผลการประเมินมาใช้เพื่อพัฒนาระบบการจัดทำแผนการเรียนรู้ มคอ. 3 และมคอ. 4 การจัดการเรียนการสอน หลักสูตรมีการทบทวนแผนการดำเนินงาน และกำหนดรูปแบบการกำกับติดตาม และตรวจสอบ มคอ.3 และมคอ. 4 ให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น โดยจากการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ได้มีการกำหนดวันเวลาที่ชัดเจนให้อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันตรวจสอบคุณภาพของ มคอ. 3 และ มคอ. 4 ว่าเป็นไป ตามการกำหนดจุดมุ่งหมาย วัตถุประสงค์ ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาให้สอดคล้อง กับ มคอ. 2 และเป็นไปในแนวทางเดียวกันทั้งคณะ จากการทบทวนการดำเนินงานในปีการศึกษา 2562 ที่ผ่านมา พบว่าในปีการศึกษา 2563 ควรมีการปรับเนื้อหา รายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลของผู้เรียนให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานผลลัพธ์ผู้เรียนมากขึ้น ● การนำระบบและกลไกสู่การปฏิบัติ ในภาคต้นปีการศึกษา 2563 หลักสูตรประชุมหารือร่วมกับคณะวิชาเพื่อทำความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับแนวทางการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 4 โดย หลักสูตรได้จัดการอบรมชี้แจงอาจารย์ประจำคณะในประเด็นความสอดคล้องของผลลัพธ์ การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 กับผลลัพธ์ผู้เรียนตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 เพื่อให้อาจารย์ประจำคณะได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผลลัพธ์ผู้เรียนตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 และนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 4 ได้อย่างเหมาะสม โดยหลักสูตร

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	มีการชี้แจงให้อาจารย์ผู้สอนมีการปรับเนื้อหา รายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลของผู้เรียนให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานผลลัพธ์ผู้เรียน มากขึ้น นอกจากนี้หลักสูตรได้แจ้งกำหนดการส่ง มคอ. 3 และมคอ. 4 มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการประเมิน คุณภาพของ มคอ. 3 และมคอ. 4 ในแต่ละรายวิชา โดยมีการดำเนินการตามระบบและกลไกการกำกับติดตามและ ตรวจสอบการจัดทำ แผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4.) ตามลำดับด้วยแบบ ตรวจสอบคุณภาพ รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3,4) เมื่อพบข้อผิดพลาดของ มคอ. 3 และ 4 คณะกรรมการประจำหลักสูตรจะดำเนินการแจ้งกลับไปยังผู้สอนเพื่อแก้ไข ให้ถูกต้องต่อไป ● การประเมินกระบวนการ จากการประเมินคุณภาพของ มคอ. 3 และมคอ. 4 ในภาคต้น พบว่า เชิงปริมาณ อาจารย์ผู้สอนได้ส่ง มคอ. 3 และมคอ. 4 ครบตามรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอน ด้านเชิงคุณภาพ มีคุณภาพของ มคอ. 3 และมคอ. 4 เป็นไปตามกรอบมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษา และผลลัพธ์ ผู้เรียนตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 จากการทบทวนระบบและกลไกการกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำ แผนการเรียนรู้ (มคอ. 3 และ มคอ.4) โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีการ ประชุม เพื่อทบทวนผลของการดำเนินงานตามระบบและกลไกข้างต้น พบว่า ในภาค ต้น ปี การ ศี ก ษ า 2563 มี จ ำน ว น ม ค อ . 3 และ 4 ครบ ทุกรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนในหลักสูตร แต่พบว่าแบบฟอร์มมคอ.3 และ 4 ของหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 มีการปรับเปลี่ยนจากหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 โดยคณะส่วนกลาง ซึ่งหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 มีการระบุผลลัพธ์ผู้เรียนตาม มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 ลงไปในมาตรฐานผลการเรียนรู้แล้ว จึงทำให้ใน หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษาไม่ต้องระบุมาตรฐานผลลัพธ์ผู้เรียน เพิ่มเติม (<i>KB-SCI-bESS-5-5.2.2-10</i>) ● ปรับปรุง/พัฒนาเพื่อได้แนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน จากการประเมินกระบวนการ คณะกรรมการประจำหลักสูตรจึงได้มีการ ประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อชี้แจงการปรับแบบฟอร์ม มคอ. 3 และมคอ. 4 เพื่อให้ อาจารย์ผู้สอนมีความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำ มคอ. 3 และ 4 ได้อย่างถูกต้องเป็นไป ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ และผลลัพธ์ผู้เรียนตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 และเพื่อเป็นแนวปฏิบัติเดียวกันในภาคปลาย จากการดำเนินการแก้ไขเพิ่มเติมดังกล่าว พบว่า ในภาคปลาย ปีการศึกษา 2563 อาจารย์ผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจและจัดทำ มคอ.3 และ 4 ในรูปแบบ เดียวกันได้อย่างถูกต้อง จึงทำให้การดำเนินงานดังกล่าวมีการดำเนินงานตามวงจร คุณภาพ PDCA อีกทั้งหลักสูตรมีกระบวนการในการดำเนินงานที่เป็นไปตาม เป้าหมายที่หลักสูตรได้กำหนดไว้ ทั้งในเชิงคุณภาพ คือ อาจารย์ผู้สอนได้เข้าใจใน หลักการทำ มคอ.3 และมคอ.4 มากขึ้นและสามารถจัดทำได้ครอบคลุมตามผลการ

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	เรียนรู้ของนักศึกษาตามกรอบ TQF และมาตรฐานการอุดมศึกษา ส่วนเชิงปริมาณ มี มคอ.3 และมคอ.4 ครบทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2563 ซึ่งหลักสูตรได้มีการวางแผนการดำเนินงานว่าในปี 2564 จะมีการกำกับติดตามการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ของทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2564 ให้มีความถูกต้องและเป็นไปตามผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามกรอบ TQF (KB-SCI-bESS-5-5.2.2-11)(KB-SCI-bESS-5-5.2.2-12) (KB-SCI-bESS-5-5.2.2-13) 3.การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม เป้าหมายเชิงปริมาณ - หลักสูตรมีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม ให้กับนักศึกษาได้ครบทั้ง 3 ด้าน เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักศึกษาได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับหลักการการทำวิจัย มีการนำความรู้ทางด้านสุขภาพไปบริการวิชาการทางสังคม และเป็นผู้ร่วมรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรม ● ระบบและกลไก หลักสูตรร่วมกับคณะวิชาดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและการ ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม วางแผนและจัดทำแผนการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยอาจารย์ผู้สอน แต่ละรายวิชาได้มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและการ ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมร่วมกับรายวิชาที่สอนตามแผนที่จัดทำขึ้น และ มีการดำเนินการให้เป็นไปตามเกณฑ์กรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับชาติ และ มีการประเมินความสำเร็จจากแผนการบูรณาการ ให้ครอบคลุมทั้ง 3 ด้าน จากการทบทวนผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2562 พบว่าควรมีการประชาสัมพันธ์หรือเผยแพร่การดำเนินงานโดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมที่ในปัจจุบันมีช่องทางการเผยแพร่สู่สังคมได้อย่างหลากหลายมากขึ้น เช่น การถ่ายทอดสดผ่านทางช่องทาง facebook ของคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและ สุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกระบี่ หรือ ติดต่อสถานีโทรทัศน์ท้องถิ่นในการกระจายข่าวและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของไทยในปี การศึกษา 2564 ● การนำระบบและกลไกสู่การปฏิบัติ ในภาคต้น ปีการศึกษา 2563 หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนตาม แนวทาง ที่กำหนดข้างต้น โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้มีการประชุมจัดทำ แผนการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ร่วมกับคณะวิชา ภายหลังการจัดทำแผนได้จัดให้มีการจัดการเรียน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	การสอนตามกระบวนการการดำเนินงานที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการ วิชาการทางสังคมและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดังนี้ <i>การจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย</i> พบว่าหลักสูตรได้มีการ ดำเนินงานการบูรณาการการเรียนการสอนควบคู่กับการวิจัย โดยการกำหนด กิจกรรมการเรียนสอนที่ให้นักศึกษาในรายวิชาที่ปฏิบัติการวิจัยตามหลักการวิจัย ดังนี้ - รายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและ กีฬา ได้มีการ มอบหมายให้นักศึกษาจัดทำการค้นคว้าอิสระ เชิงทดลอง ซึ่งมีรูปแบบ กระบวนการ เช่นเดียวกับการทำวิจัย นักศึกษากำหนดหัวข้อทำการทดลองทาง วิทยาศาสตร์ ทางการศึกษาที่สนใจ ระยะเวลาในการทดลองไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ วิเคราะห์ข้อมูล ประเมินและ สรุปผลโดยผ่านคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา และ นำเสนอผลการวิจัยให้กรรมการ พิจารณา ซึ่งนักศึกษาได้นำความรู้จากวิชาการวิจัย เบื้องต้นมาประยุกต์ใช้กับการค้นคว้าอิสระทำให้ได้พบทวนกระบวนการในการวิจัย มากขึ้น <i>(KB-SCI-bESS-5-5.2.3-14)(KB-SCI-bESS-5-5.2.3-15)</i> <i>การดำเนินการบูรณาการการเรียนการสอนควบคู่กับการบริการวิชาการ แก่สังคม</i> โดยอาศัยความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญทางด้านวิทยาศาสตร์ การกีฬา ดังนี้ การจัดการเรียนการสอนที่มีการบริการวิชาการแก่สังคม พบว่า หลักสูตรมี - รายวิชาการทดสอบสมรรถภาพทางกาย โดยให้นักศึกษาที่เรียนในรายวิชา เป็นผู้ปฏิบัติการทดสอบสมรรถภาพ นักเรียนในโครงการห้องเรียนกีฬา โรงเรียน กาญจนภิเษกวิทยาลัย และออกบริการทดสอบสมรรถภาพทางกายในงานกิจกรรม ของจังหวัดกระบี่ให้กับผู้เข้าร่วมงานและประชาชนที่สนใจ <i>(KB-SCI-bESS-5-5.2.3-16) (KB-SCI-bESS-5-5.2.3-17)</i> - รายวิชาแอโรบิกแดนซ์ โดยให้นักศึกษาที่เรียนในรายวิชาปฏิบัติหน้าที่เป็น ผู้นำเต้นแอโรบิกที่บริเวณหน้าศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยการกีฬา แห่งชาติ วิทยาเขตกระบี่ ซึ่งพบว่ามีประชาชนภายนอกที่มาออกกำลังกายในบริเวณ สนามกีฬากลางจังหวัดได้ให้ความสนใจและเข้าร่วมการออกกำลังกายเป็นจำนวน มาก <i>(KB-SCI-bESS-5-5.2.3-18)</i> <i>การจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม</i> โดยหลักสูตรมีการดำเนินการบูรณาการการเรียนการสอนควบคู่กับ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม - ในรายวิชาฟิสิกส์ทั่วไป ได้บูรณาการเนื้อหาวิชาร่วมกับโครงการ ทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬา โดยการประยุกต์ความรู้ใน รายวิชา ฟิสิกส์ทั่วไปเรื่องแรงและการเคลื่อนที่กับการละเล่นพื้นบ้านกีฬาชักกะเย่อ โดยได้มี การเผยแพร่ผ่านทาง FACEBOOK LIVE เพื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่กิจกรรมสู่ ภายนอก <i>(KB-SCI-bESS-5-5.2.3-19)(KB-SCI-bESS-5-5.2.3-20) (KB-SCI-bESS-5-5.2.3-21)</i>

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	● การประเมินกระบวนการ ในการประเมินกระบวนการโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีการนำสรุปแผนการดำเนินงานตามแผนจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมาประชุม พบว่า การดำเนินงานดังกล่าวมีการดำเนินงานตามแผน และบรรลุวัตถุประสงค์ของแผน ตามที่ได้กำหนดไว้ นอกจากนี้ยังพบว่าหลักสูตรมีกระบวนการในการดำเนินงานที่เป็นไปตามเป้าหมายที่หลักสูตรได้กำหนดไว้ ทั้งเชิงคุณภาพ คือ นักศึกษาสามารถอธิบายและเข้าใจในหลักการการทำวิจัย จากการสัมภาษณ์อาจารย์ผู้สอนซึ่งได้ให้ความเห็นว่านักศึกษาสามารถเข้าใจหลักการและกระบวนการในการทำวิจัย ได้นำความรู้ทางด้านสุขภาพไปบริการวิชาการทางสังคม และได้เข้าร่วมกิจกรรมที่มี การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ส่วนเชิงปริมาณ หลักสูตรได้มีการจัดการเรียน การสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและ การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมที่ครอบคลุมครบทั้ง 3 ด้าน ● ปรับปรุง/พัฒนาเพื่อได้แนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน จากการประเมินกระบวนการคณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีความเห็น ว่าควรมีการจัดทำแผนจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการ วิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในทุกปี โดยให้อาจารย์ผู้สอนได้มีบทบาทในการ กำหนดการบูรณาการและกิจกรรมด้วยตนเอง ผ่านความเห็นชอบจากทางคณะวิชา จากการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัยในรายวิชา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การออกกกำลังกายและกีฬาพบว่า นัก ศึกษาปรึกษาโปรแกรมการฝึกและการทดสอบสมรรถภาพจากที่เลี้ยงในสถาน ประกอบการ ซึ่งไม่เป็นไปตามทฤษฎีการฝึกและทดสอบสมรรถภาพ หลักสูตรจึงมี ความเห็นว่าในปีการศึกษา 2564 นักศึกษาจะต้องนำเสนองานวิจัย 3 บทในรายวิชา การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การออกกกำลังกายและกีฬาเพื่อให้ อาจารย์สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาได้ร่วมกันอภิปรายก่อนการนำไปเก็บข้อมูลใน สถานประกอบการต่อไป
การประเมินผู้เรียน (ตัวบ่งชี้ 5.3)	1. การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ เป้าหมายเชิงปริมาณ - คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการตรวจสอบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของรายวิชาที่ทำการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2563 เป้าหมายเชิงคุณภาพ - อาจารย์ผู้สอนในรายวิชาสามารถทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ตรงกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ แต่ละรายวิชาตรงตาม มคอ.2 ● ระบบและกลไก หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกกำลังกาย ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดย

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีส่วนร่วม รวมถึงมีคณะกรรมการทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตาม มคอ.3 ตามเกณฑ์กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา มีการประชุมเพื่อวางแผนการประเมินผลการเรียนรู้ รายงานผลการตรวจสอบ และนำผลที่ได้ไปวางแผนพัฒนาการประเมินผู้เรียน จากการทบทวนกระบวนการในปีการศึกษา 2562 ที่ผ่านมา พบว่า อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ควรดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างชัดเจน โดยหลักสูตรควรแจ้งให้อาจารย์ผู้สอนทราบว่า จะมีการติดตามประเมินผล การเรียนรู้ให้ครบถ้วนในทุกรายวิชา ดังนั้นในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรได้มีการวางแผนการกำหนดกรอบระยะเวลาที่แน่นอนใน การดำเนินการให้อาจารย์ผู้สอนทุกคนทราบก่อนการเปิดภาคเรียน ● การนำระบบและกลไกสู่การปฏิบัติ ในปีการศึกษา 2563 พบว่า มีการตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาครบถ้วนทุกรายวิชา และเข้าระบบการประเมินผลการเรียนรู้ตามกำหนดเวลาได้ มีการประชุมทบทวนการประเมินผลการเรียนรู้ และหลักสูตรมีการกำหนดภาระหน้าที่ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐาน การเรียนรู้ตาม มคอ.3 ตามเกณฑ์กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยได้แจ้งวิชาที่ใช้ในการทวนสอบให้อาจารย์ผู้สอนซึ่งในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรได้ทำการทวนสอบด้วยแบบประเมินตนเองของนักศึกษาเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้รูปแบบการประเมินตนเองผ่านทางช่องทางออนไลน์ โดยจัดส่งแบบประเมินให้ นักศึกษาภายหลังจากการเรียนการสอนเสร็จสิ้นแต่ละภาคการศึกษา จากการประเมินผลพบว่า ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรได้รับข้อมูลแบบประเมินตนเองของ นักศึกษาเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนครบทุกคน นอกจากนี้ ในปีการศึกษา 2563 คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ได้ดำเนินการทวนสอบ จำนวน 15 รายวิชา จาก 46 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 32.61 ของรายวิชาที่เปิดสอนในปี การศึกษา 2563 ซึ่งแต่ละวิชาเป็นไปตาม มคอ. 2 นอกจากนี้ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ผู้สอนได้มีการตรวจสอบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และมีการทบทวนผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในทุกรายวิชาในปีการศึกษา 2563 (KB-SCI-bESS-5-5.3.1-22) ● การประเมินกระบวนการ ในปีการศึกษา 2563 พบว่า มีการตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาครบถ้วนทุกรายวิชา และเข้าระบบการประเมินผลการเรียนรู้ตามกำหนดเวลานอกจากนี้ หลักสูตรได้มีการประชุมทบทวนการประเมินผลการเรียนรู้ พบว่า มีการกำหนดนโยบายให้ทุกรายวิชาดำเนินการประเมินผลการเรียนรู้ให้มีผลการเรียนที่ สมบูรณ์ภายในภาคการศึกษานั้น โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ให้อาจารย์ที่ปรึกษาคอยกำกับและติดตามให้นักศึกษาได้แก้ไขผลการเรียนกับอาจารย์ผู้สอนให้เสร็จสิ้นตามกรอบระยะเวลาที่งานทะเบียนได้กำหนด ในส่วนของการทวนสอบผลสัมฤทธิ์

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ จากการประเมินกระบวนการด้วยการประชุม คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งเป็นคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ พบว่า อาจารย์ผู้สอนในรายวิชาสามารถทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ตรงกับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการ ตรวจสอบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีการทบทวนผลการเรียนรู้ของ นักศึกษาในทุกรายวิชาในปีการศึกษา 2563 โดยผลการทวนสอบด้วยแบบประเมิน ตนเองของนักศึกษาเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้รูปแบบการประเมิน ตนเอง ในภาคต้นมีค่าเฉลี่ย 4.26 และภาคปลายมีค่าเฉลี่ย 4.23 ● ปรับปรุง/พัฒนาเพื่อได้แนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน จากการประเมินกระบวนการ ในปีการศึกษา 2563 พบว่าภายหลังจาก การ ดำเนินการเก็บข้อมูลการประเมินตนเองของนักศึกษาผ่านทางช่องทางออนไลน์ ทำให้ทางหลักสูตรได้รับข้อมูลจากนักศึกษาครบทุกคนคิดเป็นร้อยละ 100 นอกจากนี้ การเก็บข้อมูลออนไลน์ยังช่วยในการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติพื้นฐาน ทำให้ได้ข้อมูลที่ ง่ายต่อการสรุปผล สามารถนำมาวิเคราะห์และนำไปพัฒนาในปีการศึกษา 2564 นอกจากนี้ในปีการศึกษา 2564 หลักสูตรจะมีวางแผนการประชุมรวมนักศึกษาทุก ชั้นปี เพื่อชี้แจงกระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาให้นักศึกษาได้เข้าใจ และดำเนินการทวนสอบได้อย่างถูกต้อง (KB-SCI-bESS-5-5.3.1-23) 2. การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา เป้าหมายเชิงปริมาณ - หลักสูตรมีการตรวจสอบวิธีการประเมินผู้เรียนในการกำหนดสัดส่วนคะแนนได้ สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิทุกรายวิชา เป้าหมายเชิงคุณภาพ - อาจารย์ผู้สอนสามารถกำหนดวิธีการประเมินนักศึกษาที่สอดคล้องและครอบคลุม ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในแต่ละรายวิชาตรงตาม มคอ.2 และ สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2561 ● ระบบและกลไก หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา รวมถึงมีคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตาม มคอ.3 ตามเกณฑ์กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา มีการประชุมเพื่อวางแผนการ ประเมินผลการเรียนรู้ รายงานผลการตรวจสอบ และนำผลที่ได้ไปวางแผนพัฒนาการ ประเมินผู้เรียน ● การนำระบบและกลไกสู่การปฏิบัติ ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรมีการตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ ของนักศึกษาโดยใช้แบบตรวจสอบวิธีการประเมินผู้เรียนโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชาตรวจสอบการกำหนดเกณฑ์การประเมินผู้เรียน วิธีการประเมินเครื่องมือและ วิธีการประเมินในแต่ละรายวิชา ด้วยแบบตรวจสอบวิธีการประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	ซึ่งพบว่า ในแต่ละรายวิชา มีการออกแบบการประเมินผู้เรียนที่สอดคล้องตามผลลัพธ์ ใน มคอ.2 ทุกรายวิชา และมีการประเมินด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครอบคลุมผลการเรียนรู้ตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เช่น มีการประเมินการเข้าชั้นเรียน ความรับผิดชอบในการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย แบบทดสอบแบบปรนัย และอัตนัย การประเมินชิ้นงาน การประเมินโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม การสังเกต พฤติกรรม การทำงานเป็นทีม เป็นต้น และอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาทุกรายวิชา มีการ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนและประเมินผู้เรียนเป็นไปตาม มคอ.3 และมีการรายงาน ผลการดำเนินงานรายวิชา มคอ.5 ที่สอดคล้องกับมคอ.3 ● การประเมินกระบวนการ จากการดำเนินงานการประเมินผลกระบวนการ ด้วยการประชุมการดำเนินงาน กระบวนการของการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ พบว่า กระบวนการดำเนินการเป็นไปตามขั้นตอน PDCA โดยการประเมินผลการเรียนรู้ ครอบคลุมทุกด้านประสิทธิผลของการสอนในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขา วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา พบว่า จากการตรวจสอบวิธีการประเมินผู้เรียนในทุกรายวิชาใช้วิธีการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด เช่น การประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม การเข้าร่วม กิจกรรมการเรียนการสอน ของนักศึกษาทั้งในและนอกชั้นเรียน โดยเครื่องมือประเมินที่ใช้ในรายวิชา พบว่าในแต่ละรายวิชา มีการเลือกใช้เครื่องมือประเมินที่ได้สอดคล้องและครบถ้วนตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ซึ่งพบว่าเป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ (KB-SCI-bESS-5-5.3.2-24) ● ปรับปรุง/พัฒนาเพื่อได้แนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน จากการดำเนินงานการประเมินผลกระบวนการมีการประชุมการ ดำเนินงาน เกี่ยวกับการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ พบว่า หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ได้ดำเนินการ วิเคราะห์และปรับปรุง เพื่อกำหนดแผนการกำกับติดตามและการตรวจสอบ การประเมินผลการเรียนรู้ให้มีความสอดคล้องและชัดเจน รวมถึงวางแผนการนำผลการทวนสอบไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องเพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในปีการศึกษาต่อไป 3.การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7) เป้าหมายเชิงปริมาณ - หลักสูตรกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำมคอ. 5 มคอ. 6 และมคอ.7 คือ มคอ. 5 มคอ. 6 ครบทุกรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2563 และมี รายงานการดำเนินงาน มคอ.7 ครบทุกตัวบ่งชี้ เป้าหมายเชิงคุณภาพ - การจัดทำ มคอ. 5 มคอ. 6 และ มคอ.7 ของหลักสูตรเป็นไปตามกรอบมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษา

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	● ระบบและกลไก หลักสูตรมีระบบและกลไกในการกำกับติดตามและตรวจสอบการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนให้ใช้แบบฟอร์มเดียวกันในการรายงานผล และมีการกำกับติดตามการรายงานผลให้เป็นไปตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด และประเมิน หลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7) โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตรวจสอบและ ทำการประเมิน (มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7) มีการกำหนดแนวปฏิบัติในการจัดทำ (มคอ. 5 มคอ.6 และมคอ.7) จัดระบบการกำกับติดตามในการจัดทำ (มคอ.5 มคอ.6 และมคอ. 7) มีการประเมินผล รายงานผลการประเมิน และนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนา ระบบการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7) มีการรายงานผลการประเมินและ นำผลการประเมินไปใช้ในทุกภาค การศึกษา ● การนำระบบและกลไกสู่การปฏิบัติ ในปีการศึกษา 2563 คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ได้นำแบบฟอร์ม มคอ. 5 ที่ได้มาตรฐานเผยแพร่แก่อาจารย์ทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตร เพื่อให้ การเขียนรายงานผล มคอ. 5 เป็นไปในทิศทางเดียวกัน โดยได้มีการ ชี้แจงแก่อาจารย์ ที่บรรจุใหม่เกี่ยวกับวิธีการดำเนินการจัดทำ มคอ. 5 ในแต่ละรายวิชาในส่วน การกำกับติดตามการประเมินการสอนและประเมินการจัดการเรียนการสอนและ ประเมินหลักสูตร คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้มีการกำหนดบทบาทให้อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันตรวจสอบคุณภาพ มคอ. 5 และ 6 เพื่อตรวจสอบ ประเมินความสอดคล้องกับ มคอ. 3 และ 4 และครอบคลุมทุกหมวด องค์ประกอบ หรือไม่ นอกจากนี้ทางหลักสูตรยังมีการทบทวนผลการจัดการเรียน การสอนของ รายวิชา โดยหากพบว่ารายวิชาใดมีผลการเรียนที่ผิดปกติ หลักสูตรจะมีการ เชิญ อาจารย์ประจำรายวิชามาสอบถามเกี่ยวกับผลคะแนน และหาแนวทางแก้ไข ถ้า ปัญหาเกิดจากตัวนักศึกษาเอง แต่หากปัญหาดังกล่าวเกิดจากกระบวนการสอนของ อาจารย์ผู้สอนก็จะมีแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษาหรือปี การศึกษา ถัดไปร่วมกันระหว่างหลักสูตรและผู้สอน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทุกคน มีส่วนในการกำกับติดตามและ ประเมิน คุณภาพแผนการเรียน มคอ. 3 และ มคอ. 4 รวมถึงการประเมินการจัดการ เรียนการ สอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6) เพื่อเป็นแนวทางในการ รายงาน มคอ. 7 ที่ครบถ้วน โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนมีหน้าที่และ บทบาทในการ ควบคุมดูแลองค์ประกอบต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับแผนการดำเนินงาน ของหลักสูตร เพื่อ เชื่อมโยงต่อการเขียนรายงานผล มคอ.7 ด้วย การดำเนินการตาม แผนประเมินผลการดำเนินงานกำกับการดำเนินการจัดการ เรียนการสอนและ ประเมินหลักสูตร พบว่า อาจารย์ผู้สอนทุกคนได้มีการจัดทำ มคอ. 5 ตามแบบฟอร์ม ที่ทางหลักสูตรกำหนด และรายงานผลในแต่ละองค์ประกอบอย่าง ครบถ้วน โดย คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้มีการตรวจสอบคุณภาพ ของ มคอ. 5,6 ด้วยแบบ ตรวจสอบคุณภาพรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5,6) เมื่อพบ

