



รายงานการประเมินตนเอง

(Self Assessment Report : SAR : SAR)

ระดับคณะ

คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกระบี่
ปีการศึกษา 2563
(1 มิถุนายน 2563 – 31 พฤษภาคม 2564)

สถาบันอุดมศึกษา กลุ่ม ค 2 สถาบันเฉพาะทาง ที่เน้นระดับปริญญาตรี
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอผลการประเมินตนเอง ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติพัฒนาขึ้น ประกอบด้วย 6 มาตรฐาน 21 ตัวบ่งชี้

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกระบี่ ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่และผู้เกี่ยวข้องทุกคนมีความตระหนักและให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ฉบับนี้ และหวังอย่างยิ่งว่าผลการประเมินที่ปรากฏจะเป็นข้อมูลพื้นฐาน ในการนำไปกำหนดแนวทางในการปรับปรุง พัฒนา การบริหาร การจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติงานของบุคลากรของคณะ ให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลตามที่กำหนดไว้ ตลอดจนสร้างความเชื่อมั่น ความพึงพอใจให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียถึงคุณภาพของการจัดการศึกษาของคณะต่อไป



(ผศ.ดร.ก้องเกียรติ เชยชม)
รองคณบดี คณะศึกษาศาสตร์

บทสรุปผู้บริหาร

ในปีการศึกษา 2563 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกระบี่ ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยที่จัดตั้งอยู่ในกลุ่ม ค 2 สถาบันเฉพาะทางที่เน้นระดับปริญญาตรี มีผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ทั้ง 5 มาตรฐาน 19 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนประเมินตนเองเฉลี่ยทั้งหมด เท่ากับ 4.19 ผลการประเมินมีการดำเนินงานอยู่ในระดับดี โดยแยกเป็นรายมาตรฐาน พบว่า

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.17 ผลการประเมินอยู่ในระดับดี

มาตรฐานที่ 2 ผลลัพธ์การวิจัยและนวัตกรรม จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 3.93 ผลการประเมินอยู่ในระดับดี

มาตรฐานที่ 3 ผลลัพธ์การบริการวิชาการ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 5.00 ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก

มาตรฐานที่ 4 ผลลัพธ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 5.00 ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก

มาตรฐานที่ 5 การบริหารจัดการ จำนวน 12 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.10 ผลการประเมินอยู่ในระดับดี

โดยมีผลการวิเคราะห์การดำเนินงานแยกเป็นปัจจัยนำเข้า กระบวนการและผลลัพธ์ พบว่า ด้านปัจจัยนำเข้า ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.89 ผลการประเมินอยู่ในระดับพอใช้ ด้านกระบวนการ ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก ด้านผลลัพธ์ ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.23 ผลการประเมินอยู่ในระดับดี

จากผลการประเมินตนเอง ดังกล่าว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกระบี่ ได้ทำการวิเคราะห์ตนเองจากผลการประเมิน พบว่า มีประเด็นที่ต้องพัฒนาเร่งด่วน 3 ด้าน ดังนี้

1. คณะควรกำหนดเป็นนโยบายให้อาจารย์ประจำคณะทุกคนจัดทำผลงานวิจัยหรือตำราหรือหนังสือหรือผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น และมีการวางแผนการขอตำแหน่งทางวิชาการ
2. คณะควรสนับสนุนให้อาจารย์ในคณะขอทุนสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรมจากเงินงบประมาณแผ่นดินเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยและนวัตกรรม
3. ควรส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านการกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล ทั้งประเภทบุคคลและประเภททีม โดยการสนับสนุนด้านการสร้างประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับต่างชาติ หรือนานาชาติ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปผู้บริหาร	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1 ส่วนนำ	1
1. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ	1
2. ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์	2
3. โครงสร้างองค์กร	3
4. โครงสร้างการบริหาร	4
5. รายชื่อผู้บริหาร และคณะกรรมการประจำคณะ	4
6. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	6
7. จำนวนนักศึกษา	6
8. จำนวนอาจารย์	6
9. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน	7
10. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่	8
11. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา	10
12. นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะ	14
13. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ	15
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน	16
มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน	16
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	16
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำร่วมกับผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	17
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม	20
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด	22
มาตรฐานที่ 2 ผลลัพธ์การวิจัยและนวัตกรรม	24
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ	24
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ประจำคณะ	26
มาตรฐานที่ 3 ผลลัพธ์การบริการวิชาการ	28
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ผู้รับบริการทางวิชาการ	28
มาตรฐานที่ 4.ผลลัพธ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	30
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ได้รับการฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่หรือวิ	30

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
มาตรฐานที่ 5 การบริหารจัดการ	32
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ	32
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 กิจกรรมนันทนาการระดับปริญญาตรี	36
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม	39
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้)	42
ตัวบ่งชี้ที่ 5.5 เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน)	44
ตัวบ่งชี้ที่ 5.6 การบริหารการบริการวิชาการแก่สังคม	46
ตัวบ่งชี้ที่ 5.7 การบริหารงานศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยด้านการละเล่น พื้นบ้านและกีฬาไทย	46
ตัวบ่งชี้ที่ 5.8 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	49
ตัวบ่งชี้ที่ 5.9 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	51
ตัวบ่งชี้ที่ 5.10 การบริหารของคณะเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจ	54
ตัวบ่งชี้ที่ 5.11 ผลการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรของคณะ	59
ตัวบ่งชี้ที่ 5.12 การบริหารการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	60
มาตรฐานที่ 6 อัตลักษณ์ของนักศึกษาด้านกีฬา	63
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 การเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติของนักศึกษา	63
ส่วนที่ 3 สรุปผลการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	65
วิเคราะห์ผลการประเมินตนเอง	66
ภาคผนวก	69
ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)	67
คณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563	76
การกำหนดรหัสเอกสารอ้างอิง	81

ส่วนที่ 1 ส่วนนำ

1. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

ชื่อหน่วยงาน

ชื่อคณะ : คณะศึกษาศาสตร์
: มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกระบี่
ต้นสังกัด : มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

ที่ตั้ง

ที่อยู่ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
วิทยาเขตกระบี่
111 ถนนศรีตรัง ตำบลกระบี่ใหญ่ อำเภอเมืองกระบี่
จังหวัดกระบี่ 81000
หมายเลขโทรศัพท์ : 075-664408
หมายเลขโทรสาร : 075-664408
สีประจำคณะ : เขียว
เว็บไซต์ : <https://www.tnsukbi.education/>

ประวัติและความเป็นมา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกระบี่ ตั้งอยู่เลขที่ 111 ถนนศรีตรัง ตำบลกระบี่ใหญ่ อำเภอเมืองกระบี่ จังหวัดกระบี่ จัดเป็นสถาบันการศึกษาระดับปริญญาตรี ในสังกัด กระทรวงการท่องเที่ยว และกีฬา พัฒนามาจาก สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตกระบี่ ซึ่งเป็นวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดกระบี่ เดิมสังกัดกรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยได้จัดตั้งขึ้นเป็น วิทยาลัยพลศึกษาลำดับที่ 10 ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2521 ต่อมาเมื่อวันที่ 9 ตุลาคม 2545 ได้มีพระราชกฤษฎีกาให้โอนกิจการการบริการและอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการ ในส่วนของกรมพลศึกษา ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม หมวดที่ 5 มาตรา 24 มาสังกัดสถาบันพัฒนาบุคลากร สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

ในปี พ.ศ. 2548 ได้มีการจัดตั้งสถาบันการพลศึกษา โดยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ได้ทรงลงพระปรมาภิไธย ร่างพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา เมื่อวันที่ 31 มกราคม 2548 และสำนักงานเลขาธิการคณะรัฐมนตรี โดยกลุ่มงานราชกิจจานุเบกษาได้ประกาศพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษาในราชกิจจานุเบกษา ฉบับกฤษฎีกา ตอนที่ 13 ก เมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2548 และทำให้พระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษามีผลบังคับใช้ ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป จึงนับได้ว่าสถาบันการพลศึกษาได้ก่อกำเนิดขึ้นอย่างเป็นทางการ ตั้งแต่วันที่ 5 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2548 โดย คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตกระบี่ มีการจัดการศึกษาในระดับปริญญาตรี 1 หลักสูตร คือหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา วิชาสุศึกษา ซึ่งเป็นหลักสูตร 5 ปี และในปีการศึกษา 2549 คณะศึกษาศาสตร์ ได้รับการอนุมัติให้จัดการศึกษา

ได้อีก 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรการศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา โปรแกรมวิชาเอกพลศึกษา วิชาโทสุขศึกษา เป็นหลักสูตร 3 ปี หลังอนุปริญญาปีการศึกษา 2555 คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตกระบี่ มีการจัดการศึกษาในระดับปริญญาตรี 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา ซึ่งเป็นหลักสูตร 5 ปี

ในปี พ.ศ.2562 มีการจัดตั้งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ โดยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 ได้ทรงลงพระปรมาภิไธย พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม 2562 และสำนักงานเลขาธิการคณะรัฐมนตรี โดยกลุ่มงานราชกิจจานุเบกษาได้ประกาศพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติในราชกิจจานุเบกษา ตอนที่ 67 ก เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม 2562 และทำให้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติมีผลบังคับใช้ ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป จึงนับได้ว่ามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติได้ก่อกำเนิดขึ้นอย่างเป็นทางการ ตั้งแต่วันที่ 22 พฤษภาคม 2562 ซึ่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกระบี่ ถือได้ว่าเป็นสถาบันอุดมศึกษาแห่งแรกของจังหวัดกระบี่ ที่สามารถผลิตนักศึกษาได้ถึงระดับปริญญาตรี และทำหน้าที่เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีบทบาทสำคัญในการจัดการศึกษา เพื่อสนองตอบความต้องการของท้องถิ่นด้านพลศึกษา กีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพ นันทนาการและด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เยาวชนและประชาชนได้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์โดยมีภารกิจหลัก คือ การจัดการศึกษา การวิจัยการบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน รวมทั้งการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกระบี่ ได้เปิดทำการสอน 3 คณะ ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ คณะศิลปศาสตร์ และคณะศึกษาศาสตร์

ปัจจุบัน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกระบี่ จัดการเรียนสอนในระดับปริญญาตรี จำนวน 1 หลักสูตร คือหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (4 ปี) (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563) และ ในระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร คือหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563)

2. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ

ปรัชญา

พลศึกษาพัฒนาร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

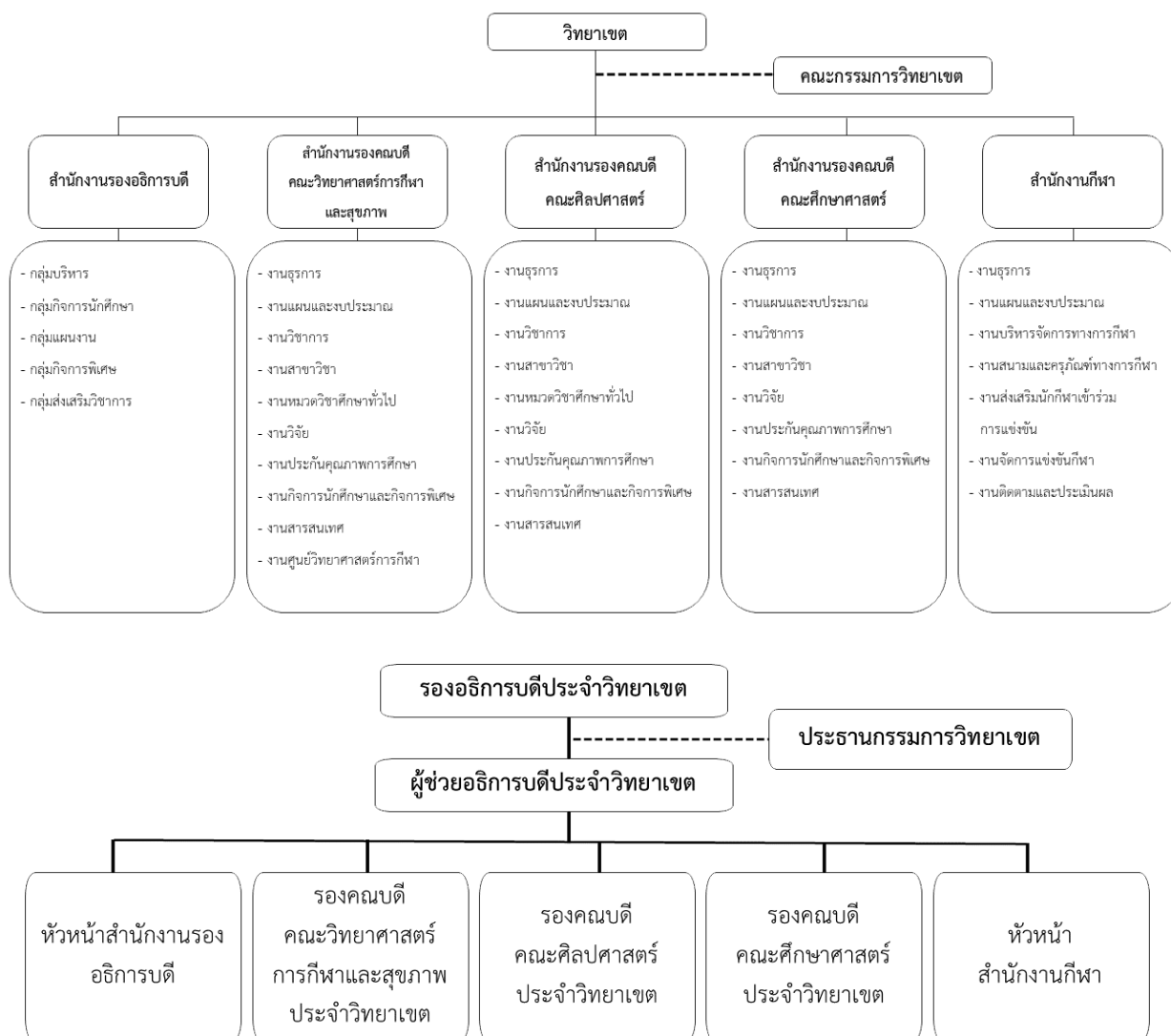
วิสัยทัศน์

ผลิตครูและบุคลากรด้านพลศึกษาและกีฬาที่มีคุณภาพ

พันธกิจ

1. จัดการเรียนรู้อด้านพลศึกษาและกีฬา
2. วิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางพลศึกษาและกีฬา
3. ให้บริการวิชาการสังคม
4. ทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
5. พัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดที่มีคุณภาพ

3. โครงสร้างองค์กร



ที่มา : ยุทธศาสตร์สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตกระบี่ (มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ) พ.ศ. 2561 – 2565 (ฉบับทบทวนปีงบประมาณ 2562)

5.2 คณะกรรมการประจำคณะ (ตามคำสั่ง)