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	ข้อผิดพลาดหรือไม่สอดคล้องกับ มคอ. 3 , 4 หลักสูตรจะส่งกลับไปยังอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้แก้ไขให้ถูกต้อง (KB-SCI-bESS-5-5.3.3-25)(KB-SCI-bESS-5-5.3.3-26) ● การประเมินกระบวนการ จากการตรวจสอบคุณภาพ มคอ. 5,6 ด้วยแบบตรวจสอบคุณภาพรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5,6) ภาคต้น ปีการศึกษา 2563 พบว่าในบางรายวิชาไม่ได้รับผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา ในหมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา และพบว่าในบางรายวิชาไม่มีการแนบผลการประเมินการสอน ทางหลักสูตรจึงได้มีการแจ้งไปยังอาจารย์ผู้สอน เพื่อแก้ไขข้อมูลให้มีความถูกต้องและแนบเอกสารให้ครบถ้วน ● ปรับปรุง/พัฒนาเพื่อให้ได้แนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน จากการตรวจสอบ มคอ. 5, 6 ภาคปลาย สืบเนื่องจากสถานการณ์การระบาดของไวรัส COVID - 19 หลักสูตรได้ชี้แจงอาจารย์ผู้สอนให้เข้าใจหากมีสถานการณ์การระบาดของไวรัส COVID- 19 ควรมีการตรวจสอบและรายงานรูปแบบการสอนตามสถานการณ์จริง โดยในภาคปลาย ปีการศึกษา 2563 ได้มีการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ใน สัปดาห์ที่ 3 - 7 จากการแจ้งอาจารย์ผู้สอนพบว่าได้มีการระบุรูปแบบการสอนออนไลน์ในแผนการสอนของมคอ.5 ทุกรายวิชาในภาคปลาย ปีการศึกษา 2563 จากการประเมินกระบวนการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายทั้งในเชิงปริมาณ และคุณภาพ โดยในเชิงคุณภาพพบว่า การประเมินผลการจัดการเรียนการสอน (มคอ.5) สอดคล้องกับ มคอ. 3 และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษา สำหรับ มคอ. 7 ในภาคปลาย ปีการศึกษา 2563 ได้มีการจัดทำ มคอ. 3-4 มคอ. 5-6 และ มคอ.7 ให้สอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรเพิ่มขึ้น โดยการดำเนินการ ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีประสบการณ์และความเข้าใจในการเขียนรายงานผล ที่ชัดเจนมากยิ่งขึ้น ในเชิงปริมาณ จากการกำกับติดตามของคณะกรรมการบริหาร หลักสูตรในการตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 5 มคอ.6 และมคอ.7 พบว่าคณะกรรมการ บริหารหลักสูตรได้มีการตรวจสอบครบในทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2563 (KB-SCI-bESS-5-5.3.3-27)

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (ตัวบ่งชี้ 5.4)											
ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)		ผลการดำเนินงาน									
1)	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 5 คน มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตรจำนวน 4 ครั้ง ดังนี้ (KB-SCI-bESS-5-5.4.1-28) การประชุมครั้งที่1/2563 วันที่ 24 เดือนกรกฎาคม 2563 การประชุมครั้งที่2/2563 วันที่ 30 เดือนพฤศจิกายน 2563 การประชุมครั้งที่3/2563 วันที่ 25 เดือนธันวาคม 2563 การประชุมครั้งที่4/2563 วันที่ 7 เดือนเมษายน 2564									
2)	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/ สาขาวิชา (ถ้ามี)	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่ได้รับการเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วันที่ 27 เดือนเมษายน 2564 และจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา วันที่ 30 เดือนมิถุนายน 2563									
3)	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายมีรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ.3และ มคอ.4 โดยส่งครบทุกรายวิชา ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา <table border="1"> <thead> <tr> <th>ภาคการศึกษา</th><th>วันเปิดการเรียนการสอน</th><th>จำนวนรายวิชาที่ส่ง</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>3 สิงหาคม 2563</td><td>25 รายวิชา</td></tr> <tr> <td>2</td><td>14 ธันวาคม 2563</td><td>21 รายวิชา</td></tr> </tbody> </table>	ภาคการศึกษา	วันเปิดการเรียนการสอน	จำนวนรายวิชาที่ส่ง	1	3 สิงหาคม 2563	25 รายวิชา	2	14 ธันวาคม 2563	21 รายวิชา
ภาคการศึกษา	วันเปิดการเรียนการสอน	จำนวนรายวิชาที่ส่ง									
1	3 สิงหาคม 2563	25 รายวิชา									
2	14 ธันวาคม 2563	21 รายวิชา									
4)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย มีรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ.5และ มคอ.6 โดยส่งครบทุกรายวิชา ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา <table border="1"> <thead> <tr> <th>ภาคการศึกษาที่</th><th>วันเปิดการเรียนการสอน</th><th>จำนวนรายวิชาที่ส่ง</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>3 สิงหาคม 2563</td><td>25 รายวิชา</td></tr> <tr> <td>2</td><td>14 ธันวาคม 2563</td><td>21 รายวิชา</td></tr> </tbody> </table>	ภาคการศึกษาที่	วันเปิดการเรียนการสอน	จำนวนรายวิชาที่ส่ง	1	3 สิงหาคม 2563	25 รายวิชา	2	14 ธันวาคม 2563	21 รายวิชา
ภาคการศึกษาที่	วันเปิดการเรียนการสอน	จำนวนรายวิชาที่ส่ง									
1	3 สิงหาคม 2563	25 รายวิชา									
2	14 ธันวาคม 2563	21 รายวิชา									

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (ตัวบ่งชี้ 5.4)	
ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายมีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา โดยมีการรายงานผลในวันที่ 31 พฤษภาคม 2564
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 จำนวน 15 รายวิชา จาก 46 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 32.61 โดย ภาคเรียนที่ 1 มีการทวนสอบ 8 รายวิชา จาก 25 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 32.00 ภาคเรียนที่ 2 มีการทวนสอบ 7 รายวิชา จาก 21 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 33.33
7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายมีการนำผลการดำเนินงานและผลการประเมินจากมคอ.7 ในปีการศึกษา 2562 มาจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมในปีการศึกษา 2563 ได้แก่ 1. ด้านการพัฒนานักศึกษา : คณะและหลักสูตรจัดทำโครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่องให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 – 3 โดยวิทยากรชาวต่างชาติ เพื่อให้ นักศึกษาฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษาโดยตรง นอกจากนี้ยังได้จัดทำโครงการพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) ซึ่งมีการฝึกอบรมการจัดคลาสออกกำลังกาย ได้แก่ Body Pump, Body Combat, Yoga, HIIT และ Zumba โดยภายหลังจากการจัดอบรมหลักสูตรได้มอบหมายนักศึกษาพัฒนาตนเองด้วยการฝึกซ้อมอย่างต่อเนื่องและประกวดการจัดทำสื่อประสมนำเสนอรูปแบบการออกกำลังกายแบบกลุ่ม ซึ่งเป็นกิจกรรมที่สามารถพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้แก่นักศึกษาครบทุกด้าน 2. หลักสูตรได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะการจัดทำเอกสารผลงานทางวิชาการเพื่อขอรับการพิจารณา

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (ตัวบ่งชี้ 5.4)	
ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน
	กำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ : กิจกรรมที่ 2 การอบรมอาจารย์ประจำตำแหน่งอาจารย์ จากการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรได้มีการกำกับติดตามอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 3 คนให้ดำเนินการพัฒนาผลงานวิชาการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ 3. ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้: คณะหลักสูตรได้มีการประชุมโดยการสอบถามอาจารย์ผู้สอนถึงความต้องการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา หลักสูตรจึงได้ใช้งบประมาณในโครงการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์ตามที่ได้สำรวจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ นอกจากนี้ได้มีการติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ต (LAN) ให้แก่ห้องพักอาจารย์ ห้องธุรการ ห้องสืบค้นข้อมูลของนักศึกษา และห้องเรียนบริเวณชั้น 1 และชั้น 2 เพื่อใช้ในการสืบค้นข้อมูลการเรียนการสอนได้อย่างสะดวก อีกทั้งยังได้จัดคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะสำหรับสืบค้นข้อมูลให้แก่นักศึกษาเพิ่มเติมจำนวน 4 เครื่อง
8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	- ไม่มีอาจารย์ใหม่ในปีที่ประเมิน - (ภาคผนวกตารางที่ 5.4-1)
9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	ในปีการศึกษา 2563 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 5 คน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ครบถ้วนทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 (ภาคผนวกตารางที่ 5.4-2)
10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	หลักสูตรมีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนจำนวน 2 คน และได้รับการพัฒนาจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 100 (ภาคผนวกตารางที่ 5.4-3)
11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย มีการประเมินคุณภาพของหลักสูตรปีการศึกษา 2563 โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.22 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน (KB-SCI-bESS-5-5.4.11-29)
12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย มีการประเมินความพึง

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (ตัวบ่งชี้ 5.4)	
ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน
	พอใจของผู้ใช้บัณฑิต ปีการศึกษา 2563 โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.27 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน
รวมตัวบ่งชี้ในปี	11 ข้อ
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่านเฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-5	5
ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5	100.00
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน	11 ข้อ
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปี	100.00

หมายเหตุ : เกณฑ์ข้อ 11 ถ้าเป็นหลักสูตรใหม่ที่ยังไม่มีบัณฑิตไม่ต้องประเมิน แต่หากเป็นหลักสูตรปรับปรุงต้องประเมิน (ที่มา: คำอธิบายเพิ่มเติม คู่มือการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ณ วันที่ 4 กรกฎาคม 2559)

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสารอ้างอิง	ชื่อเอกสารอ้างอิง
KB-SCI-bESS-5-5.1.1-1	หลักฐานการรับรองหลักสูตรจาก สกอ. เมื่อวันที่ 30 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2563
KB-SCI-bESS-5-5.1.2-2	มคอ. 3 วิชาแอมโรบิกแดนซ์
KB-SCI-bESS-5-5.1.2-3	มคอ. 3 วิชาการสัมมนาทางสรีรวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา
KB-SCI-bESS-5-5.2.1-4	รายงานการประชุมหลักสูตร ครั้งที่ 1/2563 เรื่อง การกำหนดผู้สอน ภาคต้น 2563
KB-SCI-bESS-5-5.2.1-5	รายงานการประชุมหลักสูตร ครั้งที่ 2/2563 เรื่อง การกำหนดผู้สอน ภาคปลาย 2563
KB-SCI-bESS-5-5.2.1-6	คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกระบี่ เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่สอน ประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2563
KB-SCI-bESS-5-5.2.1-7	คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกระบี่ เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่สอน ประจำภาคปลาย ปีการศึกษา 2563
KB-SCI-bESS-5-5.2.1-8	สรุปผลแบบประเมินการสอนของอาจารย์ ภาคต้น ปีการศึกษา 2563
KB-SCI-bESS-5-5.2.1-9	สรุปผลแบบประเมินการสอนของอาจารย์ ภาคปลาย ปีการศึกษา 2563
KB-SCI-bESS-5-5.2.2-10	รายงานการประชุมหลักสูตร ครั้งที่ 2/2562 เรื่อง ผลการตรวจสอบคุณภาพ มคอ.3-4
KB-SCI-bESS-5-5.2.2-11	รายงานการส่ง มคอ.3-4 ภาคต้น ปีการศึกษา 2563

รหัสเอกสารอ้างอิง	ชื่อเอกสารอ้างอิง
KB-SCI-bESS-5-5.2.2-12	รายงานการส่ง มคอ.3-4 ภาคปลาย ปีการศึกษา 2563
KB-SCI-bESS-5-5.2.2-13	รายงานการตรวจสอบคุณภาพ มคอ.3-4 ภาคต้น-ภาคปลาย ปีการศึกษา 2563
KB-SCI-bESS-5-5.2.3-14	มคอ.4 วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย
KB-SCI-bESS-5-5.2.3-15	ตัวอย่างรูปเล่มงานค้นคว้าอิสระ
KB-SCI-bESS-5-5.2.3-16	มคอ.3 วิชาการทดสอบสมรรถภาพทางกาย
KB-SCI-bESS-5-5.2.3-17	ภาพการทดสอบสมรรถภาพทางกาย
KB-SCI-bESS-5-5.2.3-18	มคอ. 3 วิชาแอโรบิกแดนซ์
KB-SCI-bESS-5-5.2.3-19	มคอ.3 วิชาฟิสิกส์ทั่วไป
KB-SCI-bESS-5-5.2.3-20	รายงานกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬา
KB-SCI-bESS-5-5.2.3-21	หลักฐานการเผยแพร่การละเล่นพื้นบ้านกีฬาชักกะเย่อผ่านทาง FACEBOOK LIVE
KB-SCI-bESS-5-5.3.1-22	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2563
KB-SCI-bESS-5-5.3.1-23	รายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2563
KB-SCI-bESS-5-5.3.2-24	รายงานผลการตรวจสอบวิธีการประเมินผู้เรียน
KB-SCI-bESS-5-5.3.3-25	รายงานการส่ง มคอ.5-6 ภาคต้น ปีการศึกษา 2563
KB-SCI-bESS-5-5.3.3-26	รายงานการส่ง มคอ.5-6 ภาคปลาย ปีการศึกษา 2563
KB-SCI-bESS-5-5.3.3-27	รายงานการตรวจสอบคุณภาพ มคอ.5-6 ภาคต้น-ภาคปลาย ปีการศึกษา 2563
KB-SCI-bESS-5-5.3.3-28	รายงานการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทั้ง 4 ครั้ง รายงานการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทั้ง 4 ครั้ง
KB-SCI-bESS-5-5.4.11-29	รายงานระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ตัวบ่งชี้ 6.1)	1. ระบบการดำเนินงานของสาขาวิชาโดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ การดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน เป้าหมายเชิงปริมาณ - มีอุปกรณ์สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้สำหรับการจัดการเรียนการสอนจำนวนเพียงพอกับจำนวนนักศึกษาในหลักสูตร - หลักสูตรสามารถจัดสรรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามความต้องการของอาจารย์หรือนักศึกษาอย่างน้อย 1 รายการ เป้าหมายเชิงปริมาณ - ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษาที่มีต่อการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.51 - การจัดสรรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้แสดงให้เห็นถึงผลลัพธ์ในการพัฒนาทักษะในการเรียนหลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ● ระบบและกลไก หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย มีการดำเนินงานในการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตรร่วมกับคณะวิชาและวิทยาเขต โดยหลักสูตรมีระบบกลไกในการดำเนินงานเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน มีระบบและกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยมีกระบวนการดำเนินงานตั้งแต่เริ่มสำรวจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีอยู่และความต้องการของบุคลากรและนักศึกษาเพื่อจัดทำแผนและงบประมาณในทุกปีการศึกษา โดยทางหลักสูตรจะมีการประชุมเพื่อวางแผนในการจัดสรร หรือนำเสนออุปกรณ์ทางการเรียนการสอนที่จำเป็นต่อหลักสูตรหรือวิชาชีพ และนำผลจากการประชุมภายในหลักสูตรระดับวิทยาเขต ไปสู่การประชุมเพื่อวางแผนกับส่วนกลาง ในการจัดสรรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อให้ครอบคลุมตามความต้องการของแต่ละวิทยาเขตมากที่สุด และเมื่อแต่ละวิทยาเขตได้มาซึ่งสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ก็จะมีการประเมินผล รายงานผลการประเมิน และนำผลการประเมินมาใช้เพื่อพัฒนาให้หลักสูตรมี สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนต่อไป ● การนำระบบและกลไกสู่การปฏิบัติ

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรได้มีการประชุมเพื่อวางแผนการจัดสรรหรือนำเสนออุปกรณ์ทางการเรียนการสอนที่ขาดแคลนและจำเป็นต่อหลักสูตรหรือวิชาชีพ โดยสอบถามจากอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับปัญหาจากการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2562 ที่ผ่านมา พบปัญหาดังนี้ 1. วิชาทักษะกีฬา ได้แก่ วิชาฟุตซอล และวิชาทักษะกรีฑา พบปัญหาการจัดการเรียนการสอนภาคสนามซึ่งมีพื้นที่สนามกว้าง แต่ขาดแคลนอุปกรณ์ขยายเสียงชนิดพกพาเนื่องจากต้องมีการปฏิบัติและเคลื่อนไหวตลอดเวลา ทำให้การสื่อสารระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาขาดความชัดเจนและต่อเนื่อง 2. วิชาชีววิทยาและวิชาชีวเคมีทั่วไป พบปัญหาขาดแคลนอุปกรณ์สไลด์ถาวรเกี่ยวกับเรื่องเซลล์และเนื้อเยื่อของระบบอวัยวะในร่างกาย ทำให้นักศึกษาไม่ได้ฝึกปฏิบัติการทางชีววิทยาซึ่งเป็นเนื้อหาสำคัญในการต่อยอดไปสู่รายวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาอื่น ๆ เช่น วิชากายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา เป็นต้น 3. วิชาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ได้แก่ วิชากายวิภาคและสรีรวิทยา สรีรวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา วิชาการฝึกสมรรถภาพทางกาย วิชาหลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา ฯลฯ ขาดแคลนหุ่นจำลองกล้ามเนื้อ ซึ่งระบบกล้ามเนื้อถือเป็นระบบหลักในการออกกำลังกายและเล่นกีฬา หากนักศึกษามีความเข้าใจอย่างถ่องแท้และเห็นภาพกล้ามเนื้อเสมือนจริงโดยละเอียด จะสามารถต่อยอดให้นักศึกษาประยุกต์หลักการออกกำลังกายที่ตอบสนองต่อการทำงานของกล้ามเนื้ออย่างถูกต้องได้ จากการทบทวนกระบวนการที่ได้มาซึ่งสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตร พบว่า ทางหลักสูตรได้รับการจัดสรรสิ่งสนับสนุนที่ส่งเสริมด้านการจัดการเรียนการสอนจากคณะส่วนกลางและวิทยาเขตอย่างต่อเนื่องในทุกปีการศึกษา แต่พบว่ายังมีสิ่งสนับสนุนบางประเภทที่ทางหลักสูตรไม่ได้รับการจัดสรรตรงตามความต้องการ ทางคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจึงได้มีความเห็นว่าควรเพิ่มโครงการในงบประมาณ(เงินรายได้) ในการจัดสรรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามความต้องการของหลักสูตรคือ โครงการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา (KB-SCI-bESS-6-6.1.1.-1) ภายหลังจากการประชุมหลักสูตรมีการวางแผนการดำเนินงานเพื่อให้ได้มาซึ่งสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ร่วมกับส่วนกลาง ในการจัดสรรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อให้ครอบคลุมตามความต้องการของแต่ละวิทยาเขต โดยคณะได้รับการจัดสรรงบประมาณและสิ่งสนับสนุนเกี่ยวกับอุปกรณ์และเครื่องมือทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัย ดังนี้ (KB-SCI-bESS-6-6.1.1.-2) 1. เครื่องบริหารกล้ามเนื้อหน้าท้อง จำนวน 1 เครื่อง 2. เครื่องฝึกความแข็งแรงและพลังกล้ามเนื้อขาด้วยการยืนต้นแบบกระบอกกลม จำนวน 1 เครื่อง 3. เครื่องออกกำลังกายจานปั่นเร็วด้วยการนั่งถีบ จำนวน 3 เครื่อง

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	4.เครื่องทรงตัวด้วยระบบคอมพิวเตอร์ Fibod จำนวน 1 เครื่อง อุปกรณ์และเครื่องมือทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาได้นำมาใช้ในการฝึก นักกีฬามหาวิทยาลัย นักกีฬาจังหวัด ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาชีว วิทยาศาสตร์การกีฬา ได้แก่ การเสริมสร้างความแข็งแรงและสมรรถนะทางการ กีฬา การเป็นผู้ฝึกสอนส่วนบุคคล การฝึกสมรรถภาพทางกาย การจัดโปรแกรมการ ออกกำลังกาย การฝึกโดยใช้แรงต้าน เป็นต้น เพื่อให้นักศึกษาได้ประยุกต์ความรู้ ด้านทฤษฎีสู่การปฏิบัติการทางวิชาชีพในการฝึกสมรรถภาพในแก่บุคคลทั่วไปและ นักกีฬาได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังสามารถต่อยอดในการสร้างสรรค์งานวิจัย ให้แก่อาจารย์ในสาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้ ● การประเมินกระบวนการ จากการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อทบทวนการได้มาซึ่งสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ พบว่ายังมีสิ่งสนับสนุนบางประเภททางหลักสูตรไม่ได้รับการ จัดสรรตรงตามความต้องการ หลักสูตรจึงได้ใช้งบประมาณในโครงการจัดหาสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์ตามที่ได้สำรวจ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ได้แก่ 1. โทรซิ่ง ขนาด 60 วัตต์ จำนวน 2 ตัว ซึ่งได้นำมาใช้ในการจัดการเรียน การสอนภาคสนาม ในรายวิชาฟุตซอล ในภาคเรียนที่ 1 และในรายวิชาทักษะกรีฑา ในภาคเรียนที่ 2 ซึ่งจากการสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน พบว่า การใช้โทรซิ่งช่วยให้การสื่อสารเนื้อหาการสอนมีความชัดเจนและต่อเนื่อง มากขึ้น ทำให้นักศึกษาสามารถปฏิบัติทักษะตามที่อาจารย์ผู้สอนอธิบายได้อย่าง ถูกต้องแม้จะอยู่ในพื้นที่กว้างและโล่งแจ้ง หรือปฏิบัติทักษะในระยะไกลจากผู้สอน (KB-SCI-bESS-6-6.1.1.-4) (KB-SCI-bESS-6-6.1.1.-5) 2. สไลด์ถาวร จำนวน 25 สไลด์ ได้แก่ ซึ่งได้นำมาใช้ในการจัดการเรียน การสอนในรายวิชาชีววิทยาทั่วไป ในภาคเรียนที่ 1 และชีวเคมีพื้นฐาน ในภาคเรียน ที่ 2 ซึ่งจากการสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน พบว่า การ ใช้สไลด์ถาวรทำให้นักศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างของเซลล์มากขึ้น นอกจากนี้สไลด์ถาวรยังสามารถนำมาใช้ได้หลายครั้งและมีกระบวนการบำรุงรักษา ที่ไม่ยุ่งยากทำให้มีอายุการใช้งานที่ยาวนาน (KB-SCI-bESS-6-6.1.1.-6)(KB-SCI-bESS-6-6.1.1.-7) นอกจากนี้หลักสูตรยังได้ทำการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตรวิทยา ศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย มหาวิทยาลัยการ กีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกระบี่ ปีการศึกษา 2563 พบว่า นักศึกษามีค่าเฉลี่ยความ พึงพอใจในภาพรวม เท่ากับ 3.98 อยู่ในระดับมาก โดยด้านที่ได้รับความพึงพอใจ มากที่สุดคือ ห้องเรียนมีจำนวนเพียงพอกับจำนวนนักศึกษาในการจัดการเรียนการ สอน ($\bar{X}$ = 4.61) รองลงมาคือ ห้องเรียนมีความพร้อมทางกายภาพ (จำนวนเก้าอี้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	โต๊ะ เครื่องปรับอากาศ พัดลม) ($\bar{X} = 4.40$) และห้องเรียนมีความพร้อมในเรื่องของสื่อประกอบการสอน (เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องฉายภาพโปรเจคเตอร์ ไวท์บอร์ด) ($\bar{X} = 4.40$) ตามลำดับ ส่วนด้านที่ได้รับความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ การให้บริการอินเทอร์เน็ตระบบไร้สาย / wifi ทั่วทั้งคณะและสถาบัน ($\bar{X} = 3.19$) (<i>KB-SCI-bESS-6-6.1.1.-8</i>) ซึ่งจากการประเมินกระบวนการทั้งหมดพบว่าหลักสูตรบรรลุเป้าหมายทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ คือ เป้าหมายเชิงปริมาณ ได้แก่ มีอุปกรณ์สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้สำหรับการจัดการเรียนการสอนจำนวนเพียงพอกับจำนวนนักศึกษาในหลักสูตร และหลักสูตรสามารถจัดสรรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามความต้องการของอาจารย์และนักศึกษาอย่างน้อย 1 รายการ ส่วนเป้าหมายเชิงปริมาณ ได้แก่ ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษาที่มีต่อการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.51 และ การจัดสรรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้แสดงให้เห็นถึงผลลัพธ์ในการพัฒนาทักษะในการเรียนหลักสูตรวิทยาศาสตรการกีฬาและสุขภาพ ● ปรับปรุง/พัฒนาเพื่อให้ได้แนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน จากการประเมินกระบวนการในปีการศึกษา 2563 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ได้มีการวางแผนกระบวนการในการปรับปรุงผลการประเมิน เกี่ยวกับการจัดสรรงบประมาณจากการบริการวิชาการของหลักสูตร หรือวัสดุใช้สอยจากโครงการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาพบว่า หลักสูตรสามารถจัดสรรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เป็นไปตามความต้องการของอาจารย์และนักศึกษาได้จำนวน 2 รายการได้แก่ โทรโข่ง และสไลด์ถาวร แต่งบประมาณไม่เพียงพอสำหรับการจัดซื้อหุ่นจำลองกล้ามเนื้อและการวางระบบอินเทอร์เน็ตไร้สาย ซึ่งเห็นควรให้มีกระบวนการจัดสรรงบประมาณจากโครงการโดยเพิ่มงบประมาณในปีการศึกษาถัดไป โดยให้มีความหลากหลายและครอบคลุมกับรายวิชาในหลักสูตรมากขึ้น 2.จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน (รายงานสิ่งสนับสนุนพร้อมจำนวนที่มีอยู่) 1. ห้องเรียนอัจฉริยะ จำนวน 4 ห้อง ได้แก่ อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา จำนวน 1 ห้อง และอาคารเรียนคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ จำนวน 3 ห้อง ซึ่งภายในห้องจะมีกระดานอัจฉริยะ โปรเจคเตอร์ เครื่องขยายเสียง ไมโครโฟนพร้อมสำหรับอำนวยความสะดวกด้านการเรียนการสอน 2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ทางวิทยาเขตสนับสนุนการเรียนรู้ในเชิงปฏิบัติการโดยมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนการสอนจำนวน 1

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	ห้อง ในห้องมีคอมพิวเตอร์จำนวน 30 เครื่องและจะมีการตรวจสอบสภาพให้พร้อมใช้งานตลอดเวลา โดยมีโปรแกรมการใช้งานพื้นฐานที่มีการอัปเดตทุกภาคเรียน รวมทั้งมีโปรเจคเตอร์ ไมโครโฟน ที่สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพในการใช้งานห้องคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนการสอนในวิชาที่เกี่ยวข้องกับ เช่น ในรายวิชา การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป 3. ห้องประชุมชั้น 2 อาคารเรียนคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ เป็นห้องไว้ใช้สำหรับการจัดกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ซึ่งสามารถเข้าร่วมได้สูงสุดจำนวน 120 คน โดยในห้องมีโปรเจคเตอร์ โทรทัศน์ เครื่องขยายเสียง ไมโครโฟน พร้อมสำหรับอำนวยความสะดวกด้านการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม/โครงการ หรือการประชุมนักศึกษาในชั่วโมงกิจกรรม 4. หนังสือ และตำราในประเทศและต่างประเทศ โดยจัดให้บริการแก่นักศึกษาและอาจารย์บริเวณชั้น 2 ห้องเรียนอัจฉริยะ และห้องสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ 5. ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา โดยมีเครื่องมืออุปกรณ์ในการเสริมสร้างสมรรถภาพ ทดสอบสมรรถภาพ และปฏิบัติการเชิงวิทยาศาสตร์การกีฬา โดย ชั้น 1 เป็นอุปกรณ์เสริมสร้างสมรรถภาพทางกายพื้นฐาน ชั้น 2 เป็นอุปกรณ์เสริมสร้างสมรรถภาพทางกายขั้นสูง และชั้น 3 เป็นห้องปฏิบัติการทางชีวกลศาสตร์และสรีรวิทยาการกีฬา 6. ห้องเรียนสำหรับใช้ในการเรียนการสอนทั่วไป จำนวน 12 ห้อง ซึ่งแต่ละห้อง สามารถเข้าเรียนสูงสุดได้จำนวน 50 คน รองรับต่อปริมาณนักศึกษาในแต่ละห้อง ซึ่งมีจำนวนสูงสุด 30 คน โดยมีเครื่องปรับอากาศ กระดาน และปลั๊กไฟทั้ง 4 มุมห้อง เพื่อรองรับการใช้เครื่องขยายเสียง หรือโปรเจคเตอร์ของอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา 7. วิทยาเขตมีการจัดสรรช่องทางในการเข้าถึงค้นข้อมูลต่าง ๆ โดยมีจุดให้บริการ Wi-Fi ภายในห้องพักอาจารย์รอบบริเวณคณะและสถาบันฯ ซึ่งอาจารย์และนักศึกษาสามารถใช้งานได้ตลอดเวลา 3.กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของปีนี้กับปีที่ผ่านมาและผลการปรับปรุงตามผลการประเมินในปีที่ผ่านมา) ผลความพึงพอใจที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในปีการศึกษา 2562 พบว่า นักศึกษามีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในภาพรวม เท่ากับ 3.87 อยู่ในระดับดี ซึ่งมีความพึงพอใจมากที่สุดในด้านอาคารเรียน ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ มีความพร้อมต่อการจัดการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.02 รองลงมาคือ มีการดูแล รักษา