ลำดับ ที่	ปีการศึกษา 2563 (ปีที่รับการประเมิน)		ปีการศึกษา 2563 (ปัจจุบัน)	
	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ก้องเกียรติ เชยชม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ ประธานกรรมการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ก้องเกียรติ เชยชม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ ประธานกรรมการ
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธณีส ปัญญาไข	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ รองประธานกรรมการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธณีส ปัญญาไข	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ รองประธานกรรมการ
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กัญเกียรติ บุญมี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/กรรมการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กัญเกียรติ บุญมี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/กรรมการ
4	อาจารย์ ดร.ภาณุ ศรีวิสุทธิ	อาจารย์/กรรมการ	อาจารย์ ดร.ภาณุ ศรีวิสุทธิ	อาจารย์/กรรมการ
5	อาจารย์สุธน เพ็ชรนิล	อาจารย์/กรรมการ	อาจารย์สุธน เพ็ชรนิล	อาจารย์/กรรมการ
6	อาจารย์สิบเอก สุรัชย์ แซ่ด่าน	อาจารย์/กรรมการ	อาจารย์สิบเอกสุรัชย์ แซ่ด่าน	อาจารย์/กรรมการ
7	อาจารย์สุมน เกลานิด	อาจารย์/กรรมการ	อาจารย์สุมน เกลานิด	อาจารย์/กรรมการ
8	นายกสโมสร นักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์	นักศึกษา/กรรมการ	นายกสโมสรนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์	นักศึกษา/กรรมการ
9	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ยานี จรคงสี	อาจารย์/กรรมการ และเลขานุการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ยานี จรคงสี	อาจารย์/กรรมการ และเลขานุการ

6. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน ในปีการศึกษา 2563

ลำดับ ที่	ชื่อหลักสูตร	ชื่อปริญญา	วิชาเอก	จำนวนหน่วยกิต ที่เรียนตลอด หลักสูตร	รูปแบบการจัด การศึกษา
1	ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา Bachelor of Education Program in Physical Education	ชื่อเต็ม (ไทย) : ศึกษาศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา) ชื่อย่อ (ไทย) : ศษ.บ. (พลศึกษา) ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Education (Physical Education) ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.Ed (Physical Education)	พลศึกษา	ไม่น้อยกว่า 138 หน่วยกิต	หลักสูตรระดับ ปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี
2	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและ กีฬา	ชื่อเต็ม (ไทย) : ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (พลศึกษา และกีฬา) ชื่อย่อ (ไทย) : ศษ.ม.(พลศึกษาและ กีฬา) ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Master of Education (Physical Education and Sports) ชื่อย่อ (อังกฤษ) : M.Ed. (Physical Education and Sports)	-	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	หลักสูตรระดับ ปริญญาโท

7. จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2563 (รายงาน ณ วันที่ 22 สิงหาคม 2563 ไม่นับรวมนักศึกษาตกค้าง)

หลักสูตร \ ชั้นปี	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่ 5	รวม
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาพลศึกษา)	90	75	72	78	68	383
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาพลศึกษา)	9	7	0	0	0	16
รวม	99	82	72	78	68	399

8. จำนวนอาจารย์ (รายงาน ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2564)

8.1 จำแนกตามวุฒิการศึกษา

วุฒิการศึกษา	จำนวน (คน)			รวม
	ทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ	
ปริญญาเอก	4	4	0	4
ปริญญาโท	10	10	0	10
ปริญญาตรี	0	0	0	0
รวม	14	14	0	14

8.2 จำนวนอาจารย์ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

ตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวน (คน)			รวม
	ทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ	
ศาสตราจารย์	0	0	0	0
ครูเชี่ยวชาญพิเศษ (คศ.5)	0	0	0	0
รองศาสตราจารย์	1	1	0	1
ครูเชี่ยวชาญพิเศษ (คศ.4)	0	0	0	0
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	4	4	0	4
ครูชำนาญการพิเศษ (คศ.3)	0	0	0	0
อาจารย์	9	9	0	9
ครูชำนาญการ (คศ.2)	0	0	0	0
ครู (คศ.1)	0	0	0	0
รวม	14	14	0	14

9. บุคลากรสายสนับสนุน จำแนกตามวุฒิการศึกษา (รายงาน ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2564)

วุฒิการศึกษา	จำนวน (คน)			รวม
	ทั้งหมด	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ	
ปริญญาเอก	0	0	0	0
ปริญญาโท	0	0	0	0
ปริญญาตรี	3	3	0	3
ต่ำกว่าปริญญาตรี	1	1	0	1
รวม	4	4	0	4

หมายเหตุ นับรวมบุคลากรสายสนับสนุนที่ปฏิบัติงานประจำเต็มเวลาในคณะ รวมถึงเจ้าหน้าที่หน่วยงานพิเศษอื่นที่สังกัดคณะ เช่น เจ้าหน้าที่ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา เจ้าหน้าที่ศูนย์กีฬาเพื่อความบันเทิง เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย แม่บ้านที่ปฏิบัติงานประจำในคณะ แต่กรณีปฏิบัติงานทั่วไป หรือไม่เฉพาะเจาะจงที่คณะ ให้นับในระดับวิทยาเขต

10. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

10.1 งบประมาณประจำปี 2563

แผนงาน ผลผลิต	งบรายจ่าย					
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม
รวมทั้งสิ้น	312,000	7,542,500	54,743,500	-	-	62,598,000
แผนงานส่งเสริม และพัฒนา กีฬา						
ผลผลิตที่ 1 ผู้สำเร็จการศึกษาด้าน พลศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์ การกีฬา และ วิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	7,374,500	54,743,500	-	-	62,118,000
ผลผลิตที่ 2 : ผลงานวิจัยเพื่อสร้าง องค์ความรู้	-	168,000	-	-	-	168,000
ผลผลิตที่ 3 การให้บริการด้านกีฬา	-	-	-	-	-	-

10.2 งบประมาณประจำปี 2564 รายงานที่ได้รับงบประมาณ

แผนงาน ผลผลิต	งบรายจ่าย					
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม
รวมทั้งสิ้น	312,000	7,505,500	22,048,600			29,866,100
แผนงานส่งเสริมและ พัฒนาการกีฬาและ นันทนาการ						
ผลผลิตที่ 1 ผู้สำเร็จการศึกษาด้าน พลศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์ การกีฬา และ วิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	7,337,500	22,048,600	-	-	29,386,100
ผลผลิตที่ 2 การให้บริการด้านกีฬา	-	-	-	-	-	-
แผนงานส่งเสริมการ วิจัยและพัฒนา						
ผลผลิตที่ 3 ผลงานวิจัยเพื่อสร้าง องค์ความรู้	-	168,000	-	-	-	168,000

10.3 อาคารสถานที่

ลำดับที่	ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
1	อาคารเรียน	1	
2	ห้องเรียนปกติ	3	
3	ห้องฝึกปฏิบัติการทางภาษา	1	ใช้ทรัพยากรร่วมกัน
4	ห้องฝึกปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	2	ใช้ทรัพยากรร่วมกัน
5	ห้องวิทยาศาสตร์	-	
6	โรงฝึกพลศึกษา	6	
7	ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา	1	ใช้ทรัพยากรร่วมกัน
8	ห้องฝึกปฏิบัติการวิชาชีพ (ห้องนวด)	-	
9	ห้องสืบค้นสารสนเทศคณะ	-	
10	สนามฟุตบอล	2	ใช้ทรัพยากรร่วมกัน
11	สระว่ายน้ำ	1	ใช้ทรัพยากรร่วมกัน
12	สนามเทนนิส	4	ใช้ทรัพยากรร่วมกัน
13	สนามเปตอง	4	
14	ห้องเรียนอเนกประสงค์	9	

11. ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของการประเมินในปีที่ผ่านมา

รายการ	ข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการประเมิน ปีการศึกษา 2562	การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2563
ข้อเสนอแนะเร่งด่วน	1. การทบทวนนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนที่เกี่ยวข้องกับ คณะควรกำหนด ยุทธศาสตร์การบริหาร จัดการ ในภาวะวิกฤตให้ครอบคลุมการบริหารงบประมาณ การจัดการ ความเสี่ยง และการบริหารด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจน กำหนดแนวทางในการจัดท ารายได้ที่เป็นรูปธรรม 2. ควรกำหนดกรอบแนวทางการวิจัยและรูปแบบการวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ อย่างเป็นรูปธรรม เช่น การวิจัย และพัฒนา การวิจัยปฏิบัติการ เป็นต้น และพัฒนาศักยภาพของ อาจารย์ด้านการวิจัยให้สามารถ ขอทุนวิจัยจากแหล่งทุน ภายนอก โดยพัฒนาจากการใช้ ระบบ พึ่ง เลี้ยง ระบบ ที่ ป ร ิ ก ษ า จัดอบรมปฏิบัติการหรือการร่วม ที่ม วิจัยกับ นักวิจัยอาวุโส ตลอดจนการสร้างเครือข่ายกับ นัก วิ จ ย ภายนอก ที่ มี ความสามารถในการขอรับวิจัย จากแหล่งทุนต่าง ๆ เช่น สสส. สกว. วช. สปสช. กกท. อปท. เป็นต้น และฝ่ายวิจัยและประกัน คุณภาพการศึกษาของวิทยาเขต ส ำ ร ว จ แห ล ง ทุน วิ จ ย ภายนอก จัดทำเป็นฐานข้อมูลเกี่ยวกับ แหล่งทุน ช่วงเวลาการขอรับทุน เงื่อนไขของทุน แจ้งให้อาจารย์ และ นักวิจัยทุกคนทราบตาม รอบของการเปิดรับข้อเสนอการ วิจัย เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานใน การยื่นของบประมาณวิจัยจาก แหล่งทุนต่าง ๆ โดยจัดทำเป็น	ค ณ ะ มี ก าร ท บ ท ว น ยุทธศาสตร์การบริหาร จัดการ ในภาวะวิกฤตโรคระบาดฯ ทั้ง ด้านการจัดการเรียนการสอน การบริงานวิจัย การบริหาร งบประมาณ การจัดการความ เสี่ยง และด้านอื่น ๆ เพื่อให้การ จัดการศึกษาเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ 1) คณะศึกษาศาสตร์ได้ ดำเนินการกำหนดกรอบแนว ท างการวิจัยและรูปแบบการ วิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ได้อย่างชัดเจน เช่น การวิจัย และพัฒนาเพื่อพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาด้านคุณภาพ บัณฑิต 2) คณะศึกษาศาสตร์ร่วมกับ วิทยาเขตพัฒนาศักยภาพของ อาจารย์ด้านการวิจัยให้สามารถ ขอ ทุน วิ จ ย จาก แห ล ง ทุน ภายนอก โดยจัดอบรม ปฏิบัติการ แต่เนื่องจากเป็นช่วง ภาวะวิกฤตโรคระบาดจึง ดำเนินการไม่ได้ตามนโยบาย และแผน	คณะมียุทธศาสตร์การ บริหาร จัดการในภาวะ วิกฤตโรคระบาดฯ ทั้งด้าน การจัดการเรียนการสอน การบริงานวิจัย การบริหาร งบประมาณ การจัดการ ความเสี่ยง และด้านอื่น ๆ ที่ทำให้การจัดการศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ 1) คณะศึกษาศาสตร์มี กรอบแนวทางการวิจัยและ รูปแบบการวิจัยที่สามารถ นำไปใช้ประโยชน์ได้อย่าง ชัดเจน เช่น การวิจัยและ พัฒนาเพื่อพัฒนาคุณภาพ การ จัด การ ศึกษา ด้าน คุณภาพบัณฑิต 2) เนื่องจากเป็นช่วงภาวะ วิกฤตโรคระบาด จึง ดำเนินการไม่ได้ตาม นโยบายและแผน

รายการ	ข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการประเมิน ปีการศึกษา 2562	การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2563
	ธนาคารโครงการวิจัย เพื่อ สะดวก และทันเวลาในการขอ จากแหล่งทุนภายนอก 3. คณะ และวิทยาเขตควร ค้นหาความสามารถด้านกีฬา ของนักศึกษา และจัดหา ผู้ฝึกสอนมืออาชีพมาพัฒนา ความสามารถด้านกีฬาแก่นักศึกษา รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็น เช่น งบประมาณ บุคลากร สวัสดิการสำหรับนักศึกษา เพื่อสร้างแรงจูงใจให้นักศึกษามี ความต้องการในการพัฒนา ศักยภาพด้านกีฬาของตนเอง ตามความถนัด เพื่อให้นักศึกษามี ความสามารถทางด้านการ กีฬาเพิ่มขึ้นจนสามารถเข้าร่วม การแข่งขัน ในระดับชาติและ นานาชาติได้	คณะได้ค้นหาความสามารถ ด้านกีฬาของนักเรียนที่มี ความสามารถด้านกีฬา และ จัดหาผู้ฝึกสอนมืออาชีพมา พัฒนา ความสามารถด้านกีฬา แก่นักศึกษา และได้ส่งเสริม สนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็น เช่น งบประมาณ บุคลากร สวัสดิการสำหรับนักศึกษา เพื่อ สร้างแรงจูงใจให้นักศึกษามี ความต้องการในการพัฒนา ศักยภาพด้านกีฬาของ ตนเอง ตามความถนัด เพื่อให้นักศึกษามี ความสามารถทางด้านการ กีฬาเพิ่มขึ้นจนสามารถเข้าร่วม การแข่งขัน ในระดับชาติและ นานาชาติได้	คณะได้รับนักเรียน นักศึกษาที่มีความสามารถ ด้านกีฬาเพิ่มขึ้น สำหรับผู้ ฝึกสอนมืออาชีพมาพัฒนา ความสามารถด้านกีฬาแก่นักศึกษา เนื่องด้วยมี ข้อจำกัดด้านงบประมาณจึง ไม่สามารถจัดหาเพิ่มได้ และได้ส่งเสริม สนับสนุน ทรัพยากรที่จำเป็น เช่น งบประมาณด้านสวัสดิการ สำหรับนักศึกษา รวมถึง งบประมาณในการเข้าร่วม การแข่งขัน ในระดับชาติ และนานาชาติได้
มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ ผู้เรียน	-	-	-
มาตรฐานที่ 2 ผลลัพธ์ การวิจัยและ นวัตกรรม	คณะวิชาควรดำเนินการตาม นโยบาย และเร่งรัด กำกับ ติดตามให้อาจารย์ทำผลงาน ทางวิชาการ ผลิตเอกสาร ประกอบการสอน ตำรา และ ผลงานวิจัยอย่างเป็นระบบ และดำเนินการให้เสร็จสิ้นตาม กรอบระยะเวลาที่กำหนด ตลอดจนนำผลงานวิจัย ไป ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่ได้ มาตรฐาน ทั้งในและต่างประเทศ หรือการประชุมวิชาการทั้ง ระดับชาติ และ นานาชาติ ให้มี จำนวนมากขึ้น โดยให้มีหน่วย ส่งเสริมการทำผลงานวิชาการ โดยมีผู้เชี่ยวชาญตามศาสตร์ ต่าง ๆ มาตรฐาน แนะนำการ ทำงานเป็นระยะ ๆ	คณะวิชามีการดำเนินการตาม นโยบาย และเร่งรัด กำกับ ติดตามให้อาจารย์ทำผลงานทาง วิชาการ ผลิตเอกสารประกอบ การสอน ตำรา และผลงานวิจัย อย่างเป็นระบบ และดำเนินการ ให้เสร็จสิ้นตามกรอบระยะเวลา ที่กำหนด ตลอดจนนำ ผลงานวิจัย ไปตีพิมพ์เผยแพร่ใน วารสารที่ได้มาตรฐาน ทั้งในและ ต่างประเทศหรือการประชุม วิชาการทั้งระดับชาติ และ นานาชาติ ให้มีจำนวนมากขึ้น โดย ให้มีหน่วยส่งเสริมการทำผลงาน วิชาการ โดยมีผู้เชี่ยวชาญตาม ศาสตร์ต่าง ๆ มาตรฐาน แนะนำ การทำงานเป็นระยะ ๆ	คณะวิชามีการดำเนินการ ตามนโยบาย และเร่งรัด กำกับ ติดตามให้อาจารย์ทำ ผลงานทางวิชาการ ผลิต เอกสารประกอบการสอน ตำรา โดยในปีการศึกษา 2563 มีอาจารย์รับการ ประเมินการสอนภายใน จำนวน 2 ราย เพื่อเตรียม ขอกำหนดตำแหน่งทาง วิชาการที่สูงขึ้น แต่ ผลงานวิจัยมีผลกระทบกับ โรคระบาด จึงทำให้ไม่ สามารถดำเนินการวิจัยได้ ตามแผน