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
	สภาพแวดล้อมและทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับยุคสมัย มีค่าเฉลี่ย 3.96 ส่วนด้านที่มีความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ มีบริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง มีค่าเฉลี่ย 3.43 และในปีการศึกษา 2563 พบว่านักศึกษามีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในภาพรวม เท่ากับ 3.98 อยู่ในระดับมาก โดยด้านที่ได้รับความพึงพอใจมากที่สุดคือ ห้องเรียนมีจำนวนเพียงพอกับจำนวนนักศึกษาในการจัดการเรียนการสอน ($\bar{X} = 4.61$) รองลงมาคือ ห้องเรียนมีความพร้อมทางกายภาพ (จำนวนเก้าอี้ โต๊ะ เครื่องปรับอากาศ พัดลม) ($\bar{X} = 4.40$) และห้องเรียนมีความพร้อมในเรื่องของสื่อประกอบการสอน (เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องฉายภาพ โปรเจคเตอร์ ไวท์บอร์ด) ($\bar{X} = 4.40$) ตามลำดับ ส่วนด้านที่ได้รับความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ การให้บริการอินเทอร์เน็ตระบบไร้สาย / wifi ทั้งทั้งคณะและสถาบัน ($\bar{X} = 3.19$) เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบผลความพึงพอใจที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2563 มีความพึงพอใจในภาพรวมสูงกว่าในปีการศึกษา 2562 โดยในปีการศึกษา 2562 ด้านที่มีความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ มีบริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง มีค่าเฉลี่ย 3.43 ซึ่งในปีการศึกษา 2563 คณะและหลักสูตรได้มีการติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ต (LAN) ให้แก่ห้องพักอาจารย์ ห้องธุรการ ห้องสืบค้นข้อมูลของนักศึกษา และห้องเรียนบริเวณชั้น 1 และชั้น 2 เพื่อใช้ในการสืบค้นข้อมูลการเรียนการสอนได้อย่างสะดวก นอกจากนี้ยังได้จัดคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะสำหรับสืบค้นข้อมูลให้นักศึกษาเพิ่มเติมจำนวน 4 เครื่อง อย่างไรก็ตามในปีการศึกษา 2563 ด้านที่ได้รับความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ การให้บริการอินเทอร์เน็ตระบบไร้สาย / wifi ทั้งทั้งคณะและสถาบัน ($\bar{X} = 3.19$) ดังนั้นคณะและหลักสูตรจึงได้วางแผนจัดสรรงบประมาณในปีงบประมาณ 2564 เพื่อติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตไร้สายเพิ่มเติมบริเวณชั้น 1 และชั้น 2 เพื่อให้อาจารย์และนักศึกษาเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตได้สะดวกมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้เนื่องด้วยสถานการณ์โรคระบาด COVID-19 ทำให้ทางมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติมีการจัดสรรระบบการสอนออนไลน์ด้วยแอปพลิเคชัน ZOOM ให้แต่ละวิทยาเขต โดยได้ปรับ User เป็น Version Pro ทำให้สามารถจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ไม่จำกัดเวลาในการสอนแต่ละครั้ง และรองรับผู้เรียนได้ถึง 500 คนต่อครั้ง ซึ่งจะเอื้อต่อการจัดการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในอนาคตหากมีการระบาดของโรคหรือปัญหาแทรกซ้อน อื่น ๆ ของการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2564 ต่อไป

หมายเหตุ : ให้หลักสูตรระบุสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับหลักสูตรให้ชัดเจน ไม่ต้องพิจารณาสิ่งสนับสนุนทั่วไป เช่น ห้องเรียน เครื่องฉาย LCD เป็นต้น (ที่มา: คำอธิบายเพิ่มเติม คู่มือการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ณ วันที่ 4 กรกฎาคม 2559)

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสารอ้างอิง	ชื่อเอกสารอ้างอิง
KB-SCI-bESS-6-6.1.1.-1	รายงานการประชุมหลักสูตร ครั้งที่ 1/2563 เรื่อง การสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2563
KB-SCI-bESS-6-6.1.1.-2	บันทึกการตรวจรับอุปกรณ์ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา
KB-SCI-bESS-6-6.1.1.-3	บันทึกข้อความขอเบิกครุภัณฑ์ จากโครงการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
KB-SCI-bESS-6-6.1.1.-4	มคอ. 3 วิชาทักษะกรีฑา
KB-SCI-bESS-6-6.1.1.-5	มคอ. 3 วิชาฟุตบอล
KB-SCI-bESS-6-6.1.1.-6	มคอ. 3 วิชาชีววิทยาทั่วไป
KB-SCI-bESS-6-6.1.1.-7	มคอ. 3 วิชาชีวเคมีพื้นฐาน
KB-SCI-bESS-6-6.1.1.-8	รายงานความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษาที่มีต่อการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2563
KB-SCI-bESS-6-6.1.3.-9	รูปภาพการติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ต (LAN)

การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
วท 091006 คณิตศาสตร์ใน ชีวิตประจำวัน	ต้น/2563	นักศึกษาได้ เกรด A เป็น จำนวนมาก	สอบถามจาก อาจารย์ผู้สอน	นักศึกษาสามารถทำ คะแนนได้ตามเกณฑ์ ที่กำหนด	ยึดตามแนว ปฏิบัติการสอน
วท 081349 แอโรบิกแดนซ์	ต้น/2563	นักศึกษาได้ เกรด A เป็น จำนวนมาก	สอบถามจาก อาจารย์ผู้สอน	นักศึกษาสามารถ เก็บชั่วโมงปฏิบัติได้ ครบและสามารถ ปฏิบัติทักษะได้ดี	ยึดตามแนว ปฏิบัติการสอน
พล 031316 แอโรบิกแดนซ์	ต้น/2563	นักศึกษาได้ เกรด A เป็น จำนวนมาก	สอบถามจาก อาจารย์ผู้สอน	นักศึกษาสามารถ เก็บชั่วโมงปฏิบัติได้ ครบและสามารถ ปฏิบัติทักษะได้ดี	ยึดตามแนว ปฏิบัติการสอน
วท 071181 กายวิภาคและ สรีรวิทยา 2	ภาคปลาย	นักศึกษาได้ เกรด I เป็น จำนวนมาก	สอบถามจาก อาจารย์ผู้สอน	นักศึกษาเข้าเรียน ครบตามกำหนดแต่ สอบเก็บคะแนนใน แบบทดสอบย่อยได้ น้อยจึงทำให้คะแนน ไม่ผ่านเกณฑ์	ให้นักศึกษาจับคู่ กับเพื่อนที่สอน ผ่านในแต่ละเรื่อง สรุปเนื้อหาเป็น แผนภาพและ นำเสนออาจารย์
วท 082154 การฝึก สมรรถภาพ ทางกาย	ภาคปลาย	นักศึกษาได้ เกรด I เป็น จำนวนมาก	สอบถามจาก อาจารย์ผู้สอน	นักศึกษาส่งงานไม่ ครบตามกำหนด	ยึดตามแนว ปฏิบัติการสอน
วท 083163 การนวด ทางการกีฬา (เลือกเสรี)	ภาคปลาย	นักศึกษาได้ เกรด I เป็น จำนวนมาก	สอบถามจาก อาจารย์ผู้สอน	นักศึกษาขาดชั่วโมง ปฏิบัติการนวด เนื่องจาก สถานการณ์โรค ระบาด COVID-19	ให้ทำรายงาน เพิ่มเติม และให้ ฝึกปฏิบัติเป็นการ ชดเชย
วท 124060 การฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพ วิทยาศาสตร์ การออกกำลังกาย และกีฬา	ภาคปลาย	นักศึกษาได้ เกรด A เป็น จำนวนมาก	สอบถามจาก อาจารย์ผู้สอน	นักศึกษาสามารถทำ คะแนนได้ตามเกณฑ์ ที่กำหนด	ยึดตามแนว ปฏิบัติการสอน

การเปิดรายวิชาในภาคหรือปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ ปีการศึกษา	เหตุผลที่ไม่เปิด สอน	มาตรการที่ ดำเนินการ	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้ สอน	วิธีแก้ไข
พล 041071 ฟุต ซอล	ต้น/2563			ทักษะการเล่น ทีมและการ จัดการแข่งขัน	สถานการณ์ โรคระบาด COVID-19	ให้นักศึกษา ค้นคว้าด้วย ตัวเองและจัด เวลาการสอน ชดเชย
มศ 053046 ภาษาอังกฤษ สำหรับวิชาชีพ วิทยาศาสตร์การ กีฬา	ปลาย/2563			Reading Comprehen sion (การ อ่านเพื่อความ เข้าใจ)	เนื้อหาที่ให้ อ่านนักศึกษา บางคนยังไม่ สามารถ ตีความได้	ฝึกให้ นักศึกษาใช้ เวลาว่างใน การอ่าน ภาษาอังกฤษ
วท 083157 การจัดการออก กำลังกายและ กีฬา	ปลาย/2563			ฝึกกำหนด แผนการ ฝึกซ้อมก่อน การแข่งขัน ระหว่างช่วง การแข่งขัน ช่วงไม่มีการ แข่งขัน	เวลาในการ เรียนไม่ เพียงพอใน การจัด โปรแกรมการ ฝึกซ้อมแบบ ต่าง ๆ	ให้นักศึกษา ค้นคว้าด้วย ตัวเองและจัด เวลาการสอน ชดเชย
วท 082161 การฝึกโดยใช้ แรงต้าน (เลือก เสรี)	ปลาย/2563			การจัด โปรแกรมให้ ตัวบุคคลและ ชนิดกีฬาและ การจัด โปรแกรมให้ สอดคล้องช่วง ของการวาง แผนการ ฝึกซ้อม	เวลาในการ เรียนไม่ เพียงพอใน การจัด โปรแกรมการ ฝึกซ้อมแบบ ต่าง ๆ	ให้นักศึกษา ค้นคว้าด้วย ตัวเองและจัด เวลาการสอน ชดเชย

คุณภาพของการสอน

การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดย นักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
มศ 041013 การใช้ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	ต้น/2563	✓		- ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มศึกษา กรณีศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ โดย อาจารย์ผู้สอนร่วมแสดงความคิดเห็น
มศ 021006 คุณธรรมและ จริยธรรมสำหรับบัณฑิต อุดมคติไทย	ต้น/2563	✓		-
วท 091006 คณิตศาสตร์ใน ชีวิตประจำวัน	ต้น/2563	✓		-
วท 031005 ชีวิตวิทยาทั่วไป	ต้น/2563	✓		-
วท 071180 กายวิภาคและ สรีรวิทยา 1	ต้น/2563	✓		-
วท 081101 พื้นฐาน วิทยาศาสตร์การกีฬา	ต้น/2563	✓		-
วท 081349 แอโรบิกดานซ์	ต้น/2563	✓		- จัดเตรียมสื่อและอุปกรณ์ตามที่ระบุ ไว้ในแผนการให้พร้อมที่จะกระตุ้นให้ นักศึกษาเกิดความอยากรู้อยาก ทดลอง และทำให้เกิดการเรียนรู้มาก ที่สุด
มศ 052043 ภาษาอังกฤษ สำหรับกีฬาและการออก กำลังกาย	ต้น/2563	✓		-
วท 112009 การใช้ โปรแกรมสำเร็จรูปใน ชีวิตประจำวัน	ต้น/2563	✓		- ปรับปรุงเนื้อหาให้มีความทันสมัย มากขึ้น
วท 033004 ชีวิตพื้นฐาน	ต้น/2563	✓		-
วท 082112 สรีรวิทยาการ ออกกำลังกายและกีฬา	ต้น/2563	✓		- จัดเตรียมสื่อและอุปกรณ์ พร้อมทั้ง กิจกรรมเสริมการเรียนรู้ในการเรียน การสอนมากขึ้น
พล 031316 แอโรบิกดานซ์	ต้น/2563	✓		- จัดเตรียมสื่อและอุปกรณ์ตามที่ระบุ ไว้ในแผนการให้พร้อมที่จะกระตุ้นให้ นักศึกษาเกิดความอยากรู้อยาก ทดลอง และทำให้เกิดการเรียนรู้มาก ที่สุด
สศ 032012 อาเซียนศึกษา	ต้น/2563	✓		-

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดย นักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
พล 031299 เทนนิส	ต้น/2563	✓		-
วท 101001 วิจัยเบื้องต้น	ต้น/2563	✓		-
วท 083111 การทดสอบ สมรรถภาพทางกาย	ต้น/2563	✓		- จัดเตรียมสื่อและอุปกรณ์ พร้อมทั้ง กิจกรรมเสริมการเรียนรู้ในการเรียน การสอนมากขึ้น
วท 083085 นวัตกรรมและ เทคโนโลยีทางการกีฬา	ต้น/2563	✓		-
วท 083165 การเป็นผู้ฝึก กีฬา	ต้น/2563	✓		-
วท 083173 การเสริมสร้าง ความแข็งแรงและสมรรถนะ ทางการกีฬา	ต้น/2563	✓		-
วท 082113 จิตวิทยาการ กีฬา	ต้น/2563	✓		- ให้นักศึกษายกตัวอย่างประกอบแต่ ละเนื้อหาให้มากขึ้น
พล 041071 ฟุตซอล	ต้น/2563	✓		- จัดเตรียมสื่อและอุปกรณ์ พร้อมทั้ง กิจกรรมเสริมการเรียนรู้ในการเรียน การสอนมากขึ้น
วท 083156 การเป็นผู้ ฝึกสอนส่วนบุคคล	ต้น/2563	✓		-
วท 084174 สรีรวิทยาการ ออกกำลังกายและกีฬา ประยุกต์	ต้น/2563	✓		- ให้นักศึกษายกตัวอย่างประกอบแต่ ละเนื้อหาให้มากขึ้น
วท 124054 การสัมมนา ทางสรีรวิทยาการออกกำลังกาย และกีฬา	ต้น/2563	✓		- จัดเตรียมสื่อและอุปกรณ์ พร้อมทั้ง กิจกรรมเสริมการเรียนรู้ในการเรียน การสอนมากขึ้น
วท 124059 การเตรียมฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย และกีฬา	ต้น/2563	✓		- เพิ่ม ชั่วโมง ใน การ อ บ ร ม ภาษาต่างประเทศ
มศ 051057 ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร	ปลาย/2563	✓		
วท 021005 เคมีทั่วไป	ปลาย/2563	✓		-
วท 011004 ฟิสิกส์ทั่วไป	ปลาย/2563	✓		-
วท 071181 กายวิภาคและ สรีรวิทยา 2	ปลาย/2563	✓		- จัดเตรียมสื่อและอุปกรณ์ พร้อมทั้ง กิจกรรมเสริมการเรียนรู้ในการเรียน การสอนมากขึ้น

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดย นักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
พล 032385 ทักษะกีฬา กรีฑา	ปลาย/2563	✓		-
พล 032414 ทักษะกีฬา ลีลาศ	ปลาย/2563	✓		
สศ 021002 บทบาท พลเมือง	ปลาย/2563	✓		-
วท 082155 การเรียนรู้ ทักษะการเคลื่อนไหว	ปลาย/2563	✓		-
วท 092004 คณิตศาสตร์ พื้นฐาน	ปลาย/2563	✓		-
วท 082114 โภชนาการการ กีฬา	ปลาย/2563	✓		-
วท 082154 การฝึก สมรรถภาพทางกาย	ปลาย/2563	✓		- จัดเตรียมสื่อและอุปกรณ์ตามที่ระบุ ไว้ในแผนการให้พร้อมที่จะกระตุ้นให้ นักศึกษาเกิดความอยากรู้อยาก ทดลอง และทำให้เกิดการเรียนรู้มาก ที่สุด
วท 082172 ระบบพลังงาน กับการออกกำลังกายและ กีฬา	ปลาย/2563	✓		- จัดเตรียมสื่อและอุปกรณ์ พร้อมทั้ง กิจกรรมเสริมการเรียนรู้ในการเรียน การสอนมากขึ้น
วท 082152 เวชศาสตร์การ กีฬา	ปลาย/2563	✓		- จัดเตรียมสื่อและอุปกรณ์ตามที่ระบุ ไว้ในแผนการให้พร้อมที่จะกระตุ้นให้ นักศึกษาเกิดความอยากรู้อยาก ทดลอง และทำให้เกิดการเรียนรู้มาก ที่สุด
วท 083163 การนวด ทางการกีฬา (เลือกเสรี)	ปลาย/2563	✓		- จัดเตรียมสื่อและอุปกรณ์ตามที่ระบุ ไว้ในแผนการให้พร้อมที่จะกระตุ้นให้ นักศึกษาเกิดความอยากรู้อยาก ทดลอง และทำให้เกิดการเรียนรู้มาก ที่สุด
มศ 053046 ภาษาอังกฤษ สำหรับวิชาชีพวิทยาศาสตร์ การกีฬา	ปลาย/2563	✓		-
วท 083153 หลัก วิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา	ปลาย/2563	✓		-
วท 083157 การจัดการ ออกกำลังกายและกีฬา	ปลาย/2563	✓		-

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดย นักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
พล 031303 มวยไทย	ปลาย/2563	✓		-
วท 083160 การจัด โปรแกรมการออกกำลังกาย (เลือกเสรี)	ปลาย/2563	✓		- จัดเตรียมสื่อและอุปกรณ์ พร้อมทั้ง กิจกรรมเสริมการเรียนรู้ในการเรียน การสอนมากขึ้น
วท 082161 การฝึกโดยใช้ แรงต้าน (เลือกเสรี)	ปลาย/2563	✓		-
วท 124060 การฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย และกีฬา	ปลาย/2563	✓		-

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

รายงานประเมินพฤติกรรมการสอนปีการศึกษา 2563 ทุกรายวิชาที่เปิดสอนอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.25)

ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และ ข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม	- การจัดการเรียนการสอนให้กับ นักศึกษาในปัจจุบันควรฝึกให้มี น้ำใจ นักกีฬา รับผิดชอบต่อสังคม มีความ ซื่อสัตย์ ขยันประหยัด อดทน ยึด หลักธรรมในการดำเนิน ชีวิตอย่าง พอเพียง โดยเฉพาะ อย่างยิ่งในด้าน จิตอาสาในการ พัฒนาท้องถิ่น ชุมชน และสังคม	- หลักสูตรร่วมกับคณะ วิชาและ วิทยาเขตมีการ จัด ทำ และ เข้า ร่วม โครงการที่พัฒนานักศึกษา เพื่อให้ นักศึกษามีวินัย ตรงต่อเวลา และ มีความ รับผิดชอบต่อสูงทั้งต่อตนเอง วิชาชีพและสังคมโดยใช้ วิชาชีพ และมีจิตอาสาใน การบริการ วิชาการแก่ สังคม
ความรู้	- การผลิตนักศึกษาในปัจจุบัน ต้อง สามารถเข้าใจและวิเคราะห์ หลักการ และทฤษฎีพื้นฐานด้าน วิทยาศาสตร์ และสามารถนำไป	- อาจารย์ผู้สอนควรมี ก ล ย ุ ท ธ ก า ร ส อ น ที่ หลากหลาย จัดหาวิทยากร ที่มีความรู้ในศาสตร์ นั้น ๆ

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และ ข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
	ประยุกต์เพื่อ สร้างสรรค์สังคม และสามารถพัฒนา ตนเองได้	และนำผู้เรียนไปศึกษา ดู งาน ณ แหล่งเรียนรู้ที่เป็น ต้นแบบในด้านต่าง ๆ เพื่อให้เกิด การเรียนรู้จาก สภาพจริง และ นำไปใช้ในการ พัฒนาสังคมได้
ทักษะทางปัญญา	- หลักสูตรควรพัฒนานักศึกษาให้ สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และ ประเมินอย่างเป็นระบบ และ สามารถ นำความรู้ไปใช้ใน สถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์	- หลักสูตรควรมีการจัด กิจกรรม การเรียนการสอนที่สามารถส่งเสริม ให้ ผู้เรียน คิดวิเคราะห์ ใคร่ครวญ ด้วยเหตุผล โดย สอดแทรกกิจกรรม การ เรียนการสอนให้นักศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วย ตนเองด้วย การเรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรง
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	- มีการพัฒนานักศึกษาให้มีภาวะ ผู้นำ ผู้ตาม มีความรับผิดชอบและ สามารถ เป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน สังคม	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่าน ประสบการณ์ตรงจากการ ทำงาน เป็นคู่ หรือกลุ่ม เพื่อฝึกให้เกิด ความ รับผิดชอบ และเข้าใจ สถานภาพความเป็นผู้นำ และผู้ ตามที่ดี พร้อมทั้ง สามารถปรับตัว ยอมรับ ตนเองและความแตกต่าง ของคนในสังคม
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- หลักสูตรควรมีการพัฒนาให้ นักศึกษาสามารถเลือกใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศในการค้นคว้า หาข้อมูล ที่มีประสิทธิภาพ และ สามารถใช้ ภาษาที่สองในการสื่อสาร ใน ชีวิตประจำวันได้	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่าน ประสบการณ์ตรงจากการ ทำงาน เป็นคู่ หรือกลุ่ม เพื่อฝึกให้เกิด ความ รับผิดชอบ และเข้าใจ สถานภาพความเป็นผู้นำ และผู้ ตามที่ดี พร้อมทั้ง

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และ ข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
		สามารถปรับตัว ยอมรับ ตนเองและความแตกต่าง ของคนในสังคม

การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี ☐ ไม่มี ☒

จำนวนอาจารย์ใหม่ - จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ -

กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วม กิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสาย สนับสนุน	
โครงการพัฒนา คณาจารย์และบุคลากร สายสนับสนุน กิจกรรมที่ 1 สนับสนุน การเข้าสู่ตำแหน่งทาง วิชาการ (ผศ. รศ.)	5		วิธีการเขียนหนังสือและตำราเพื่อตีพิมพ์ เผยแพร่ ทำให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้นำไปใช้ในการจัดทำผลงานวิชาการเพื่อขอ กำหนดตำแหน่งวิชาการ
โครงการพัฒนา คณาจารย์และบุคลากร สายสนับสนุน กิจกรรมที่ 2 พัฒนา องค์ความรู้ด้านการ ปฏิบัติงานบุคลากรสาย สนับสนุน		2	คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการ ปฏิบัติงานราชการ เพื่อให้บุคลากรสาย สนับสนุนได้นำมาใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อ ประโยชน์สูงสุดขององค์กร
อบรมเชิงปฏิบัติการการ พัฒนาทักษะการจัดทำ เอกสารผลงานทาง วิชาการเพื่อขอรับการ พิจารณากำหนด ตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์ : กิจกรรม	3		วิธีการเขียนหนังสือ ตำรา งานวิจัย การเขียน อ้างอิง บรรณานุกรม และ Timeline การขอ ตำแหน่งทางวิชาการ ทำให้อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้นำไปใช้ในวางแผนใน การขอกำหนดตำแหน่งวิชาการต่อไป

ที่ 2 การอบรมอาจารย์ ประจำตำแหน่งอาจารย์ คณะวิทยาศาสตร์การ กีฬาและสุขภาพ ระหว่างวันที่ 11 - 15 พฤศจิกายน 2563 ณ โรงแรมนนทบุรีพาเลซ จังหวัดนนทบุรี			
--	--	--	--

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผล ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไข ปัญหาในอนาคต
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีภาระงานมาก เพราะต้อง ปฏิบัติงานในคณะวิชาและใน ระดับวิทยาเขตด้วย	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่มี เวลาที่จะพัฒนาผลงานทางวิชาการ หรือทำวิจัยอย่างเต็มที่	มหาวิทยาลัย วิทยาเขต และ คณะวิชาควรจัดสรรบุคลากรให้ เพียงพอต่อความต้องการของ หลักสูตร

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของหลักสูตร/ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อ ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับ	การนำไปดำเนินการวางแผน หรือปรับปรุงหลักสูตร
อัตราการคงอยู่และอัตราการ สำเร็จการศึกษา	หลักสูตรควรมีการวางแผนการ ดำเนินงานเพื่อป้องกันการออก กลางคันของนักศึกษา	หลักสูตรมีการวางระบบการ กำกับติดตามดูแลให้คำปรึกษา ระหว่างอาจารย์ผู้สอนและ อาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้การ กำกับติดตามเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้ง อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของหลักสูตร/ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อ ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับ	การนำไปดำเนินการวางแผน หรือปรับปรุงหลักสูตร
		ของชั้นปีที่ 1 ของหลักสูตรเป็น อาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 เพื่อให้ง่าย ต่อการกำกับติดตามนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 ซึ่งเป็นนักศึกษาใหม่ และควรได้รับการดูแลให้ คำปรึกษาอย่างใกล้ชิด นอกจากนั้นในชั้นปีอื่น ๆ ได้ แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาในชั้น ปีเดิมให้ติดตามนักศึกษาไปใน ชั้นปีต่อไป เพื่อให้เกิดความ ต่อเนื่องในการกำกับติดตาม นักศึกษา

สรุปการประเมินหลักสูตร

การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ) วันที่สำรวจ 30 มีนาคม 2564

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ผลการประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา พบว่า 1. หลักสูตรควรมีการพัฒนานักศึกษาทางด้านภาษาต่างประเทศให้มากขึ้นเพื่อเตรียมพร้อมสู่การทำงาน 2. หลักสูตรควรเน้นจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อการออกกำลังกายแบบกลุ่มซึ่งเป็นที่นิยมอย่างมากในปัจจุบัน	หลักสูตรเห็นด้วยกับผลการประเมิน พร้อมทั้งเร่งนำผลการประเมินไป ปรับปรุงแก้ไขตามประเด็นต่าง ๆ
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน 1. หลักสูตรมีการจัดดำเนินโครงการพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ในกิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ(โครงการต่อเนื่อง) ซึ่งมีการส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการประกอบอาชีพด้านธุรกิจสุขภาพและการท่องเที่ยว 2. หลักสูตรได้ทำการวิเคราะห์แนวโน้มของวิชาชีพในศาสตร์ใหม่ ๆ และได้จัดโครงการพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)โดยมีการฝึกอบรมการจัดคลาสออกกำลังกาย ได้แก่	

Body Pump, Body Combat, Yoga, HIIT และ Zumba โดยภายหลังจากการจัดอบรมหลักสูตรได้มอบหมายนักศึกษาพัฒนาตนเองด้วยการฝึกซ้อมอย่างต่อเนื่องและประกวดการจัดทำสื่อประสมนำเสนอรูปแบบการออกกำลังกายแบบกลุ่ม ซึ่งเป็นกิจกรรมที่สามารถพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้แก่นักศึกษาครบทุกด้าน

การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

กระบวนการประเมิน หลักสูตรประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ โดยใช้แบบประเมิน คุณภาพบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (ระดับอุดมศึกษา) ประจำปีการศึกษา 2563 หลักสูตรมอบหมายให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเดินทางไปยังสถานประกอบการผู้ใช้บัณฑิต (บัณฑิต ปีการศึกษา 2562) เพื่อนำแบบประเมินให้ผู้บังคับบัญชาและนายจ้างของบัณฑิตประเมินและ สัมภาษณ์เพิ่มเติมเกี่ยวกับแนวโน้มของตลาดแรงงานและทำการวิเคราะห์ผล	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
จากการสัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิตในสถานประกอบการด้านสุขภาพ พบประเด็นสำคัญคือหลักสูตรควรเสริมทักษะการเป็นผู้นำการออกกำลังกายแบบกลุ่ม เนื่องจากเป็นรูปแบบการออกกำลังกายที่กำลังเป็นที่นิยมในปัจจุบัน เพื่อตอบสนองต่อรูปแบบการออกกำลังกายที่มีเพิ่มมากขึ้นในปัจจุบัน	หลักสูตรเห็นด้วยกับผลการประเมินพร้อมทั้งร่งนำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไขตามประเด็นต่างๆ
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน หลักสูตรได้เร่งพัฒนากระบวนการเรียนการสอนในรายวิชาเฉพาะด้านวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬาร่วมกับการจัดกิจกรรม/โครงการเสริมหลักสูตร โดยเน้นให้นักศึกษาปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพมากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งเกี่ยวกับกิจกรรมที่มีการประยุกต์ความรู้จากวิชาเฉพาะด้านทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬามาใช้ร่วมกับการจัดคลาสออกกำลังกายที่ทันสมัย เช่น HIIT แอโรบิกแดนซ์ TABATA เป็นต้น	

หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
แผนการติดตามภาวะการทำงานของบัณฑิตทุกคน	ปีการศึกษา 2563	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรได้ติดตามภาวะการมีงานของนักศึกษาจำนวนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานกำหนดของ สกอ
แผนส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีความรู้ในการจัดทำบทความเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ รวมถึงการเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติ/นานาชาติ	ปีการศึกษา 2563	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ในปีการศึกษา 2563 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 3 คนที่สามารถนำผลงานการวิจัยไปเผยแพร่ จำนวน 3 เรื่อง ในปีถัดไป หลักสูตรคาดว่าจะกระตุ้นให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีผลงานทางวิชาการเพิ่มขึ้น
กิจกรรมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบ มคอ. 5 และ มคอ.6 ทุกรายวิชา และนำผลมาเขียนในรายงาน มคอ. 7 เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร	ปีการศึกษา 2563	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการตรวจสอบมคอ. 5 และ มคอ.6 ทุกรายวิชา และมีความชัดเจนในการตรวจสอบมากยิ่งขึ้น และควรให้ ดำเนินการเรียนรู้ในการเขียนรายงานมคอ. 7 เพิ่มมากขึ้น

ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

- ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)
 - ไม่มี -
- ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชา)
 - มีการนำกรณีศึกษาจากงานวิจัยหรือบทความวิชาการที่ทันสมัยสอดแทรกเป็นกิจกรรมในการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ในการพัฒนานักศึกษา

3. กิจกรรมการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

- คณะวิชาและวิทยาเขตควรมีการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาอาจารย์ให้เพียงพอ ตรงต่อความต้องการ และ เหมาะสมต่อการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปี 2564

หัวข้อแผนปฏิบัติการ	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
แผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษา	ตลอดปีการศึกษา 2564	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
แผนการบูรณาการจัดการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ตลอดปีการศึกษา 2564	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
แผนส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์	ตลอดปีการศึกษา 2564	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
แผนพัฒนาบริหารการจัดการหลักสูตร	ตลอดปีการศึกษา 2564	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
แผนส่งเสริมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา 2564	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

แบบรับรองความถูกต้องสมบูรณ์ของข้อมูล

ขอรับรองว่าข้อมูลที่น่าเสนอในรายงานฉบับนี้ได้มีการดำเนินการจริง

☒ 1. เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรนี้เพียงหลักสูตรเดียว โดยไม่ได้รับผิดชอบหลักสูตรอื่น ๆ อีก

☒ 2. มีประสบการณ์ผลงานวิจัย

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่ 1 อาจารย์กฤตยา ศุภมิตร

1. Kinematic Analysis of Thai Boxing Kick of Professional Thai Boxing Athletes and Students with Good Boxing Skills. 8th Institute of Physical Education International Conference 2018. 19-21 August 2018. Bangkok, Institute of Physical Education P. 871-875

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่ 2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา กาญจนประดิษฐ์
1. Effect of Plyometric Training after Weight Training on Muscular Power and Agility of Futsal Players. 8th Institute of Physical Education International Conference 2018. 19-21 August 2018. Bangkok, Institute of Physical Education P. 271-276

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่ 3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วรณา พิทักษ์สานต์

1. Effect of Complex Training on Running Speed. 8. 8th Institute of Physical Education International Conference 2018. 19-21 August 2018. Bangkok, Institute of Physical Education P. 201-208

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่ 4 อาจารย์กมลวรรณ พุดแก้ว

1. Effect of Complex Training on Running Speed. 8. 8th Institute of Physical Education International Conference 2018. 19-21 August 2018. Bangkok, Institute of Physical EducationP. 201-208

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่ 5 อาจารย์วิกรม พันธุ์เล่ง

1. Effect of Plyometric Training after Weight Training on Muscular Power and Agility of Futsal Players.8th Institute of Physical Education International Conference 2018. 19-21 August 2018. Bangkok, Institute of Physical Education P. 271-276

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คนที่ 1 : อาจารย์กฤตยา ศุภมิตร

ลายเซ็น :วันที่รายงาน : 17 พฤษภาคม 2564

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คนที่ 2 : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา กาญจนประดิษฐ์

ลายเซ็น :วันที่รายงาน : 17 พฤษภาคม 2564

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คนที่ 3 : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วรรณมา พิทักษ์สานต์

ลายเซ็น :วันที่รายงาน : 17 พฤษภาคม 2564

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คนที่ 4 : อาจารย์กมลวรรณ พุดแก้ว

ลายเซ็น :วันที่รายงาน : 17 พฤษภาคม 2564

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คนที่ 5 : อาจารย์วิกรม พันธุ์เล่ง

ลายเซ็น :วันที่รายงาน : 17 พฤษภาคม 2564

เห็นชอบโดย : อาจารย์กฤตยา ศุภมิตร (หัวหน้า/ภาควิชา)

ลายเซ็น :

วันที่รายงาน : 17 พฤษภาคม 2564

.....

(อาจารย์กฤตยา ศุภมิตร)

หัวหน้าสาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและ

การออกกำลังกาย

วันที่ 17 พฤษภาคม 2564

.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา กาญจนประดิษฐ์)

รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

วันที่ 17 พฤษภาคม 2564

จุดเด่นและแนวทางเสริม/จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

จุดเด่น	แนวทางเสริม
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางปรับปรุง

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

จุดเด่น	แนวทางเสริม
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางปรับปรุง
1. การพัฒนาคุณสมบัติของบัณฑิตให้สามารถเป็นผู้นำการออกกำลังกายแบบกลุ่มได้หลากหลาย	หลักสูตรควรมีการเน้นให้นักศึกษาปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพมากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งเกี่ยวกับกิจกรรมที่มีการประยุกต์ความรู้จากวิชาเฉพาะด้านทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬามาใช้ร่วมกับการจัดคลาสออกกำลังกายที่ทันสมัย เช่น HIIT แอโรบิกแดนซ์ TABATA เป็นต้น

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

จุดเด่น	แนวทางเสริม
จัดกิจกรรม/โครงการที่เสริมทักษะ ทางวิชาชีพ ให้กับนักศึกษาที่หลากหลาย	ส่งเสริมให้ทางหลักสูตรมีการจัดโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่เหมาะสมตามวิชาชีพและตอบรับต่อตลาดแรงงาน
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางปรับปรุง

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

จุดเด่น	แนวทางเสริม
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางปรับปรุง
ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	สนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมี การพัฒนาตนเองในด้านการทำผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง เพื่อรอรับการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
ผลลัพธ์ที่ได้จากการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์	ควรรนำองค์ความรู้ที่เกิดจากการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์มาร่วมกันวิเคราะห์ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาในหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดเด่น	แนวทางเสริม
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางปรับปรุง
1. การจัดทำ มคอ.3-4 ของอาจารย์ผู้สอนในหมวดศึกษาทั่วไป บางรายวิชายังไม่สอดคล้อง กับมคอ. 2 กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (TQF) และเป็นไปตามมาตรฐานการ อุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2561 (มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน)	ควรมีการทำความเข้าใจร่วมกับอาจารย์ผู้สอนในหมวดศึกษาทั่วไป และตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3-4 ให้ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และเป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 (มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน)

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดเด่น	แนวทางเสริม
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางปรับปรุง
การประเมินผลลัพธ์ที่ได้จากการจัดสรรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ควรมีการประเมินผลที่ได้จากการจัดสรรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่แสดงให้เห็นถึงผลลัพธ์ที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม เช่น ผลการเรียนรู้ที่ดีขึ้น การจัดการความรู้ การวิจัย เป็นต้น ที่สามารถ นำไปใช้ในการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพด้าน วิทยาศาสตร์ การกีฬา

ตารางสรุปผลการประเมินตนเอง

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผ่าน/ไม่ผ่าน	หมายเหตุ
1. การกำกับมาตรฐาน	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	/	
		คะแนน 0-5	
2. บัณฑิต	2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.27	
	2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา	3.92	
3. นักศึกษา	3.1 การรับนักศึกษา	3	
	3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	3	
	3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	4	
4. อาจารย์	4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3	
	4.2 คุณภาพอาจารย์	3.78	
	4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	4	
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	3	
	5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	3	
	5.3 การประเมินผู้เรียน	3	
	5.4 ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5	
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3	

ตารางการวิเคราะห์ผลการประเมินตนเอง

องค์ประกอบที่	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ยของ	ผลการประเมิน 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผ่าน					หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน พ.ศ. 2558
2	2	-	-	4.10	4.10	ระดับคุณภาพดีมาก
3	3	3.33	-	-	3.33	ระดับคุณภาพดี
4	3	3.59	-	-	3.59	ระดับคุณภาพดี
5	4	3.00	3.67	-	3.50	ระดับคุณภาพดี
6	1	-	3.00	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม	13	7	4	2		
คะแนนเฉลี่ย		3.40	3.50	4.10	3.54	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมิน		ระดับ คุณภาพ ดี	ระดับ คุณภาพ ดี	ระดับ คุณภาพ ดีมาก		

หมายเหตุ ในประเด็นตัวบ่งชี้ที่ 3.3 และ 4.3 เป็นผลลัพธ์ของกระบวนการย่อย

รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set

รายการที่	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
ข้อมูลอาจารย์		
1	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	5
	คุณวุฒิปริญญาตรี	0
	คุณวุฒิปริญญาโท	4
	คุณวุฒิปริญญาเอก	1
2	อาจารย์ประจำหลักสูตร	5
	คุณวุฒิปริญญาตรี	0
	คุณวุฒิปริญญาโท	4
	คุณวุฒิปริญญาเอก	1
3	อาจารย์ผู้สอน	18
	คุณวุฒิปริญญาตรี	0
	คุณวุฒิปริญญาโท	14
	คุณวุฒิปริญญาเอก	4
4	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	1
5	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	2
	ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาตรี	0
	ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาโท	1
	ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	1
	ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาตรี	0
	ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาโท	0
	ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	0
	ตำแหน่งศาสตราจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาตรี	0
	ตำแหน่งศาสตราจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาโท	0
	ตำแหน่งศาสตราจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	0
6	คุณภาพผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.20)	3

รายการที่	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำ เป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออก ประกาศ (ค่าน้ำหนัก 0.40)	
	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (ค่าน้ำหนัก 0.60)	0
	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ค่าน้ำหนัก 0.80)	0
	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. - ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำรา หรือหนังสือ หรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ตำรา หรือหนังสือหรืองานแปล ที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (ค่าน้ำหนัก 1.00)	0
7	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	0.60
ข้อมูลนักศึกษา		
8	จำนวนนักศึกษาของหลักสูตรทั้งหมด (ไม่นับนักศึกษาตกค้าง)	250
ข้อมูลบัณฑิตระดับปริญญาตรี		
9	จำนวนบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรทั้งหมด (รวมตกค้าง)	49
10	จำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต	12
11	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร ที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	12

รายการที่	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
12	ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบประเมินคุณภาพบัณฑิต (อย่างน้อยร้อยละ 20 ของ ผู้สำเร็จการศึกษา)	24.49
13	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้าง (TQF เฉลี่ยจากเต็ม 5 คะแนน)	4.27
14	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้าง ด้านคุณธรรมจริยธรรม	4.58
15	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้าง ด้านความรู้	4.18
16	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้าง ด้านทักษะทางปัญญา	4.10
17	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้าง ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	4.35
18	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้าง ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.00
19	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้าง ด้านตามท้องถื่นวิชาชีพกำหนด	-
20	จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำมาหากินภายใน 1 ปี หลังสำเร็จ การศึกษา	49
21	จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ ประกอบอาชีพอิสระ)	25
22	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	78.38
23	จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	4
24	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	0
25	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	0
26	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	0
27	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	12
28	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	0
29	จำนวนบัณฑิตที่ไม่มีงานทำ	8
ข้อมูลบัณฑิตระดับปริญญาโท		
30	จำนวนผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่	-
31	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมดที่สภามติในปการศึกษาที่รับการ ประเมิน	-
32	จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง (ค่าน้ำหนัก 0.10)	-
33	จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.20)	-

รายการที่	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
34	จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ และผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 0.40)	-
35	จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (ค่าน้ำหนัก 0.60)	-
36	จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ค่าน้ำหนัก 0.80)	-
37	จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 และ ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 1.00)	-
38	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	-
39	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	-
ข้อมูลบัณฑิตระดับปริญญาเอก		
40	จำนวนผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอก ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	-
41	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมดที่สภาอนุมัติในปีการศึกษาที่รับการประเมิน	-
42	จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.20)	-
43	บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ และผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 0.40)	-

รายการที่	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
44	บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (ค่าน้ำหนัก 0.60)	-
45	บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ค่าน้ำหนัก 0.80)	-
46	บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 และ ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 1.00)	-
47	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาเอก	-
48	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษา	-

ภาคผนวก

ตารางที่ 1.1-1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ตามที่เสนอใน มคอ. 2)

ลำดับ	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	สาขาวิชาที่ ตรงตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา สูงสุด	ปีที่จบ การศึกษา	ชื่อหลักสูตร ที่จบ	สาขาวิชาที่จบ การศึกษา	ชื่อสถาบัน การ ศึกษาที่จบ	วันเดือนปีเข้า ทำงาน	วัน เดือนปีที่เป็น อาจารย์ประจำหลักสูตร	วัน เดือนปีที่ลาออกจาก อาจารย์ประจำหลักสูตร
1.	อาจารย์กฤตยา ศุภมิตร	อาจารย์	วิทยาศาสตร์ การกีฬา	ปริญญาโท	2556	วท.ม.	วิทยาศาสตร์การ กีฬา	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	1 มี.ค. 2560	27 เมษายน 2563	
2.	ผศ.ดร.กาญจนา กาญจนประดิษฐ์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วิทยาศาสตร์ การกีฬา	ปริญญาเอก	2560	วท.ด.	การจัดการกีฬา	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	16 มี.ค. 2535	27 เมษายน 2563	
3.	ผศ.วรรณา พิทักษานต์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วิทยาศาสตร์ การกีฬา	ปริญญาโท	2529	กศ.ม.	สุขศึกษา	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิ โรฒ ประสาน มิตร	11 พ.ค. 2525	27 เมษายน 2563	
4.	อาจารย์กมลวรรณ พุดแก้ว	อาจารย์	วิทยาศาสตร์ การกีฬา	ปริญญาโท	2558	วท.ม.	วิทยาศาสตร์การ กีฬา	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	1 มี.ค. 2560	27 เมษายน 2563	
5	อาจารย์วิกรม พันธุ์เล่ง	อาจารย์	วิทยาศาสตร์ การกีฬา	ปริญญาโท	วท.ม.	-	วิทยาศาสตร์การ กีฬา	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	1 มี.ค. 2560	27 เมษายน 2563	