รายการ	ข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการประเมิน ปีการศึกษา 2562	การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2563
มาตรฐานที่ 3 ผลลัพธ์ การบริการวิชาการ	1. ควรจัดเก็บข้อมูลการบริการ ชุมชนด้านสุขภาพทุกประเภท ในมหาวิทยาลัยฯ โดยจัดทำ ข้อมูลเป็นราย เดือน ราย 3 เดือน รายปี เพื่อนำมาปรับปรุง และ เป็นข้อมูลประกอบการ พัฒนาในอนาคต	เจ้าหน้าที่ได้ดำเนินการ จัดเก็บข้อมูลการบริการชุมชน ทุกประเภทเป็น ราย 3 เดือน รายปี ตามคำแนะนำ	มีการรายงานข้อมูลการ บริการชุมชนทุกประเภท เป็น ราย 3 เดือน รายปี
	2. ควรนำผลจากการผู้รับบริการ วิชาการ และ ข้อเสนอแนะมา ใช้ในการปรับปรุงการบริการ วิชาการ การจัดเรียนการสอน และแผนการบริการวิชาการ ให้สอดคล้องกับความต้องการ ของสังคม	คณะได้นำผลจากการผู้รับบริการ วิชาการ และ ข้อเสนอแนะมา ใช้ในการปรับปรุงการบริการ วิชาการ การจัดเรียนการสอน และแผนการบริการ วิชาการให้ สอดคล้องกับความต้องการของ สังคม	บริการวิชาการมีความ สอดคล้องกับความต้องการ ของสังคมและผู้ใช้บริการมี ความพึงพอใจสูงขึ้น
มาตรฐานที่ 4 ผลลัพธ์ ศิลปวัฒนธรรมและ ความเป็นไทย การเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย	-	-	-
มาตรฐานที่ 5 การ บริหารจัดการ	1. คณะวิชาควรมีการดำเนินการ ดังต่อไปนี้ 1) ด้านแหล่งทุน ควรมีการ แสวงหาแหล่งทุนภายนอก ให้ มากขึ้น เช่น สสส. สกว.วช. สปสช. กกท. อปท. เป็นต้น 2) ด้านกรอบแนวทางการวิจัย ควรกำหนดรูปแบบ การวิจัย ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ได้อย่างเป็นรูปธรรม เช่น การวิจัยและพัฒนา การวิจัย ปฏิบัติการ เป็นต้น 3) ด้านระบบและกลไก ควรให้มีผู้รับผิดชอบในการ แสวงหาแนวทางในการจัดหา ทุน การเตรียมข้อเสนอ โครงการวิจัย การพัฒนา บุคลากรด้านการวิจัย และ การเผยแพร่ผลงานวิจัยอย่าง เป็นรูปธรรม	คณะวิชาได้มีการดำเนินการ ดังต่อไปนี้ 1) ด้านแหล่งทุน มีการ กำหนดแหล่งทุนวิจัยภายนอก เช่น สสส. สกว.วช. สปสช. กกท. อปท. เป็นต้น 2) ด้านกรอบแนวทางการวิจัย มีการกำหนดรูปแบบ การวิจัย ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ได้อย่างชัดเจน 3) ด้านระบบและกลไก มี การกำหนดผู้รับผิดชอบในการ แสวงหาแนวทางในการจัดหา ทุน การเตรียมข้อเสนอ โครงการวิจัย การพัฒนา บุคลากรด้านการวิจัย และ การ เผยแพร่ผลงานวิจัยอย่าง เป็นรูปธรรม	เนื่องจากมีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563) เริ่มเกิด ภาวะวิกฤตโรคระบาดจึง ดำเนินการไม่ได้ตามแผน ส่งผลให้ไม่มีผล การ ดำเนินงานไม่เป็นรูปธรรม

รายการ	ข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการประเมิน ปีการศึกษา 2562	การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2563
	2. คณะวิชาควรมีระบบวงจร คุณภาพนำสู่การหมุนเวียน กระบวนการที่พัฒนาปรับปรุง งาน PDC A (บทบาทผู้บริหาร)	คณะวิชาได้นำผลการ ประเมินคุณภาพมาพัฒนา ประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ของคณะตามข้อเสนอแนะ	จากการนำข้อเสนอแนะ ของการประเมินคุณภาพมา พัฒนาส่งผลให้ประสิทธิผล การบริหารสูงขึ้น
มาตรฐานที่ 6 อัต ลักษณ์ของนักศึกษา ด้านกีฬา	1.1 คณะวิชาควรค้นหา ความสามารถด้านกีฬาของ นักศึกษา และจัดหาผู้ฝึกสอน มืออาชีพมาพัฒนาความสามารถ ด้านกีฬาแก่นักศึกษา รวมทั้ง ส่งเสริม สนับสนุน และสร้าง แรงจูงใจ เพื่อให้ให้นักศึกษามี ความต้องการในการพัฒนา ศักยภาพด้านกีฬาของตนเอง ตามความถนัด เพื่อให้ นักศึกษา มีความสามารถทางด้านการกีฬา เพิ่มขึ้นจนสามารถเข้าร่วมการ แข่งขันในระดับชาติและ นานาชาติได้ 1.2 คณะวิชาควรมีการผลักดัน ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ มีโอกาส ในการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาใน ระดับต่าง ๆ เพื่อพัฒนาทักษะ ทางด้านกีฬาให้สูงขึ้น รวมถึง การจัดกีฬาภายในวิทยาเขต เพื่อเฟ้นหานักกีฬาที่มี ทักษะ และนำมาต่อยอดเพื่อพัฒนา ให้สามารถแข่งขันในระดับที่ สูงขึ้นต่อไป	1.1 คณะวิชาได้ค้นหา ความสามารถด้านกีฬาของ นักศึกษา และจัดหาผู้ฝึกสอน มืออาชีพมาพัฒนาความสามารถ ด้านกีฬาแก่นักศึกษา รวมทั้ง ส่งเสริม สนับสนุน และสร้าง แรงจูงใจ เพื่อให้ให้นักศึกษามี ความต้องการในการพัฒนา ศักยภาพด้านกีฬาของตนเอง ตามความถนัด เพื่อให้ นักศึกษา มีความสามารถทางด้านการกีฬา เพิ่มขึ้นจนสามารถเข้าร่วมการ แข่งขันในระดับชาติและ นานาชาติได้ 1.2 คณะวิชาควรมีการผลักดัน ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ มีโอกาสใน การเข้าร่วมแข่งขันกีฬาในระดับ ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาทักษะ ทางด้านกีฬาให้สูงขึ้น รวมถึง การจัดกีฬาภายในวิทยาเขต เพื่อเฟ้นหานักกีฬาที่มี ทักษะ และนำมาต่อยอดเพื่อพัฒนาให้ สามารถแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น ต่อไป	1.1 คณะได้นักศึกษาที่มี ความสามารถด้านกีฬา เพิ่มขึ้น สำหรับผู้ฝึกสอนมือ อาชีพมาพัฒนา ความสามารถด้านกีฬาแก่นัก ศึกษา เนื่องด้วยมี ข้อจำกัดด้านงบประมาณจึง ไม่สามารถจัดหาเพิ่มได้ และได้ส่งเสริม สนับสนุน ทรัพยากรที่จำเป็น เช่น งบประมาณด้านสวัสดิการ สำหรับนักกีฬา รวมถึง งบประมาณในการเข้าร่วม การแข่งขัน ในระดับชาติ และนานาชาติได้ 1.2 ปีการศึกษา 2563 มี โรคระบาดไม่สามารถส่ง นักศึกษาที่เป็นนักกีฬาเข้า ร่วมการแข่งขันกีฬาได้

12. นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะ

คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกระบี่ “มุ่งพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาด้านพลศึกษาให้เป็นที่ยอมรับของสังคม”

1. ผู้บริหารและบุคลากรทุกคนของคณะศึกษาศาสตร์ ต้องให้ความสำคัญให้ความสำคัญร่วมมือในการวางแผน การดำเนินงานกิจกรรม การตรวจสอบติดตาม และทบทวนผลการดำเนินงาน การประกันคุณภาพการศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อให้การบริหารจัดการของคณะฯ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด
2. บุคลากรทุกคนในคณะศึกษาศาสตร์ต้องมีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโดยยึดถือกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงาน
3. บุคลากรทุกคนต้องมีส่วนร่วมรับผิดชอบตัวบ่งชี้และการอำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อให้สามารถขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะฯ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
4. คณะศึกษาศาสตร์จะพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพและการศึกษาอย่างต่อเนื่องเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการรักษามาตรฐานการศึกษาและคุณภาพการศึกษา
5. คณะศึกษาศาสตร์จะเตรียมความพร้อมด้านคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายในจากต้นสังกัดสังกัดและประเมินคุณภาพภายนอก โดย สมศ. และมีการนำข้อมูลข่าวสารและผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกมาใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเผยแพร่สู่สาธารณชน

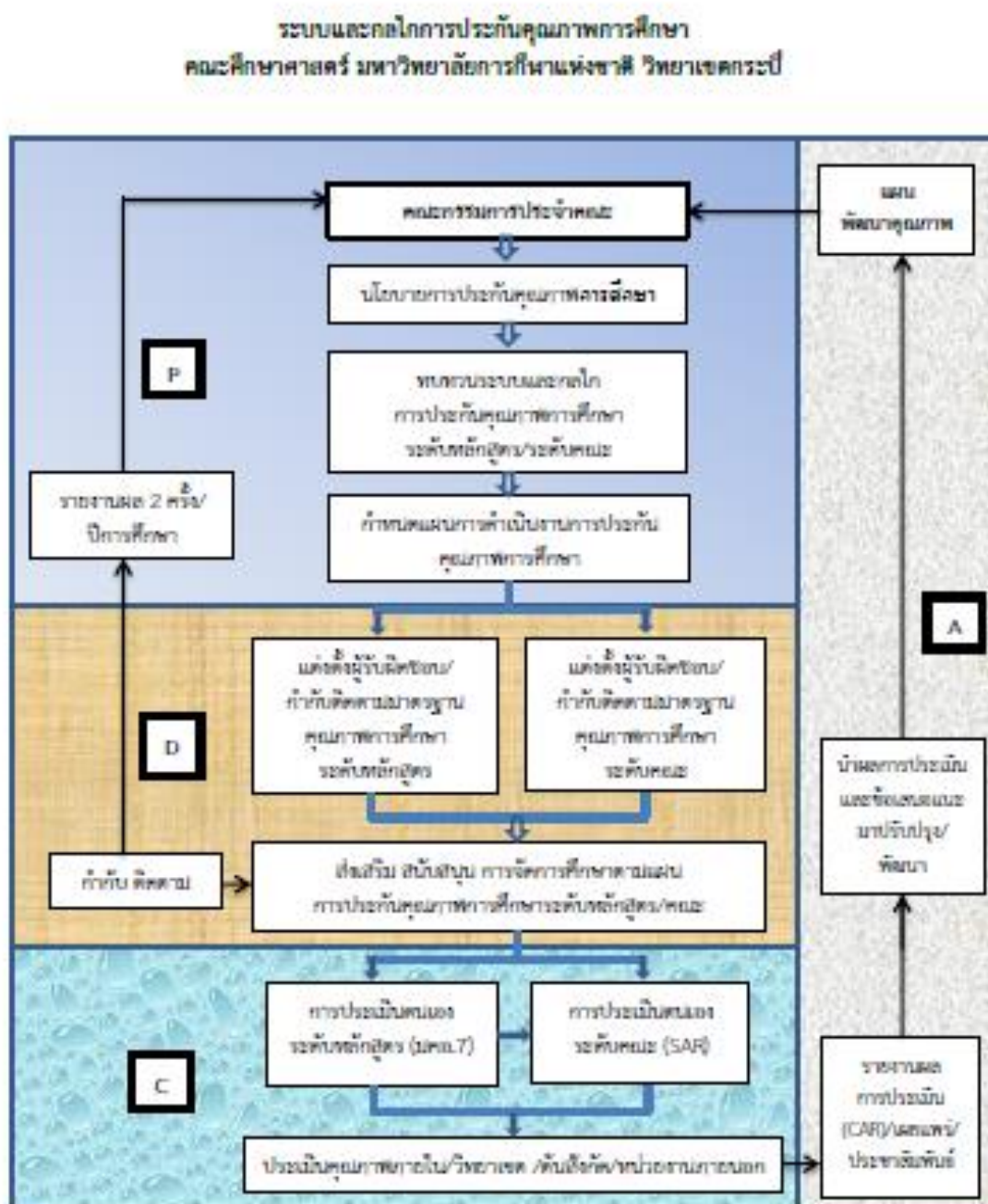


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ก้องเกียรติ เขยชม)

รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ประจำวิทยาเขตกระบี่

13. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ



ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
 ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์
 ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	อาจารย์สืบเอกสุรชัย แซ่ด่าน (ระดับปริญญาตรี)	aon.sae-dan@hotmail.co.th	095-4132688
	ผศ.ดร.ก้องเกียรติ เขยชม (ระดับปริญญาโท)	kongipe@gmail.com	083-1751084
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	อาจารย์วรรณ นิม่วน (ระดับปริญญาตรี)	Noonalove28@gmail.com	092-0797461
	นางสาวสุรัชดา เพชรสิทธิ์ (ระดับปริญญาโท)	Suratchada.ph@gmail.com	065-2499661