ตารางที่ 1.1-2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ปัจจุบัน-กรณีมีการเปลี่ยนแปลงจาก มคอ. 2)

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา สูงสุด	ปีที่จบ การศึกษา	ชื่อหลักสูตร ที่จบ	กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ถ้ามี)	สาขาวิชาที่จบ การศึกษา	ชื่อ สถาบันการศึกษา ที่จบวุฒิสสูงสุด	วันเดือนปีเข้า ทำงาน	วัน เดือนปีที่ เป็น อาจารย์ประจำ หลักสูตร	วัน เดือนปีที่ลาออก จากอาจารย์ประจำ หลักสูตร
1	- ไม่มีการ เปลี่ยนแปลง-										

ตารางที่ 1.1-3 อาจารย์ประจำหลักสูตร ที่เป็นอาจารย์ประจำในหลักสูตร ปีการศึกษา 2563

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา สูงสุด	ปีที่จบ การศึกษา	ชื่อหลักสูตร ที่จบ	กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ถ้ามี)	สาขาวิชาที่จบ การศึกษา	ชื่อสถาบันการศึกษาที่จบวุฒิสสูงสุด	วันเดือนปีเข้า ทำงาน	วันเดือนปีที่ ลาออก/เกษียณ อายุ
1	อาจารย์กฤตยา ศุภมิตร	อาจารย์	วิทยาศาสตร รการกีฬา	ปริญญาโท	2556	วท.ม.	วิทยาศาสตรการ กีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	1 มี.ค. 2560	27 เมษายน 2563
2	ผศ.ดร.กาญจนา กาญจนประดิษฐ์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วิทยาศาสตร รการกีฬา	ปริญญาเอก	2560	วท.ด.	การจัดการกีฬา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	16 มี.ค. 2535	27 เมษายน 2563
3	ผศ.วรรณา พัทธ ศานต์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วิทยาศาสตร รการกีฬา	ปริญญาโท	2529	กศ.ม.	สุขศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	11 พ.ค. 2525	27 เมษายน 2563
4	อาจารย์กมลวรรณ พุฒแก้ว	อาจารย์	วิทยาศาสตร รการกีฬา	ปริญญาโท	2558	วท.ม.	วิทยาศาสตรการ กีฬา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	1 มี.ค. 2560	27 เมษายน 2563
5	อาจารย์วิกรม พันธุ์เล่ง	อาจารย์	ปริญญาโท	2558	วท.ม.	-	วิทยาศาสตรการ กีฬา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	1 มี.ค. 2560	27 เมษายน 2563

ตารางที่ 1.1-4 อาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์ประจำในหลักสูตร ปีการศึกษา 2563

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา สูงสุด	ปีจบ การศึกษา	ชื่อหลักสูตร ที่จบ	กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ถ้ามี)	สาขาวิชาที่จบ การศึกษา	ชื่อสถาบันการศึกษาที่จบวุฒิสองสุด	วันเดือนปีเข้า ทำงาน	วันเดือนปีที่ ลาออก/เกษียณ อายุ
1	นางสาวกาญจนา กาญจนประดิษฐ์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปริญญาเอก	2560	วท.ด.	-	การจัดการกีฬา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	16 มี.ค. 2535	2572
2	นางวรรณ พิทักษ์คานต์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปริญญาโท	2529	กศ.ม.	-	สุขศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสาน มิตร	11 พ.ค. 2525	2563
3	นายพีระพงศ์ หนูพันธ์	อาจารย์	ปริญญาเอก	2556	วท.ด.	-	วิทยาศาสตร์การ กีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	19 พ.ย. 2555	2583
4	นางสาวกมลวรรณ พุดแก้ว	อาจารย์	ปริญญาโท	2558	วท.ม.	-	วิทยาศาสตร์การ กีฬา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	1 มี.ค. 2560	2593
5	นางสาวกฤตยา ศุภมิตร	อาจารย์	ปริญญาโท	2556	วท.ม.	-	วิทยาศาสตร์การ กีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	1 มี.ค. 2560	2593
6	อาจารย์ ดร.ศิรินภา จิตต์อารีย์	อาจารย์	ปริญญาเอก	2561	ปร.ด.	-	วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	11 ก.ค. 2562	2592
7	นายวิกรม พันธุ์เล่ง	อาจารย์	ปริญญาโท	2558	วท.ม.	-	วิทยาศาสตร์การ กีฬา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	1 มี.ค. 2560	2591
8	อาจารย์บุญณวัช ปั่นจาด	อาจารย์	ปริญญาโท	2553	วท.ม.		ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	11 ก.ค. 2562	2586
9	อาจารย์สินีนุช โสฬส	อาจารย์	ปริญญาโท	2561	วท.ม.		วิทยาศาสตร์การ กีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	11 ก.ค. 2562	2596
10	นางวรลณี มั่นเล็ก	อาจารย์	ปริญญาโท	2556	ศศ.ม.	-	การสอน ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	1 ต.ค. 2557	อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา สูงสุด	ปีจบ การศึกษา	ชื่อหลักสูตร ที่จบ	กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ถ้ามี)	สาขาวิชาที่จบ การศึกษา	ชื่อสถาบันการศึกษาที่จบวุฒิสองสุด	วันเดือนปีเข้า ทำงาน	วันเดือนปีที่ ลาออก/เกษียณ อายุ
							เพื่อวิชาการและ งานอาชีพ			
11	นางสาวกานติณุ สภิรมณ์	อาจารย์	ปริญญาเอก	2559	ปร.ด.	-	เทคโนโลยี เทคนิค การศึกษา	มหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	12 ต.ค. 2541	2579
12	นายเกษม ช่างสนั่น	อาจารย์	ปริญญาโท	2558	ค.ม.	-	การสอน ภาษาอังกฤษ สำหรับวิชาชีพ และงานอาชีพ	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	12 ต.ค. 2541	2575
13	นางปรียาณัฐ บัวทองจันทร์	อาจารย์	ปริญญาเอก	2560	ปร.ด.	-	การพัฒนาการ บริหาร	มหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	12 ต.ค. 2541	2577
14	นางปรีศณี ช่วยการ ขอลีฮิ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปริญญาโท	2555	ศศ.ม.	-	ภาษาอังกฤษ เป็นภาษา นานาชาติ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	22 พ.ย. 2547	2582
15	นายบรรจบ รัตนมาศ	อาจารย์	ปริญญาโท	2552	กศ.ม.	-	สุศึกษาและพล ศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโร	1 มิ.ย. 2540	อาจารย์พิเศษ
16	นางสาวจุฑารัตน์ ฤทธิ์เนื่อง	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปริญญาโท	2552	นศ.ม.	-	นิเทศศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	12 ตุลาคม 2541	2579
17	นางวรภรณ์ จินตสกุล	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปริญญาโท	2547	กศ.ม.	-	การพัฒนาชุมชน	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	-	อาจารย์พิเศษ
18	นางสาวศิริภา ณ ศรีสุข	อาจารย์	ปริญญาโท	2559	ศศ.ม.	-	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	20 ก.ค. 2563	อาจารย์พิเศษ
19	นายสมปอง เกตุคง	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปริญญาโท	2544	ศษ.ม.	-	บริหาร การศึกษา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	1 ก.ค.2524	อาจารย์พิเศษ

ตารางที่ 1.1-5 อาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์พิเศษภายนอกหลักสูตร ปีการศึกษา 2563

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา สูงสุด	ปีจบ การศึกษา	ชื่อหลักสูตร ที่จบ	กลุ่มสาขาวิชาที่จบ (ถ้ามี)	สาขาวิชาที่จบ การศึกษา	ชื่อสถาบันการศึกษาที่จบวุฒิสถสุด	วันเดือนปีเข้า ทำงาน	วันเดือนปีที่ ลาออก/เกษียณ อายุ
1	- ไม่มี -									

ตารางที่ 4.2-1 ผลงานทางวิชาการของผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ผลถ่วง น้ำหนัก ของผลงาน	ผลงานทางวิชาการ				รายละเอียดคุณภาพผลงาน				
			ประเภท				ชื่อผลงานผลงาน	ตีพิมพ์เผยแพร่/นำเสนอ (ชื่อวารสาร/ชื่องานที่ นำเสนอ)	ปีที่ตีพิมพ์ เผยแพร่/ นำเสนอ	ขอตำแหน่ง ทางวิชาการ (ผศ.,รศ.,ศ)	ปีที่ขอ ตำแหน่ง
			ตำรา	หนังสือ	งานวิจัย/ บทความวิจัย	บทความ วิชาการ					
1.	อาจารย์กฤตยา ศุภมิตร, ผศ.วรรณ พิทักษ์ศานต์	0.20			✓		กีฬาเบตองที่มีผลต่อสุขภาพ ทางกายในผู้สูงอายุ	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน, 3-4 ธันวาคม 2562	2562		
2.	อาจารย์กมลวรรณ พุดแก้ว, ผศ.ดร.กาญจนา กาญจนประดิษฐ์, อาจารย์วิกรม พันธุ์เล่ง	0.20			✓		การฝึกเวอร์ดิแม็กหลังการฝึก ด้วยน้ำหนักที่ส่งผลต่อ ประสิทธิภาพในการออกตัว แบบแทรคสตาร์ทในนักกีฬา ว่ายน้ำ	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน, 3-4 ธันวาคม 2562	2562		

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ผลถ่วง น้ำหนัก ของผลงาน	ผลงานทางวิชาการ				รายละเอียดคุณภาพผลงาน				
			ประเภท				ชื่อผลงานผลงาน	ตีพิมพ์เผยแพร่/นำเสนอ (ชื่อวารสาร/ชื่องานที่ นำเสนอ)	ปีที่ตีพิมพ์ เผยแพร่/ นำเสนอ	ขอตำแหน่ง ทางวิชาการ (ผศ., รศ., ศ)	ปีที่ขอ ตำแหน่ง
			ตำรา	หนังสือ	งานวิจัย/ บทความวิจัย	บทความ วิชาการ					
3	อาจารย์กมลวรรณ พุดแก้ว	0.20			✓		แนวทางในการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรวิทยาศาสตร์การ กีฬาตามการรับรู้ของบัณฑิต ใหม่	การประชุมวิชาการ ระดับชาติด้าน มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ศิลปศาสตร์ วิชาการ ครั้งที่ 1 , 4 กันยายน 2563	2563		
ผลรวมถ่วงน้ำหนัก 0.600			ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนัก 12.00					ค่าคะแนนผลงานที่ได้ คือ 3			

ตารางที่ 5.4-1 รายชื่ออาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) การปฐมนิเทศ การอบรม

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	หัวข้อเรื่องที่ได้รับการ ปฐมนิเทศ	วิธีการปฐมนิเทศ	ผู้ทำหน้าที่ปฐมนิเทศ
1	- ไม่มี -				

ตารางที่ 5.4.2 รายงานการได้รับการพัฒนาทางวิชาการและหรือวิชาชีพของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	หัวข้อเรื่องที่ได้รับการพัฒนา	วัน เดือน ปี ที่ได้รับการพัฒนา	หน่วยงานที่จัด
1	อาจารย์กฤตยา ศุภมิตร	อาจารย์	อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะการจัดทำเอกสารผลงานทางวิชาการเพื่อขอรับการพิจารณากำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ : กิจกรรมที่ 2 การอบรมอาจารย์ประจำตำแหน่งอาจารย์ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	11 - 15 พฤศจิกายน 2563	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
	อาจารย์กมลวรรณ พุดแก้ว	อาจารย์			
	อาจารย์วิกรม พันธุ์เล่ง	อาจารย์			
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนา กาญจนประดิษฐ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	โครงการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน กิจกรรมที่ 1 สนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ. รศ.)	7 - 9 กันยายน 2563	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกระบี่
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณ พิทักษ์สานต์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์			
	อาจารย์กฤตยา ศุภมิตร	อาจารย์			
	อาจารย์กมลวรรณ พุดแก้ว	อาจารย์			
	อาจารย์วิกรม พันธุ์เล่ง	อาจารย์			

ตารางที่ 5.4.3 รายงานการได้รับการพัฒนาทางวิชาการและหรือวิชาชีพของบุคลากรสายสนับสนุน ประจำปีการศึกษา 2563

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	หัวข้อเรื่องที่ได้รับการพัฒนา	วัน เดือน ปี ที่ได้รับการพัฒนา	หน่วยงานที่จัด
1	นางสาวณัฐธิดา นาควนิช	เจ้าหน้าที่	โครงการพัฒนาคณาจารย์และ บุคลากรสายสนับสนุน กิจกรรมที่ 2 พัฒนาองค์ ความรู้ด้านการปฏิบัติงาน บุคลากรสายสนับสนุน	27 สิงหาคม 2563	มหาวิทยาลัยการกีฬา แห่งชาติ วิทยาเขต กระบี่
2	นางสาววรรณิดา แย้มศรี	เจ้าหน้าที่			

รายชื่อคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ญัฐวิ	ศรีเกตุ	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริพร	มยะกุล	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันท์พร	คำวิจิตร	กรรมการ
อาจารย์ดร. ศิริินภา	จิตต์อารีย์	เลขานุการ

การกำหนดรหัสเอกสารอ้างอิง

ประกอบด้วย วิทยาเขต-คณะ-หลักสูตร-องค์ประกอบ-ตัวบ่งชี้-เกณฑ์ (ถ้ามี)-ลำดับเอกสาร

เช่น BK-ART-bHBM-5-5.4.2-1

หมายถึง วิทยาเขตกรุงเทพ คณะศิลปศาสตร์ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจสุขภาพ องค์ประกอบที่ 5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 เกณฑ์ข้อที่ 2 เอกสารอ้างอิงลำดับที่ 1

BK	หมายถึง	วิทยาเขตกรุงเทพ
ART	หมายถึง	คณะศิลปศาสตร์
bHBM	หมายถึง	ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการจัดการธุรกิจสุขภาพ
5	หมายถึง	องค์ประกอบที่ 5
5.4	หมายถึง	ตัวบ่งชี้ที่ 5.4
2	หมายถึง	เกณฑ์ข้อ 2
1	หมายถึง	เอกสารอ้างอิงลำดับที่ 1