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินบัณฑิตทุกหลักสูตรของคณะ

สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{4.40+4.72}{2}$$

หมายเหตุ

การรายงานข้อมูล ให้รายงานจากผลการประเมินระดับหลักสูตร ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผลการดำเนินงาน

ลำดับที่	หลักสูตร	ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินบัณฑิต
1	ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา	4.40
2	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา	4.72
ผลรวมของค่าเฉลี่ย		① 4.56
คะแนนที่ได้		② = ① / จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะ

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4.00 คะแนน	4.56 คะแนน	4.56	บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.1-คณะ-1-(KBI-edu)	รายงานสรุปค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์
1.1-คณะ-2-(KBI-edu)	รายงานสรุปผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
1.1-คณะ-3-(KBI-edu)	รายงานสรุปผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
1.1-คณะ-4-(KBI-edu)	บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต
1.1-คณะ-5-(KBI-edu)	บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา
1.1-คณะ-6-(KBI-edu)	แบบประเมินคุณภาพบัณฑิต รายบุคคล ของคณะศึกษาศาสตร์
1.1-คณะ-7-(KBI-edu)	รายงานผลการดำเนินงานทำของบัณฑิต ของคณะศึกษาศาสตร์
1.1-คณะ-8-(KBI-edu)	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร (CAR) หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
1.1-คณะ-9-(KBI-edu)	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร (CAR) หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้นำนำมาทำร่วมกับผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จ การศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	อาจารย์สิบเอกสุชัย แซ่ด่าน (ระดับปริญญาตรี)	aon.sae-dan@hotmail.co.th	095-4132688
	ผศ.ดร.ก้องเกียรติ เขยชม (ระดับปริญญาโท)	kongipe@gmail.com	083-1751084
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	อาจารย์วรรณ นิม่วน (ระดับปริญญาตรี)	Noonalove28@gmail.com	092-0797461
	นางสาวสุรัชดา เพชรสิทธิ์ (ระดับปริญญาโท)	Suratchada.ph@gmail.com	065-2499661

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้นำมาทำหรือ ประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปีทุกหลักสูตรของคณะรวมกับค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากแปลงค่าร้อยละ ของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททุกหลักสูตร ของคณะ (กรณีมีหลักสูตรปริญญาโท)

สูตรการคำนวณ

กรณีที่ 2 เปิดสอนในระดับปริญญาตรีและปริญญาโท

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\begin{array}{l} \text{ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากการแปลง} \\ \text{ค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้} \\ \text{งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ} \\ \text{ภายใน 1 ปีทุกหลักสูตรของคณะ} \end{array} + \begin{array}{l} \text{ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากแปลงค่าร้อยละ} \\ \text{ของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่} \\ \text{ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษา} \\ \text{ระดับปริญญาโททุกหลักสูตรของคณะ} \end{array}}{2}$$

ประเด็นที่ 1 (ปริญญาตรี) บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปีทุกหลักสูตรของคณะ

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\begin{array}{l} \text{ผลรวมของคะแนนที่ได้จากการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรี} \\ \text{ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี} \\ \text{ทุกหลักสูตรของคณะ} \end{array}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะ}}$$

ประเด็นที่ 2 (ปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททุกหลักสูตรของคณะ

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\begin{array}{l} \text{ผลรวมของคะแนนที่ได้จากแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนัก} \\ \text{ของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญา} \\ \text{โททุกหลักสูตรของคณะ} \end{array}}{\text{จำนวนหลักสูตรปริญญาโททั้งหมดของคณะ}}$$

ผลการดำเนินงาน

ประเด็นที่ 1 (ปริญญาดุษฎี) บัณฑิตปริญญาดุษฎีที่ได้นำมาทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

ลำดับที่	หลักสูตร	คะแนนที่ได้จากการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตฯ
1	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา พลศึกษา	5
ผลรวมของคะแนน		① 5

ประเด็นที่ 2 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ลำดับที่	หลักสูตร	คะแนนที่ได้จากแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักฯ
1	หลักสูตรศึกษาศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา	4.82
ผลรวมของคะแนน		② 4.82

คะแนนที่ได้ = $(① + ②) / 2$ (กรณีมีทั้งระดับปริญญาดุษฎีและปริญญาโท)

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4.10 คะแนน	$9.82/2=4.91$ คะแนน	4.91	บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.2-คณะ-1-(KBI-edu)	รายงานสรุปคะแนนที่ได้จากการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาดุษฎีที่ได้นำมาทำหรือประกอบ อาชีพอิสระภายใน 1 ปี
1.2-คณะ-2-(KBI-edu)	แบบสอบถามภาวะการณ์มีงานทำของบัณฑิต รายบุคคลที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562
1.2-คณะ-3-(KBI-edu)	รายงานภาวะการณ์มีงานทำของบัณฑิต หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562
1.2-คณะ-4-(KBI-edu)	บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาดุษฎีที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต
1.2-คณะ-5-(KBI-edu)	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร (CAR) หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
1.2-คณะ-6-(KBI-edu)	รายงานสรุปคะแนนที่ได้จากการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท
1.2-คณะ-7-(KBI-edu)	วารสารที่ได้ตีพิมพ์บทความฉบับสมบูรณ์ (รูปเล่มของเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ก็ได้) หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์
1.2-คณะ-8-(KBI-edu)	ใบประกาศนียบัตร/หลักฐานที่รับรองว่าได้นำเสนอเผยแพร่บทความหรือผลงานทางวิชาการ หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.2-คณะ-9-(KBI-edu)	เอกสารการจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรของผลงาน หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์
1.2-คณะ-10-(KBI-edu)	. เอกสาร/หลักฐานที่แสดงถึงวารสารวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 หรือ กลุ่มที่ 2 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์
1.2-คณะ-11-(KBI-edu)	บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา
1.2-คณะ-12-(KBI-edu)	บัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท (งานทะเบียนและประมวลผล) หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์
1.2-คณะ-13-(KBI-edu)	รายงานสรุปผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือ เผยแพร่ หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์
1.2-คณะ-14-(KBI-edu)	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร (CAR) หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม
ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์
ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	อาจารย์วรรณ นิม่วน	Noonalove28@gmail.com	092-0797461
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	อาจารย์ ดร.กานติสุข สติมนัส	Kantinuch2008@hotmail.com	081-5356550

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม เป็นคะแนนระหว่าง 0-5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม ทุกหลักสูตรของคณะ

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมทุกหลักสูตรของคณะ}}{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดของคณะ}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมทุกหลักสูตรของคณะ}}{80} \times 5$$

หมายเหตุ:

1. นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมให้ใช้ข้อมูลการเข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมในการเป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมโดยให้เก็บข้อมูลย้อนหลังตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 จนถึงวันที่สำเร็จการศึกษา ของปีการศึกษาที่รับการประเมิน

2. จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายให้นับเฉพาะนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคต้นของปีการศึกษาที่รับการประเมิน โดยไม่นับนักศึกษาตกค้าง เช่น การประเมินการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2563

- นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของคณะศึกษาศาสตร์ คือนักศึกษาชั้นปีที่ 5 ซึ่งตรงกับรหัส 59

- นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของคณะวิทยาศาสตร์ฯ และคณะศิลปศาสตร์ คือนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ซึ่งตรง

กับรหัส 60

ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดของคณะ ไม่รวมนักศึกษาตกค้าง ❶	คน	68
2	จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต ❷	คน	63
3	รวมจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม ทุกหลักสูตรของคณะ ❸ = ❷ + ❶	คน	63
5	ร้อยละของของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมทุกหลักสูตรของคณะ ❹ = ❸ / ❶ * 100	ร้อยละ	92.65
6	คะแนนที่ได้ = ❹ * 5 / 80	คะแนน	5

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 80	ร้อยละ 95.45	5	บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.3-คณะ-1-(KBI-edu)	รายงานสรุปข้อมูลนักศึกษาชั้นปีที่ 5 ภาคต้นปีการศึกษา 2563 ไม่รวมนักศึกษาตกค้างที่ เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์
1.3-คณะ-2-(KBI-edu)	รายงานสรุปจำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 5 ภาคต้นปีการศึกษา 2563 ไม่รวมนักศึกษาตกค้าง คณะศึกษาศาสตร์
1.3-คณะ-3-(KBI-edu)	เอกสารกิจกรรม/โครงการนักศึกษาที่ เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม
1.3-คณะ-4-(KBI-edu)	เอกสารแนบเกี่ยวกับ “นวัตกรรม” เช่น งานนวัตกรรม โบรชัวร์ รูปภาพเอกสาร เป็นต้น

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด
ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์
ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.ก้องเกียรติ เขยชม	kongipe@gmail.com	083-1751084
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	อาจารย์ณมล หวานดี		

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด เป็นคะแนนระหว่าง 0-5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 50

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดทุกหลักสูตรของคณะ

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดทุกหลักสูตรของคณะ}}{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดของคณะ}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดทุกหลักสูตรของคณะ}}{50} \times 5$$

หมายเหตุ

1. การนับจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยให้นับนักศึกษาที่มีผลการสอบภาษาอังกฤษ TNSU English Test แต่ระดับปานกลางขึ้นไป ตามเกณฑ์ที่กำหนดในประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2564

2. จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายให้นับเฉพาะนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคต้นของปีการศึกษาที่รับการประเมิน โดยไม่นับนักศึกษาตกค้าง เช่น การประเมินการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2563

- นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของคณะศึกษาศาสตร์ คือนักศึกษาชั้นปีที่ 5 ซึ่งตรงกับรหัส 59
- นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของคณะวิทยาศาสตร์ฯ และคณะศิลปศาสตร์ คือนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ซึ่งตรงกับรหัส 60

ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดของคณะ ไม่รวมนักศึกษาตกค้าง ❶	คน	68
2	จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต ❷	คน	15
3	จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดหลักสูตร..... ❸	คน	-
4	จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดทุกหลักสูตรของคณะ ❹ = ❷ + ❸	คน	15
5	ร้อยละของของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดทุกหลักสูตรของคณะ ❺ = ❹/❶*100	ร้อยละ	22.06
6	คะแนนที่ได้ = ❺*5/50	คะแนน	2.21

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 25	ร้อยละ 22.06	2.21 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.4-คณะ-1-(KBI-edu)	รายงานผลการสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดของนักศึกษาชั้นปีที่ 5 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์
1.4-คณะ-2-(KBI-edu)	รายงานสรุปจำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 5 ภาคต้นปีการศึกษา 2563 ไม่รวมนักศึกษาตกค้าง (ใช้ข้อมูลจากมาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.3)
1.4-คณะ-3-(KBI-edu)	ประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษใน ทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
1.4-คณะ-4-(KBI-edu)	ประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง การสอบวัดมาตรฐานความรู้ความสามารถ ทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี

มาตรฐานที่ 2 ผลลัพธ์การวิจัยและนวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ 2.1 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ปีการเก็บข้อมูล ปีงบประมาณ (1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563)

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยานี จรคงสี	ysangsriin@hotmail.com	0909531132
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยานี จรคงสี	ysangsriin@hotmail.com	0909531132

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ เป็นคะแนนระหว่าง 0-5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชา ดังนี้

เกณฑ์เฉพาะกลุ่ม ค2 (สถาบันเฉพาะทางที่เน้นระดับปริญญาตรี)

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ)

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะที่กำหนดไว้เป็น

คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (คณะศึกษาศาสตร์และคณะศิลปศาสตร์)

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะที่กำหนดไว้เป็น

คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

คณะศึกษาศาสตร์และคณะศิลปศาสตร์

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ}}{20} \times 5$$

หมายเหตุ

- ผลงานทางวิชาการ หมายถึง งานวิจัย ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นผลงานวิชาการรับใช้สังคม ตำรา หนังสือ และบทความทางวิชาการ
- ผลงานทางวิชาการต้องไม่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา หรือเพื่อสำเร็จการศึกษา
- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะให้นับตามปีการศึกษาที่ปฏิบัติงานจริง ไม่รวมผู้ลาศึกษาต่อเต็มเวลา โดยใช้ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน ของปีที่รับการประเมิน กรณีที่มีอาจารย์บรรจุใหม่ในปีที่ประเมินให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำ
- อาจารย์ประจำหนึ่งคนสามารถมีผลงานทางวิชาการได้มากกว่าหนึ่งรายการ

ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 2.1-1 ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ

ที่	ระดับคุณภาพของผลงานวิชาการ	ค่าน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	
			จำนวนเรื่อง/ ชิ้นงาน	ผลถ่วง น้ำหนัก
1	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	0	0
2	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.40	0	0
3	ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0.40	0	0
4	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60	1	0.60
5	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80	0	0
6	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	1.00	0	0
7	ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	1.00	0	0
8	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00	0	0
9	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1.00	0	0
10	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1.00	0	0
11	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00	1	1
12	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1.00	0	0
รวม			① 2	② 1.60

ตารางที่ 2.1-2 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน	
		จำนวนเรื่อง/ ชิ้นงาน	ผลถ่วงน้ำหนัก
1	ผลงานทางวิชาการและผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด	❶ 2	❷ 1.60
2	จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด	❸ 14	
3	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ $\frac{❷ \times 100}{❸} = ❹$	11.43	
4	คะแนนที่ได้ = $❹ \times 5$ / ร้อยละที่ได้คะแนนเต็ม 5 ของแต่ละคณะ	2.86	

ผลการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 20	ร้อยละ 11.43	2.86 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.1-คณะ-1-(KBI-edu)	รายงานสรุปจำนวนอาจารย์ประจำคณะ ปีงบประมาณ 2563 (บัญชีรายชื่ออาจารย์ประจำประเภทข้าราชการ, บัญชีรายชื่ออาจารย์ประจำประเภทสัญญาจ้าง)
2.1-คณะ-2-(KBI-edu)	คำสั่งแต่งตั้งข้าราชการฯ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ลงวันที่ 13 ธันวาคม 2562 (ผศ.กัญเกียรติ บุญมี)
2.1-คณะ-3-(KBI-edu)	รายาคิต เต็งกุศลย์มาน และคณะ. (2020) มโนมติการเข้าร่วมฝึกซ้อมกีฬาอาชีพ สังกัดสโมสรฟุตบอล 3 จังหวัดชายแดนใต้. วารสารสถาบันการพลศึกษา (ฐาน2)

ตัวบ่งชี้ 2.2 ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ประจำคณะ

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ปีการเก็บข้อมูล ปีงบประมาณ (1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563)

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยานี จรคงสี	ysangsriin@hotmail.com	0909531132
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยานี จรคงสี	ysangsriin@hotmail.com	0909531132

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ ของอาจารย์ประจำคณะ เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 50 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ประจำคณะ

$$\frac{\text{จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ประจำคณะ}}{\text{จำนวนผลงานวิจัยทั้งหมดของคณะ}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ ของอาจารย์ประจำคณะ}}{50} \times 5$$

หมายเหตุ

- ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ประจำคณะ ให้นับจากผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 และนำไปใช้ประโยชน์ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
- ผลงานวิจัยทั้งหมดของคณะให้นับจากผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำคณะที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ ในปี พ.ศ. 2561 จากเงินรายได้และเงินงบประมาณแผ่นดิน ทั้งจากแหล่งทุนภายในและภายนอก
- อาจารย์ประจำคณะ เป็นอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง ไม่รวมผู้ลาศึกษาต่อเต็มเวลา โดยใช้ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน ของปีที่ได้รับการประเมิน

ผลการดำเนินงาน

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนผลงานวิจัยทั้งหมดของคณะ ①	คน	4
2	จำนวนผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำคณะที่นำไปใช้ประโยชน์ทั้งหมด ② = ③ + ④ + ⑤ + ⑥	เรื่อง	2
	2.1 การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ ③	เรื่อง	0
	2.2 การใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย ④	เรื่อง	2
	2.3 การใช้ประโยชน์เชิงชุมชน/ สังคม ⑤	เรื่อง	0
	2.4 ด้านการใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ ⑥	เรื่อง	0
3	ร้อยละของผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำคณะที่นำไปใช้ประโยชน์ทั้งหมด ⑦ = ② / ① * 100	ร้อยละ	50
6	คะแนนที่ได้ = ⑦ * 5 / 50	คะแนน	5

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 30	ร้อยละ 50	5	บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.2-คณะ-1-(KBI-edu)	รายงานสรุปจำนวนอาจารย์ประจำคณะ (ปีงบประมาณ 2563)
2.2-คณะ-2-(KBI-edu)	บัญชีรายชื่ออาจารย์ประจำประเภทข้าราชการ
2.2-คณะ-3-(KBI-edu)	บัญชีรายชื่ออาจารย์ประจำประเภทสัญญาจ้าง
2.2-คณะ-4-(KBI-edu)	เอกสารแสดงการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ประจำคณะ
2.2-คณะ-5-(KBI-edu)	รายชื่องานวิจัยที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณงานวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกระบี่

มาตรฐานที่ 3 ผลลัพธ์การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ผู้รับบริการทางวิชาการ

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ปีการเก็บข้อมูล ปีงบประมาณ (1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562)

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	อาจารย์สุนัน เพ็ชรนิล		
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	อาจารย์ลิบเอกสุรัชย์ แซ่ด่าน	aon.sae-dan@hotmail.co.th	061-8674049

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนผู้รับบริการทางวิชาการทั้งหมดของคณะ เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 90 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของจำนวนผู้รับบริการทางวิชาการทั้งหมดของคณะ

$$\frac{\text{จำนวนผู้รับบริการทางวิชาการทั้งหมดของคณะ}}{10,800} \times 100$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนผู้รับบริการทางวิชาการทั้งหมดของคณะ}}{90} \times 5$$

หมายเหตุ

การนับจำนวนผู้รับบริการวิชาการให้นับตามปีงบประมาณที่ตรงกับปีการศึกษาที่รับการประเมินและนับซ้ำได้

ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 3.1-1 รายงานสรุปจำนวนผู้รับบริการทางวิชาการ

ที่	เดือน	จำนวนผู้รับบริการ (คน)	หมายเหตุ
1	ตุลาคม 2562	19,314	
2	พฤศจิกายน 2562	16,738	
3	ธันวาคม 2562	15,124	
4	มกราคม 2563	20,273	
5	กุมภาพันธ์ 2563	31,292	
6	มีนาคม 2563	6,771	
7	เมษายน 2563	23,021	
8	พฤษภาคม 2563	17,831	
9	มิถุนายน 2563	30,161	
10	กรกฎาคม 2563	21,766	
11	สิงหาคม 2563	28,550	
12	กันยายน 2563	28,419	
รวม		๒ 259,260	

ตารางที่ 3.1-2 ผลการดำเนินงาน

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1	เป้าหมายจำนวนผู้รับบริการทางวิชาการ ระดับคณะในวิทยาเขต ๑	คน	10,800
2	จำนวนผู้รับบริการทางวิชาการทั้งหมดของคณะ ๒	คน	259,260
3	ร้อยละของผู้รับบริการทางวิชาการทั้งหมดของคณะ ๓ = ๒ / ๑ * 100	คน	100
4	คะแนนที่ได้ = ๓ * 5/90	คะแนน	5

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
10,800 คน	259,260 คน	5	บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
3.1-คณะ-1-(KBI-edu)	รายงานการให้บริการทางวิชาการ
3.1-คณะ-1-(KBI-edu)	รายงานสรุปจำนวนผู้รับบริการทางวิชาการ
3.1-คณะ-1-(KBI-edu)	ประกาศ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง นโยบาย หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการ บริการวิชาการแก่สังคม
3.1-คณะ-1-(KBI-edu)	รายงานผลการดำเนินงานโครงการบริการทางวิชาการ

มาตรฐานที่ 4 ผลลัพธ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ได้รับการฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่ หรือวิจัย

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ปีการเก็บข้อมูล ปีงบประมาณ (1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563)

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	อาจารย์สุธน เพ็ชรนิล		
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	อาจารย์วรรณ นิมวุ่น	Noonalove28@gmail.com	081-9789476

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยทั้งหมดของคณะเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100

สูตรการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยทั้งหมดของคณะ

$$\text{ร้อยละที่ได้} = \frac{\text{จำนวนกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยทั้งหมดของคณะ}}{2} \times 100$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยทั้งหมดของคณะ}}{100} \times 5$$

หมายเหตุ

- การจัดกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ต้องดำเนินการในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่ วิจัย
- การวิจัยที่เกี่ยวกับกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย เป็นรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ ที่ยังไม่ได้นำไปตีพิมพ์หรือเผยแพร่ก็ได้
- การนับจำนวนกิจกรรมให้นับตามปีงบประมาณที่ตรงกับปีการศึกษาที่รับการประเมิน

ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 4.1-1 การจัดกิจกรรมการเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย

ลำดับ ที่	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	ประเภท กิจกรรมที่ ดำเนินการ		ลักษณะการดำเนิน กิจกรรม				สถานที่ ดำเนินการ (จังหวัด)	จำนวน ผู้เข้าร่วม กิจกรรม/ โครงการ (คน)	หมายเหตุ
		การ เล่น พื้นบ้าน	กีฬา ไทย	การ ฟื้นฟู	การ อนุรักษ์	การ เผยแพร่	การ วิจัย			
1	โครงการทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมการเล่น พื้นบ้าน “กิจกรรมหมาก ขุม”	/		/	/	/		กระบี่	50	
2	โครงการทะนุบำรุงศิลป วัฒนธรรมการเล่น พื้นบ้าน “กิจกรรมเดิน โลกเล็ก”	/		/	/	/		กระบี่	50	
๒		2	0	2	2	2	-		100	

ตารางที่ 4.1-2 ผลการดำเนินงาน

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ผลการ ดำเนินงาน
1	เป้าหมายจำนวนกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ระดับคณะในวิทยาเขต ①	กิจกรรม	2
2	จำนวนกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ทั้งหมด ของคณะ ②	กิจกรรม	2
3	ร้อยละของกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ทั้งหมด ของคณะ ③ = ②/①*100	ร้อยละ	100
4	คะแนนที่ได้ = ③*5/100	คะแนน	5

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
2 กิจกรรม	2 กิจกรรม	5	บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
4.1-คณะ-1-(KBI-edu)	แผนการจัดกิจกรรมการเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย 5 ปี
4.1-คณะ-2-(KBI-edu)	ประกาศ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่องนโยบาย หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการ ทุนบำรุงศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
4.1-คณะ-3-(KBI-edu)	ประกาศ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกระบี่ เรื่องนโยบาย หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการทุนบำรุงศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
4.1-คณะ-4-(KBI-edu)	รายงานผลการดำเนินงานโครงการทุนบำรุงศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้าน “กิจกรรมหมากขุม”
4.1-คณะ-5-(KBI-edu)	รายงานผลการดำเนินงานโครงการทุนบำรุงศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้าน “กิจกรรมเดิน โถกเถก”

มาตรฐานที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 กระบวนการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ

ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยานี จรคงสี (ด้านวิจัย)	ysangsriin@hotmail.com	090-9531132
	อาจารย์สิบเอกสุรชัย แซ่ด่าน (ด้านบริการวิชาการ)	aon.sae-dan@hotmail.co.th	061-8674049
	อาจารย์วรรณ นิม่วน (ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย)	Noonalove28@gmail.com	081-9789476
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	บุคลากรคณะทุกท่าน		

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. มีการกำหนดนโยบายการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ	คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตกระบี่ มีการประชุมเพื่อกำหนดนโยบายในการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ ในการประชุมประจำเดือนคณะศึกษาศาสตร์ เมื่อวันที่ 11 พฤศจิกายน 2563 เพื่อนำไปสู่การจัดทำแผนบูรณาการการเรียนการสอน และได้ข้อสรุปเป็นนโยบายการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ ลงนามโดยรองคณบดี คณะศึกษาศาสตร์ นำเสนอนโยบายฯ ในที่ประชุมประจำเดือนคณะ เมื่อวันที่ 30 ธันวาคม 2563 เพื่อให้บุคลากรรับทราบทั่วกัน	5.1-1-คณะ-1-(KBI-edu) รายงานการประชุมประจำเดือนคณะศึกษาศาสตร์ วันพุธ ที่ 11 พฤศจิกายน 2563 5.1-1-คณะ-2-(KBI-edu) ประกาศคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกระบี่ เรื่อง นโยบายการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ 5.1-1-คณะ-3-(KBI-edu) รายงานการประชุมประจำเดือนคณะศึกษาศาสตร์ วันที่ 30 ธันวาคม 2563
2. มีระบบและกลไกการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ	คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตกระบี่ มีการกำหนดระบบและกลไกการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ ดังนี้ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกระบี่ 2. ประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อจัดทำระบบและกลไกการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ 3. เผยแพร่ระบบและกลไกการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ	5.1-2-คณะ-1-(KBI-edu) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกระบี่ 5.1-2-คณะ-2-(KBI-edu) แผนภาพระบบและกลไกการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกระบี่
3. มีแผนการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ	คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตกระบี่ มีการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ ที่สอดคล้องกับนโยบาย ระบบและกลไกการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ เมื่อวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2564	5.1-3-คณะ-1-(KBI-edu) หนังสือเชิญประชุมจัดทำแผนการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ 5.1-3-คณะ-2-(KBI-edu) แผนการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ
4. มีการดำเนินงานตามแผน	คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตกระบี่ ดำเนินงานเกี่ยวกับกิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ ตามแผนการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการที่กำหนดไว้ ดังนี้	5.1-4-คณะ-1-(KBI-edu) รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	1. ด้านการวิจัย คือ รายวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา 2. ด้านทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คือ รายวิชาภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมสำหรับครู 3. ด้านการบริการวิชาการ คือ รายวิชา กลวิธีและการจัดการกีฬากีฬา	
5. มีการติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานตามแผน	คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตกระบี่ มีการติดตาม ผลการดำเนินงานตามการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ ตามแผนการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ โดยคณะกรรมการ และรายงานผลการกำกับติดตาม ในการประชุมประจำเดือนของคณะวันที่ 17 มีนาคม 2564 วาระเพื่อทราบ ผลการดำเนินการบูรณาการ ดังนี้ 1. การจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการเพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านการวิจัย ในรายวิชาการวัดและประเมินผล การศึกษาจัดการเรียนการสอน โดยกำหนดให้นักศึกษานำผลการเรียนเฉลี่ยของตนเองแต่ละภาคเรียนมาเปรียบเทียบกันว่าแตกต่างกันหรือไม่ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติหรือไม่ (ขั้นการใช้สถิติในการวิจัย) และให้นักศึกษาเสนอประเด็นสภาพปัญหาของการวัดและประเมินผลตามแนวคิดของนักศึกษา แล้วให้นักศึกษาช่วยกันสรุป เป็นการนำไปสู่กระบวนการสรุปผลตามแนวความคิด (ใช้ขั้นตอนกระบวนการสรุปผลการวิจัย) 2. การจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการเพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านทะนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม ในรายวิชาภาษา และการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม สำหรับครู โดยการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาผู้เรียนด้านทะนุบำรุงศิลปะและ	5.1-5-คณะ-1-(KBI-edu) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	วัฒนธรรม ในรายวิชาภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมสำหรับครู ดำเนินการโดยให้นักศึกษาร่วมกันคิด กิจกรรมการอนุรักษ์วัฒนธรรม ซึ่งผลที่ได้คือ นักศึกษาร่วมกันแต่งกายตามชุด ประเพณีและวัฒนธรรมของการแต่งกายในเทศกาลต่าง ๆ ให้เข้ากับกาลเทศะของงาน โดยบอก ความสำคัญของงาน รวมถึงให้นักศึกษาคิดงานแสดงเป็นกลุ่มที่เป็น วัฒนธรรมประจำท้องถิ่น และถ่ายทอดผ่านแสดงในชุดต่าง ๆ 3. การจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการเพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านการบริการวิชาการ คือ รายวิชาทวิวิธและการจัดการกีฬากรีฑา โดยการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ โดยการจัดการเรียนการสอนควบคู่กับโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ในกิจกรรมการตัดสินกีฬาในการแข่งขัน วังรายการกระบี่กระบี่มินิมาราธอน และ รายการกระบี่เทรลนานาชาติ เขาพนมเบญจา 2020 ซึ่งได้นำนักศึกษาที่เรียนในรายวิชาการตัดกรีฑา เข้าร่วมเป็น คณะกรรมการ ในการตัดสิน ทั้ง 2 รายการ เพื่อให้นักศึกษาได้นำความรู้ที่ เรียนไปสู่การปฏิบัติจริง จำนวน ทั้งหมด 100 คน และให้นักศึกษา รวบรวมข้อมูล สภาพปัญหา อุปสรรค ที่พบในการบริการวิชาการมาร่วมกัน วางแผน และฝึกฝนเพิ่มเติมตามสภาพ ปัญหาที่ค้นพบ รวมถึงมาปรับปรุง กิจกรรมการเรียนการสอนครั้งต่อไป	
6. มีการนำผลการดำเนินงาน ไปวางแผนพัฒนาการ ดำเนินงานต่อไป	คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตกระบี่ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวิเคราะห์ผล การดำเนินงานตามแผนการพัฒนา ผู้เรียนแบบบูรณาการในปีการศึกษา	5.1-6-คณะ-1-(KBI-edu) ร่าง แผนพัฒนาการดำเนินการ พัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ ประจำปีการศึกษา 2564

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	2563 เพื่อนำไปปรับปรุงแผนพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ ประจำปีการศึกษา 2564 โดยในปีการศึกษา 2563 พบว่า การดำเนินงานเป็นช่วงที่เกิดโรคระบาดโควิด- 19 จึงทำให้รายวิชาที่ได้กำหนดไว้ในปีการศึกษา 2563 บางรายวิชา เช่น กลวิธีและการจัดการกริยา ดำเนินการยากลำบาก ดังนั้น ในปีการศึกษา 2564 จึงกำหนดประชุมเพื่อวางแผนการคัดสรรรายวิชา การที่จะพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ต้องปรับเปลี่ยนไปตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้น ในเดือนสิงหาคม 2564	

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี

ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	อาจารย์สุธน เพ็ชรนิล		
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	อาจารย์สิบเอกสุรัชย์ แซ่ด่าน	aon.sae-dan@hotmail.co.th	061-8674049
	อาจารย์สมพงศ์ แก้วเวหา		
	อาจารย์บรรจบ รัตนมาศ		

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม	คณะกรรมการดำเนินงานฯ คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตกระบี่ มีการประชุมจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยมีตัวแทนนักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	5.2-1-คณะ-1-(KBI-edu) แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
2. แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตครอบคลุมตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ	คณะกรรมการดำเนินงานฯ คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตกระบี่ ดำเนินการตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ดังนี้ 1. ขออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ 3. ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนงานกิจกรรม ได้แก่ 1) โครงการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพนักศึกษา 2) โครงการอบรมผู้กำกับลูกเสือสามัญ นักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ 3) โครงการพัฒนาทักษะการใช้ชีวิตและอาชีพนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ 4) กิจกรรมเข้าแถวตอนเช้า	5.2-2-คณะ-1-(KBI-edu) รายงานโครงการ “การพัฒนา ระบบและกลไกการประกัน คุณภาพนักศึกษา” 5.2-2-คณะ-2-(KBI-edu) รายงานโครงการ “การอบรมผู้ กำกับลูกเสือสามัญ นักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์” 5.2-2-คณะ-3-(KBI-edu) รายงานโครงการ “การพัฒนา ทักษะการใช้ชีวิตและอาชีพ นักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์” 5.2-2-คณะ-4-(KBI-edu) กิจกรรมเข้าแถวตอนเช้า
3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา	คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตกระบี่ ร่วมกับวิทยาเขต ดำเนินการจัดโครงการให้ความรู้ทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษาเพื่อให้เรียนรู้และเข้าใจระบบประกันคุณภาพการศึกษา เมื่อวันที่ 25 มีนาคม 2564	5.2-3-คณะ-1-(KBI-edu) รายงานผลการดำเนินโครงการ ให้ความรู้ทักษะการประกัน คุณภาพแก่นักศึกษา

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตกระบี่ มีการประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อดำเนินการรวบรวมผลการดำเนินงานโครงการพัฒนานักศึกษาทุกโครงการ มาประเมินผลความสำเร็จของโครงการรวมทั้งให้ข้อเสนอแนะปรับปรุงแก้ไข เพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรมในปีการศึกษา 2564	5.2-4-คณะ-1-(KBI-edu) รายงานโครงการ “การพัฒนา ระบบและกลไกการประกัน คุณภาพนักศึกษา” 5.2-4-คณะ-2-(KBI-edu) รายงานโครงการ “การอบรมผู้ กำกับลูกเสือสามัญ นักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์” 5.2-4-คณะ-3-(KBI-edu) รายงานโครงการ “การพัฒนา ทักษะการใช้ชีวิตและอาชีพ นักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์” 5.2-4-คณะ-4-(KBI-edu) กิจกรรมเข้าแถวตอนเช้า
5. ประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	คณะกรรมการดำเนินงานฯ คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตกระบี่ ดำเนินการรวบรวมรายงานผลโครงการพัฒนานักศึกษาทั้งหมด เพื่อประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	5.2-5-คณะ-1-(KBI-edu) รายงานผลการประเมิน ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ของแผนกิจกรรมการพัฒนา นักศึกษา
6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	คณะกรรมการดำเนินงานฯ คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตกระบี่ มีการรวบรวมรายงานผลโครงการพัฒนานักศึกษาทุกโครงการ และประชุมเพื่อนำผลการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา ไปจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาในรอบปีการศึกษา 2564	5.2-6-คณะ-1-(KBI-edu) แผนพัฒนางานกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม

ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยานี จรคงสี	ysangsriin@hotmail.com	0909531132
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยานี จรคงสี	ysangsriin@hotmail.com	0909531132

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. มีการกำหนดนโยบายและทิศทางด้านวิจัยและนวัตกรรม	รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ร่วมกับบุคลากรในคณะได้ร่วมกันกำหนดนโยบายการวิจัย ฯ ในการประชุมประจำเดือน เมื่อวันที่ 14 ตุลาคม 2563 ในวาระเพื่อพิจารณา	5.3-1-คณะ-1-(KBI-edu) ประกาศนโยบายและทิศทางด้านวิจัยและนวัตกรรมของคณะศึกษาศาสตร์ 5.3-1-คณะ-2-(KBI-edu) รายงานการประชุมประจำเดือน ตุลาคม 2563
2. มีระบบและกลไกการวิจัยและนวัตกรรม	คณะศึกษาศาสตร์ได้ดำเนินการกำหนดระบบและกลไกการวิจัยและนวัตกรรม ดังนี้ 1. ประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อจัดทำระบบและกลไกการวิจัยและนวัตกรรมของคณะ เมื่อวันที่ 10 พฤศจิกายน 2564 2. รายงานผลการจัดระบบและกลไกการวิจัยและนวัตกรรมให้กับรองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์รับทราบและแจ้งให้บุคลากรของคณะประจำเดือน ครั้งต่อไป	5.3-2-คณะ-1-(KBI-edu) หนังสือเชิญประชุม 5.3-2-คณะ-2-(KBI-edu) คำสั่งคณะกรรมการบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม 5.3-2-คณะ-3-(KBI-edu) ระบบและกลไกการวิจัยและนวัตกรรม
3. มีแผนการวิจัยและนวัตกรรม	คณะศึกษาศาสตร์ได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่ 10 พฤศจิกายน 2563 เพื่อจัดทำแผนการวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้อง กับนโยบายและ	5.3-3-คณะ-1-(KBI-edu) หนังสือเชิญประชุม 5.3-3-คณะ-2-(KBI-edu) แผนการวิจัยและนวัตกรรม ปีงบประมาณ 2563

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	ทิศทางด้านวิจัยและนวัตกรรม และได้ รายงานผลการจัดทำแผนให้รองคณบดี รับทราบในวันที่ 16 พฤศจิกายน 2564	
4. มีการดำเนินการตามแผน	คณะศึกษาศาสตร์ได้ดำเนินการ ตามแผนการวิจัยและนวัตกรรม โดยเริ่ม ตั้งแต่ส่งเสริมให้อาจารย์ในคณะเขียน โครงการเพื่อของบวิจัยจากเงินรายได้ ของวิทยาเขต ซึ่งปรากฏผล คือ ใน ปีงบประมาณ 2564 อาจารย์ในคณะ ศึกษาศาสตร์ ได้รับทุนจำนวน 4 เรื่อง และมีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนการวิจัยและนวัตกรรม	5.3-4-คณะ-1-(KBI-edu) รายงานผลการดำเนินงานตาม แผนการวิจัยและนวัตกรรม
5. มีการติดตามและรายงานผล การดำเนินงานตามแผน	คณะศึกษาศาสตร์มีการประชุม คณะกรรมการบริหารงานวิจัยและ นวัตกรรม เพื่อติดตามการดำเนินงาน ตามแผนด้านการวิจัยและนวัตกรรม และได้นำเสนอในการประชุม ประจำเดือนคณะศึกษาศาสตร์ 30 ธันวาคม 2563 วาระเพื่อทราบ ในเรื่อง การขอจริยธรรมวิจัยของผู้ที่ได้รับการ จัดสรรงบประมาณ และวันที่ 19 พฤษภาคม 2564 วาระเพื่อทราบ ประเด็นการเบิกจ่ายงบประมาณ และ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตาม แผนการวิจัยและนวัตกรรม รวมถึง จัดทำรายงานผลการเบิกจ่ายตาม แผนการวิจัยและนวัตกรรม	5.3-5-คณะ-1-(KBI-edu) รายงานการติดตามและ รายงานการดำเนินงานวิจัย 5.3-5-คณะ-2-(KBI-edu) รายงานผลการดำเนินงานตาม แผนการวิจัยและนวัตกรรม ปีงบประมาณ 2563 5.3-5-คณะ-3-(KBI-edu) รายงานผลการเบิกจ่ายตาม แผนการวิจัยและนวัตกรรม ปีงบประมาณ 2563
6. มีการนำผลการดำเนินงานไป วางแผนพัฒนาการดำเนินงาน ต่อไป	คณะศึกษาศาสตร์มีการประชุม คณะกรรมการบริหารงานวิจัยและ นวัตกรรม เพื่อวิเคราะห์รายงานผลการ ดำเนินงานตามแผนการวิจัยและ นวัตกรรม และจัดทำแผนพัฒนาการ วิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับผล การวิเคราะห์รายงานการดำเนินงาน ตามแผนการวิจัยและนวัตกรรม เมื่อ วันที่ 17 มิถุนายน 2564 เวลา 15.00 น. ผลการวิเคราะห์ พบว่า ประเด็นที่ต้อง	5.3-6-คณะ-1-(KBI-edu) หนังสือ เชิญประชุม 5.3-6-คณะ-2-(KBI-edu) รายงานผลการดำเนินงานตาม แผนการวิจัยและนวัตกรรม ปีงบประมาณ 2563 5.3-6-คณะ-3-(KBI-edu) รายงานผลการเบิกจ่ายตาม แผนการวิจัยและนวัตกรรม ปีงบประมาณ 2563 5.3-6-คณะ-4-(KBI-edu)

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	วางแผนพัฒนาอย่างเร่งด่วน การจัดเก็บรวบรวม เพราะในปีการศึกษา 2563 เกิดโรคระบาดไวรัสโคโรนา (COVID-19) ส่งผลให้การดำเนินการจัดทำวิจัยไม่เป็นไปตามแผนกรณีการเก็บข้อมูล คณะกรรมการบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม ให้ข้อเสนอแนะว่า ให้ผู้จัดทำวิจัยหาช่องทาง/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อให้ผลการดำเนินการวิจัยแล้วเสร็จตามแผนและผู้จัดทำวิจัยควรคิดหาวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลที่หลากหลายหากเกิดกรณีวิกฤตการณ์ที่เกิดขึ้นในอนาคต รวมทั้งจัดหาช่องทางการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งในรูปแบบลงวารสารวิชาการ การประชุมวิชาการที่ต้องปรับเปลี่ยนไปเป็นแบบออนไลน์มากขึ้น สำหรับประเด็นที่จะต้องปรับแผนพัฒนาวิจัยและนวัตกรรมในการปีการศึกษา 2564 ได้แก่ 1) การขอทุนการวิจัยจากภายนอกสถาบันที่ไม่ใช่เงินรายได้ของวิทยาเขต 2) อาจารย์ในคณะไม่ได้ขอผลงานทางวิชาการ 3) แนวทางแก้ปัญหาที่กระทบจากการเกิดภาวะโรคระบาดโควิด – 19	แผนพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม ปีงบประมาณ 2564

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้)
 ชนิดตัวบ่งชี้ บัณฑิตเข้า
 ปีการเก็บข้อมูล ปีงบประมาณ (1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563)

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยานี จรคงสี	ysangsriin@hotmail.com	0909531132
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยานี จรคงสี	ysangsriin@hotmail.com	0909531132

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำคณะเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

เกณฑ์เฉพาะกลุ่ม ค2 (สถาบันเฉพาะทางที่เน้นระดับปริญญาตรี)

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ)

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรมจากเงินงบประมาณที่กำหนดให้เป็น

คะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (คณะศึกษาศาสตร์ และคณะศิลปศาสตร์)

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรมจากเงินงบประมาณที่กำหนดให้เป็น

คะแนนเต็ม 5 = 12,500 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

คณะศึกษาศาสตร์ และคณะศิลปศาสตร์

- คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้) ของคณะ

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้) ของคณะ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ}}$$

- แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้) ของคณะ}}{12,500} \times 5$$

หมายเหตุ

- จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้) ให้นำจำนวนเงินจากคำขอตั้งงบประมาณรายจ่าย (เงินรายได้) ประจำปีงบประมาณ และ คำขอตั้งงบประมาณรายจ่าย (เงินรายได้) ระหว่างปีงบประมาณ ที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย
- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะให้นับที่ปฏิบัติงานจริง ไม่รวมผู้ลาศึกษาต่อเต็มเวลา โดยใช้ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน ของปีรับการประเมิน กรณีที่มีอาจารย์บรรจุใหม่ในปีที่ประเมินให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำ

ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 5.4-1 ข้อมูลโครงการวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับเงินสนับสนุน (เงินรายได้)

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
1	ทิศทางการจัดการเรียนการสอนพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดกระบี่	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ก้องเกียรติ เขยชม	45,000	-
2.	เปรียบเทียบผลการฝึกความแข็งแรงสองรูปแบบที่ส่งผลต่อความคล่องแคล่วว่องไวของนักกีฬาบดดี	อาจารย์สปีเอกสุรัชย์ แซ่ด่าน	30,000	-
3.	การสร้างเสริมประสบการณ์วิจัยในชั้นเรียนแก่นักศึกษาในโรงเรียนเครือข่ายปฏิบัติการสอนวิชาพลศึกษาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกระบี่	อาจารย์สุธน เพ็ชรนิล รศ.ร่ายาจิต เต็งกุสุลย์มาน อาจารย์ณัฏมล หวานดี ผศ.ก้องเกียรติ บุญมี	30,000	-
4.	รูปแบบการฝึกความแข็งแรงกล้ามเนื้อขาที่ส่งผลต่อความเร็วในการวิ่งเข้าโต๊ะกระโดดของนักกีฬายิมนาสติกศิลป์หญิง อายุ 12-16 ปี	อาจารย์จิตรราภรณ์ รัตนแก้ว	30,000	-
5	สมรรถนะความรู้ในเนื้อหาตามมาตรฐานความรู้วิชาชีพครู ฐานสมรรถนะของคุรุสภา พ.ศ.2561 ของนักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาพลศึกษามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกระบี่	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยานี จรคงสี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ก้องเกียรติ บุญมี	45,000	-
รวม			1 180,000	

ตารางที่ 5.2.4-2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้) ของคณะ

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1	เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้) ของคณะทั้งหมด 1	บาท	180,000
2	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ 2	คน	14
3	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้) ของคณะ ต่ออาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ 3 = 1 / 2	บาท	12,000
4	คะแนนที่ได้ = 3 * 5 / จำนวนเงินต่อคนของแต่ละคณะตามเกณฑ์	คะแนน	5

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
10,000	12,000	5	บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.4-คณะ-1-(KBI-edu)	เอกสารคำขอตั้งงบประมาณรายจ่าย (เงินรายได้) ประจำปีงบประมาณ และคำขอตั้งงบประมาณ งบประมาณ 2563
5.4-คณะ-2-(KBI-edu)	รายจ่าย (เงินรายได้) ระหว่างปีงบประมาณ ที่ได้รับอนุมัติจากกรรมการวิทยาเขต
5.4-คณะ-3-(KBI-edu)	รายงานสรุปจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้)
5.4-คณะ-4-(KBI-edu)	รายงานสรุปจำนวนอาจารย์ประจำคณะ (ปีงบประมาณ)

ตัวบ่งชี้ที่ 5.5 เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน)

ชนิดตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

การเก็บข้อมูล ปีงบประมาณ (1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563)

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยานี จรคงสี	ysangsriin@hotmail.com	0909531132
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยานี จรคงสี	ysangsriin@hotmail.com	0909531132

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำคณะเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

เกณฑ์เฉพาะกลุ่ม ค2 (สถาบันเฉพาะทางที่เน้นระดับปริญญาตรี)

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ)

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรมจากเงินงบประมาณที่กำหนดให้เป็น

คะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (คณะศึกษาศาสตร์และคณะศิลปศาสตร์)

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรมจากเงินงบประมาณที่กำหนดให้เป็น

คะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

คณะศึกษาศาสตร์ และคณะศิลปศาสตร์

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน) ของคณะ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน) ของคณะ
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน) ของคณะ	X5
25,000	

หมายเหตุ

1. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน) ให้นำจำนวนเงินตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ที่คณะได้รับจัดสรรจากมหาวิทยาลัย ในปีงบประมาณที่ตรงกับปีการศึกษาที่ได้รับการประเมิน

2. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะให้นับที่ปฏิบัติงานจริง ไม่รวมผู้ลาศึกษาต่อเต็มเวลา โดยใช้ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน ของปีที่ได้รับการประเมิน กรณีที่มีอาจารย์บรรจุใหม่ในปีที่ประเมินให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำ

ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 5.5-1 ข้อมูลโครงการวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับเงินสนับสนุน (เงินงบประมาณแผ่นดิน)

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
-	-	-	-	-
รวม			①	

ตารางที่ 5.2.5-2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน) ของคณะ

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1	เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน) ของคณะทั้งหมด ①	บาท	0
2	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ ②	คน	14
3	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน) ของคณะ ต่ออาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ ③ = ①/②	บาท	0
4	คะแนนที่ได้ = ③*5/จำนวนเงินต่อคนของแต่ละคณะตามเกณฑ์	คะแนน	0

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
2	0	0	ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
-	-

ตัวบ่งชี้ที่ 5.6 บริหารการบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา (รับประเมินปีการศึกษา 2564)

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	อาจารย์สุธน เพ็ชรนิล		
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	อาจารย์สลิบเอกสุรัชย์ แซ่ด่าน	aon.sae-dan@hotmail.co.th	061-8674049

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1.มีการกำหนดนโยบายและทิศทางการบริการวิชาการแก่สังคม		
2.มีระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคม		
3.มีแผนการบริการวิชาการแก่สังคม		
4.มีการดำเนินงานตามแผน		
5.มีการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผน		
6.มีการนำผลการดำเนินงานไปวางแผนพัฒนาการดำเนินงานต่อไป		

ตัวบ่งชี้ที่ 5.7 การบริหารงานศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ด้านการละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย

ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	อาจารย์สุธน เพ็ชรนิล		
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	อาจารย์วรรณ นิมวุ่น	Noonalove28@gmail.com	081-9789476

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. มีการกำหนดนโยบายด้านการการเล่นพื้นบ้าน และ กีฬาไทย	ปีการศึกษา 2563 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขต กระบี่ ได้นำเอาประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง นโยบาย หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย มาเป็นแนวทางปฏิบัติในการจัด ดำเนินโครงการ	5.7-1-คณะ-1-(KBI-edu) ประกาศ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง นโยบาย หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการ ทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย 5.7-1-คณะ-2-(KBI-edu) ประกาศน มหาวิทยาลัยการกีฬา แห่งชาติ วิทยาเขตกระบี่ เรื่อง โย บาย หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทยของวิทยาเขต
2. ระบบและกลไกการเล่น พื้นบ้านและกีฬาไทย	คณะศึกษาศาสตร์ มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการการบริหารงานทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬา ไทย มีการประชุมชี้แจงการดำเนินงาน ตามระบบและกลไกการทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬา ไทยในวันที่ 2 กันยายน 2563 โดยคณะ ศึกษาศาสตร์ได้มีการดำเนินงานโครงการ 2 โครงการ คือ โครงการทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย กิจกรรมการเล่นเดินโลกกลม ในวันที่ 15 สิงหาคม 2563 และกิจกรรมการเล่น เดินหมากขุม ในวันที่ 22 สิงหาคม 2563	5.7-2-คณะ-1-(KBI-edu) ระเบียบ วาระการประชุม 5.7-2-คณะ-2-(KBI-edu) หนังสือเชิญประชุม 5.7-2-คณะ-3-(KBI-edu) รายงาน การประชุมฯ 5.7-2-คณะ-4-(KBI-edu) ภาพแสดงระบบและกลไก ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ของมหาวิทยาลัย 5.7-2-คณะ-5-(KBI-edu) คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงาน ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การการเล่นพื้นบ้านและ กีฬาไทย
3. มีแผนการเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย	คณะศึกษาศาสตร์มีการประชุม คณะกรรมการบริหารงานทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬา ไทยเพื่อให้สอดคล้องนโยบาย หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติโดยการจัดทำแผนงาน ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการเล่น พื้นบ้านและกีฬาไทย	5.7-2-คณะ-1-(KBI-edu) ระเบียบ วาระการประชุม 5.7-2-คณะ-2-(KBI-edu) หนังสือเชิญประชุม 5.7-2-คณะ-3-(KBI-edu) รายงาน การประชุมฯ 5.7-3-คณะ-1-(KBI-edu) แผน ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
4. มีการดำเนินงานตามแผน	คณะศึกษาศาสตร์มีการดำเนินงานตาม	5.7-4-คณะ--1-(KBI-edu) รายงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	แผนทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมการเล่น พื้นบ้านและกีฬาไทย	ผลการดำเนินงานโครงการ ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้าน “กิจกรรมหมาก ขุม” 5.7-4-คณะ-2-(KBI-edu)รายงาน ผลการดำเนินงานโครงการ ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้าน “กิจกรรมเดิน โลกเล็ก”
5. มีการติดตามและรายงาน ผลการดำเนินงานตามแผน	คณะศึกษาศาสตร์มีการประชุมในวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2564 เพื่อติดตามกำกับและ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการ ทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมการเล่น พื้นบ้านและกีฬาไทย โดยประชุมจัดทำ แผนเพื่อดำเนินงานปรับปรุงและพัฒนา โครงการในลำดับต่อไป	5.7-5-คณะ-1-(KBI-edu) ระเบียบ วาระการประชุม 5.7-5-คณะ-2-(KBI-edu) หนังสือเชิญประชุม 5.7-5-คณะ-3-(KBI-edu) รายงาน การประชุมฯ 5.7-5-คณะ-4-(KBI-edu) รายงาน ผลการดำเนินงานตามแบบกำกับ ติดตามการทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทยปีการศึกษา 2563
6. มีการนำผลการดำเนินงาน ไปวางแผนพัฒนาการ ดำเนินงานต่อไป	คณะศึกษาศาสตร์ได้จัดทำแผนพัฒนางาน ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการเล่น พื้นบ้านและกีฬาไทย จากผลการประเมิน 2 โครงการดังนี้ -จากผลการประเมินโครงการทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้านและกีฬา ไทย กิจกรรมการเล่นเดินโลกเล็กในปี 2563 บรรลุตามวัตถุประสงค์ โดยมีนักศึกษา เข้าร่วมโครงการ จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ ร้อยละค่าเฉลี่ยความพึงพอใจที่มีต่อโครงการ โดยรวมอยู่ที่ 3.59 อยู่ในระดับมาก ผลการ ประเมินในครั้งนี้จะนำไปพัฒนา โครงการในปี 2564 โดยจะเพิ่มกิจกรรมให้มีความ หลากหลายมากยิ่งขึ้น เน้นกิจกรรมที่สามารถ เล่นได้ทุกเพศ ทุกวัย จากผลการประเมินโครงการทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้านและกีฬา ไทย กิจกรรมการเล่นหมากขุมในปี 2563 บรรลุตามวัตถุประสงค์โดยมีนักศึกษาเข้าร่วม โครงการ จำนวน 55 คนคิดเป็นร้อยละร้อยละ	5.7-5-คณะ-1-(KBI-edu) ระเบียบ วาระการประชุม 5.7-5-คณะ-2-(KBI-edu) หนังสือเชิญประชุม 5.7-5-คณะ-3-(KBI-edu) รายงาน การประชุมฯ 5.7-5-คณะ-4-(KBI-edu) รายงาน ผลการดำเนินงานตามแบบกำกับ ติดตามการทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทยปีการศึกษา 2563 5.7-6-คณะ-1-(KBI-edu) แผนพัฒนาด้านทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย ปีการศึกษา 2564

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจที่มีต่อโครงการ โดยรวมอยู่ที่ 4.04 อยู่ในระดับมาก ผลการประเมินในครั้งนี้จะนำไปพัฒนา โครงการในปี 2564 โดยจะจัดเวทีการแสดงให้เห็นเป็น รูปธรรม และชี้ให้เห็นประโยชน์ของการเข้าร่วมโครงการมากยิ่งขึ้น	

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.8 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	อาจารย์สมน เกลาฉิด	sumon_klaoheed@hotmail.com	086 -7434787
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	อาจารย์สมน เกลาฉิด	sumon_klaoheed@hotmail.com	086 -7434787

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เป็นคะแนนระหว่าง 0-5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ}} \times 100$$

- แปลงค่าร้อยละ

ที่ได้คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{40} \times 5$$

หมายเหตุ

1. คุณวุฒิปริญญาเอกพิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในรอบปีการศึกษานั้น ทั้งนี้ อาจใช้คุณวุฒิอื่นเทียบเท่าคุณวุฒิปริญญาเอกได้ สำหรับกรณีที่บางสาขาวิชาชีพมีคุณวุฒิอื่นที่เหมาะสมกว่า ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา
2. จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดให้นับตามปีการศึกษาที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อให้ใช้ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม ของปีการศึกษาที่รับการประเมิน กรณีที่มีอาจารย์ใหม่ให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำที่ระบุในคำชี้แจงเกี่ยวกับการนับจำนวนอาจารย์ประจำ
3. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ประเภทข้าราชการ ให้นับตั้งแต่วันที่บรรจุถึงวันสุดท้ายของปีการศึกษาที่รับการประเมิน
 - 1) ระยะเวลาไม่น้อยกว่า 6 เดือน คิดเป็น 0 คน
 - 2) ระยะเวลา 6 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน
 - 3) ระยะเวลา 9 เดือนขึ้นไป คิดเป็น 1 คน
4. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ประเภทสัญญาจ้าง ให้นับเฉพาะอาจารย์ที่มีสัญญาจ้างระยะเวลาการปฏิบัติงานตั้งแต่ 9 เดือนขึ้นไป
5. การจัดทำข้อมูลตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำ ให้ตรวจสอบกับทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.พ.7)

ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 5.8-1 รายงานสรุปจำนวนอาจารย์ประจำคณะ

ลำดับ ที่	ประเภทอาจารย์	จำนวน ทั้งหมด (คน)	ตำแหน่งทางวิชาการ (คน)				คุณวุฒิการศึกษา (คน)			ระยะเวลาปฏิบัติงาน (คน)			คิดเป็น (คน)
			อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	ตรี	โท	เอก	ไม่เกิน 6 เดือน	6 เดือน ไม่เกิน 9 เดือน	9 เดือน ขึ้นไป	
1	ข้าราชการ	12	8	4	0	0	0	9	3	1	0	11	11
2	สัญญาจ้าง	3	2	0	1	0	0	2	1	0	0	3	3
รวม		① 15	10	4	1	0	0	11	② 4	1	0	14	14

ตารางที่ 5.8-2 ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ ①	คน	14
2	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ②	คน	4
3	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ③ = ②/①*100	ร้อยละ	28.57
6	คะแนนที่ได้ = ③*5/40	คะแนน	3.57

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
25	28.57	3.57	บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.8-1-KBI-edu	รายงานสรุปจำนวนอาจารย์ประจำคณะปีการศึกษา 2563 (บัญชีรายชื่ออาจารย์ประจำประเภทข้าราชการ, บัญชีรายชื่ออาจารย์ประจำประเภทสัญญาจ้าง)
5.8-2-KBI-edu	วุฒิการศึกษา
5.8-3-KBI-edu	ทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.พ.7)

ตัวบ่งชี้ที่ 5.9 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
 ชนิดตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า
 ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	อาจารย์สุมน เกลาฉิด	sumon_klaoched@hotmail.com	086-7434787
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	อาจารย์สุมน เกลาฉิด	sumon_klaoched@hotmail.com	086-7434787

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นคะแนนระหว่าง 0-5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{60} \times 5$$

หมายเหตุ

1. จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดให้นับตามปีการศึกษาที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อให้ใช้ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม ของปีการศึกษาที่รับการประเมิน กรณีที่มีอาจารย์ใหม่ให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำที่ระบุ

ในคำชี้แจงเกี่ยวกับการนับจำนวนอาจารย์ประจำ

2. การประเมินผลการจัดการศึกษาของปีการศึกษา 2563

2.1 การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ประเภทข้าราชการ ให้นับอาจารย์ตามการบรรจุ ดังนี้

1) การนับจำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิ ปริญญาโท บรรจุก่อนวันที่ 1 มิถุนายน 2559 (เนื่องจากอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาโท จะต้องปฏิบัติการสอนมาแล้วอย่างน้อย 4 ปี และทางมหาวิทยาลัยคิดให้ระยะเวลาที่ส่งผลงานอีก 1 ปี รวมเป็น 5 ปี)

2) การนับจำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก บรรจุก่อนวันที่ 1 มิถุนายน 2562 (เนื่องจากอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จะต้องปฏิบัติการสอนมาแล้วอย่างน้อย 1 ปี และทางมหาวิทยาลัยคิดให้ระยะเวลาที่ส่งผลงานอีก 1 ปี รวมเป็น 2 ปี)

2.2 การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ประเภทสัญญาจ้าง ให้นับอาจารย์ที่มีสัญญาจ้าง ดังนี้

1) การนับจำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาโท จะต้องมียุทธศาสตร์ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ถึง พ.ศ. 2564 (เนื่องจากอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาโท จะต้องปฏิบัติการสอนมาแล้วอย่างน้อย 4 ปี และทางมหาวิทยาลัยคิดให้ระยะเวลาที่ส่งผลงานอีก 1 ปี รวมเป็น 5 ปี)

2) การนับจำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จะต้องมียุทธศาสตร์ตั้งแต่ปี งบประมาณ พ.ศ. 2563 ถึง พ.ศ. 2564 (เนื่องจากอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จะต้องปฏิบัติการสอนมาแล้วอย่างน้อย 1 ปี และทางมหาวิทยาลัยคิดให้ระยะเวลาที่ส่งผลงานอีก 1 ปี รวมเป็น 2 ปี)

3. การจัดทำข้อมูลตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำ ให้ตรวจสอบกับทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.พ.7)

ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 5.9-1 รายงานสรุปจำนวนอาจารย์ประจำคณะ

ลำดับ ที่	ประเภท อาจารย์	จำนวน ทั้งหมด (คน)	ตำแหน่งทางวิชาการ (คน)				คุณวุฒิการศึกษา (คน)			ระยะเวลาปฏิบัติงาน (คน)			คิดเป็น (คน)
			อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	ตรี	โท	เอก	ไม่เกิน 6 เดือน	6 เดือน ไม่เกิน 9 เดือน	9 เดือน ขึ้นไป	
1	ข้าราชการ	12	8	4	0	0	0	9	3	1	0	11	11
2	สัญญาจ้าง	3	2	0	1	0	0	2	1	0	0	3	3
รวม		① 15	11	② 4	③ 1	④ 0	0	11	4	1	0	14	14
				⑤ 5									

ตารางที่ 5.9-1 ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ ❶	คน	14
2	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ผศ.) ❷	คน	4
3	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ (รศ.) ❸	คน	1
4	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ศาสตราจารย์ (ศ.) ❹	คน	0
5	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีตำแหน่งทางวิชาการทั้งหมด $❺ = ❷ + ❸ + ❹$	คน	5
6	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ $❻ = ❺ / ❶ * 100$	ร้อยละ	35.71
7	คะแนนที่ได้ $= ❻ * 5/60$	คะแนน	2.98

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 35	35.71	2.98	บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.8-1-KBI-edu	รายงานสรุปจำนวนอาจารย์ประจำคณะปีการศึกษา 2563 (บัญชีรายชื่ออาจารย์ประจำประเภทข้าราชการ, บัญชีรายชื่ออาจารย์ประจำประเภทสัญญาจ้าง)
5.8-3-KBI-edu	ทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.พ.7)

ตัวบ่งชี้ที่ 5.10

ชนิดตัวบ่งชี้

ปีการเก็บข้อมูล

การบริหารของคณะเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจ

กระบวนการ

ปีการศึกษาและปีงบประมาณ

(1 สิงหาคม 2563 – 31 พฤษภาคม 2564 , 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563)

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผศ.ดร.ก้องเกียรติ เขยชม (ข้อ 1)		
	อาจารย์สืบเอกสุรชัย แซ่ด่าน (ข้อ 2 ป.ตรี , ข้อ 5 ป.ตรี)	aon.sae-dan@hotmail.co.th	061-8674049
	รศ.ดร.รายาศิต เต็งกุสุลย์มาน (ข้อ 2 ป.โท , ข้อ 5 ป.โท)	rayasit8688@gmail.com	088-7531338
	อาจารย์สุมน เกลาณีต (ข้อ 3)	sumon_klaocheed@hotmail.com	086-7434787
	อาจารย์กานตินุช สติรมนัส (ข้อ 4)	Kantinuch2008@hotmail.com	081-5356550
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	อาจารย์สืบเอกสุรชัย แซ่ด่าน (ข้อ 1)	aon.sae-dan@hotmail.co.th	061-8674049
	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกท่าน (ข้อ 2)		
	บุคลากรคณะทุกท่าน (ข้อ 3)		
	บุคลากรคณะทุกท่าน (ข้อ 4)		
	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกท่าน (ข้อ 5)		

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. มีการทบทวนยุทธศาสตร์ของคณะและจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีทีสอดคล้องตามพันธกิจและวิสัยทัศน์ของคณะ	คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตกระบี่ มีการทบทวนยุทธศาสตร์ของคณะ โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนยุทธศาสตร์และประชุมจัดทำระบบกลไกการพัฒนายุทธศาสตร์ของคณะให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของวิทยาเขตและมหาวิทยาลัย โดยมีการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีทีสอดคล้องกับพันธกิจและวิสัยทัศน์ของคณะ และดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีและรายงานผลการดำเนินงานโครงการหลังเสร็จสิ้นโครงการ มีการกำกับติดตามและรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการ นำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการทบทวนยุทธศาสตร์มาปรับปรุงแก้ไข เพื่อวางแผนยุทธศาสตร์ต่อไป	5.10-1-คณะ-1-(KBI-edu) ประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่องนโยบายและทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ 5.10-1-คณะ-2-(KBI-edu) ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ(ฉบับทบทวน) 5.10-1-คณะ-3-(KBI-edu) ยุทธศาสตร์วิทยาเขต 5.10-1-คณะ-4-(KBI-edu) ประกาศคณะศึกษาศาสตร์ เรื่องนโยบายและทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ 5.10-1-คณะ-5-(KBI-edu) ยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์ 5.10-1-คณะ-6-(KBI-edu) รายงานการประชุมคณะกรรมการทบทวนยุทธศาสตร์
2. มีการจัดทำรายงานต้นทุนต่อหน่วยรายหลักสูตรเพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรประสิทธิภาพประสิทธิผล และโอกาสในการแข่งขัน	คณะศึกษาศาสตร์มีการดำเนินการจัดทำรายงานต้นทุนต่อหน่วยดังนี้ 1. ประชุมคณะกรรมการจัดทำรายงานต้นทุนต่อหน่วยรายหลักสูตร 2. นำข้อมูลจากงานการเงินฯ มาวิเคราะห์รายหลักสูตร 3. จัดทำรายงานต้นทุนต่อหน่วยรายหลักสูตรระหว่างปัจจุบันกับปีที่ผ่านมาพบว่า การบริหารหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา ระหว่างมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกระบี่ กับ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา พบว่า ต้นทุนต่อหน่วยของผลผลิตมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกระบี่ (110,741.48) สูงกว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	5.10-2-คณะ-1-(KB-edu) ระบบและกลไกการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย 5.10-2-คณะ-2-(KB-edu) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยรายหลักสูตร 5.10-2-คณะ-3-(KB-edu) หนังสือเชิญประชุมคณะกรรมการจัดทำรายงานต้นทุนต่อหน่วยรายหลักสูตร และรายงานต้นทุน ต่อหน่วยผลผลิตของวิทยาเขต 5.10-2-คณะ-4-(KB-edu) หนังสือส่งข้อมูลจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ งานบุคคล งานพัสดุ งานทะเบียน และงานการเงินและ บัญชี 5.10-2-คณะ-5-(KB-edu) หนังสือเสนอรายงานต้นทุนต่อหน่วยรายหลักสูตร

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	(54,242.03) แสดงให้เห็นว่า คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกระบี่ มีการลงทุนที่สูง ความคุ้มค่าจะน้อย โอกาสในการแข่งขันจะต่ำ การบริหารหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ระหว่างมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกระบี่ กับ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พบว่า ต้นทุนต่อหน่วยของผลผลิตมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกระบี่ (20,550.00) ต่ำกว่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี (84,952.72) แสดงให้เห็นว่า คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกระบี่ มีการลงทุนที่ต่ำกว่าความคุ้มค่าจะมี โอกาสในการแข่งขันจะสูง 4. วิเคราะห์ เพื่อหาสาเหตุของการเปลี่ยนแปลงของต้นทุนต่อหน่วย รายหลักสูตร ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และโอกาสในการแข่งขัน 5. เสนอรายงานต้นทุนต่อหน่วยรายหลักสูตรต่อรองคณบดี	5.10-2-คณะ-6-(KB-edu) รายงานต้นทุนต่อหน่วยรายหลักสูตร
3. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อ การดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้การบริหารความเสี่ยงอยู่ในระดับที่ลดลง	ปีงบประมาณ 2563 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกระบี่ มีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารความเสี่ยง ดังนี้ 1. คณะศึกษาศาสตร์ได้มีการจัดทำประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกระบี่ คณะศึกษาศาสตร์ เรื่อง นโยบายการบริหารความเสี่ยง และรายงานให้บุคลากรในคณะรับทราบ 2. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง และประชุมเพื่อจัดทำระบบและกลไกการบริหารความเสี่ยงของคณะ 3. บุคลากรร่วมกันระบุปัจจัยเสี่ยง	5.10-3-คณะ-1-(KBI-edu) ประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกระบี่ เรื่อง นโยบายการบริหารความเสี่ยง ของคณะศึกษาศาสตร์ 5.10-3-คณะ-2-(KBI-edu) คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกระบี่ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการบริหารเสี่ยง คณะศึกษาศาสตร์ 5.10-3-คณะ-3-(KBI-edu) ระเบียบวาระการประชุม 5.10-3-คณะ-4-(KBI-edu) หนังสือเชิญประชุม

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	ประเมินความเสี่ยง และจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงคณะศึกษาศาสตร์ โดยเลือกประเด็นความเสี่ยง 2 ประเด็น ได้แก่ ประเด็นที่ 1 ความปลอดภัยในทรัพย์สิน มีระดับความเสี่ยงสูงมาก(16) ประเด็นที่ 2 ขาดแคลนอาจารย์ผู้สอน มีระดับความเสี่ยงสูงมาก(12) ประเด็นที่ 4. นำแผนบริหารความเสี่ยงเสนอรองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตกระบี่ 5. ดำเนินงาน ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง มีผลการจัดการความเสี่ยง ดังนี้ ประเด็นที่ 1 ความปลอดภัยในทรัพย์สิน มีระดับความเสี่ยงลดลง(12) ประเด็นที่ 2 ขาดแคลนอาจารย์ ผู้สอน มีระดับความเสี่ยงลดลง(6) 6. รายงานผลการบริหารความเสี่ยง ต่อรองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตกระบี่	5.10-3-คณะ-5-(KBI-edu) สรุปรายงานการประชุม 5.10-3-คณะ-6-(KBI-edu) แผนภาพระบบและกลไกการบริหารความเสี่ยงของคณะ 5.10-3-คณะ-7-(KBI-edu) แผนบริหารความเสี่ยงของคณะ 5.10-3-คณะ-8-(KBI-edu) รายงานผลการบริหารความเสี่ยงของคณะ
4. มีการกำหนดประเด็นความรู้ที่สอดคล้องกับพันธกิจของคณะ ดำเนินการรวบรวมความรู้ที่มีอยู่ในตัวบุคคลหรือแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นที่กำหนด เผยแพร่และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้	คณะศึกษาศาสตร์ได้มีการจัดการความรู้ ปีการศึกษา 2563 เรื่อง นวัตกรรมการสอน โดยได้จัดประชุมคณาจารย์ในคณะเพื่อเลือกหัวข้อจัดการความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อบุคลากรและนักศึกษาที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์ปัจจุบัน ซึ่งได้มีการเสนอโครงการ แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน คำสั่งที่ 009 / 2564 ได้มีการดำเนินโครงการเมื่อวันที่ 17 มีนาคม 2564 และได้สรุปผลทำแผนจัดการความรู้เผยแพร่ไปสู่บุคลากรในคณะและบุคคลทั่วไป	5.10-4-คณะ-1-(KB-edu) คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกระบี่ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ 5.10-4-คณะ-2-(KB-edu) ระเบียบวารการประชุม 5.10-4-คณะ-3-(KB-edu) หนังสือเชิญประชุม 5.10-4-คณะ-4-(KB-edu) สรุปรายงานการประชุม 5.10-4-คณะ-5-(KB-edu) รายงานผลการดำเนินโครงการ /กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อรวบรวมความรู้ที่มีอยู่ในตัว บุคคลหรือแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นที่กำหนด เพื่อจัดทำเป็นองค์ความรู้ 5.10-4-คณะ-6-(KB-edu) เอกสาร

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
		แสดงองค์ความรู้ ตามประเด็นที่กำหนด 5.10-4-คณะ-7-(KB-edu) เอกสารเผยแพร่องค์ความรู้ ตามประเด็นที่กำหนด 5.10-4-คณะ-8-(KB-edu) แผนการจัดการความรู้ 5.10-4-คณะ-9-(KB-edu) หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากการจัดการความรู้
5. มีการติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกระบี่ มีการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ดังนี้ 1. จัดทำระบบและกลไกการติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบการดำเนินงานตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร 2. มีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในการประชุมประจำเดือนระดับคณะ 3. มีการดำเนินการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามองค์ประกอบประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับ หลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตรที่เปิดสอน 4. มีการจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรเสนอรองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อพิจารณา 5. มีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะของรองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์มาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้น	5.10-5-คณะ-1-(KB-edu) ระบบและกลไกการติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร 5.10-5-คณะ-2-(KB-edu) คำสั่งเลขที่ 003/2564 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2563 5.10-5-คณะ-3-(KB-edu) บันทึกการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในการประชุมประจำเดือน 5.10-5-คณะ-4-(KB-edu) บันทึกรายงานผลการประเมินคุณภาพ (มคอ. 7) เสนอรองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อพิจารณา 5.10-5-คณะ-5-(KB-edu) มคอ.7 ปีการศึกษา 2563

หมายเหตุ

- เกณฑ์ข้อที่ 1, ข้อที่ 2, ข้อที่ 3 ให้ใช้ข้อมูลตามปีงบประมาณที่ตรงกับปีการศึกษาที่รับการประเมิน
- เกณฑ์ข้อที่ 4 และข้อที่ 5 ให้ใช้ข้อมูลตามปีการศึกษาที่รับการประเมิน

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.11 ผลการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรของคณะ

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา (1 สิงหาคม 2563 – 31 พฤษภาคม 2564)

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยานี จรคงสี	ysangsriin@hotmail.com	0909531132
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	รศ.ดร.รายาศิต เต็งกูสุลัยมาน	rayasit8688@gmail.com	088-7531338
	อาจารย์สิบเอกสุรชัย แซ่ด่าน	aon.sae-dan@hotmail.co.th	061-8674049

เกณฑ์ประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรของคณะ

สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ผลรวมของคะแนนผลการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรของคณะ}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะ}}$$

ผลการดำเนินงาน

ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะ ❶	หลักสูตร	2
2	คะแนนผลการประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต ❷	คะแนน	3.52
3	คะแนนผลการประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ❸	คะแนน	3.56
4	ผลรวมของคะแนนผลการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรของคณะ ❺ = ❷ + ❸	คะแนน	7.08
5	คะแนนที่ได้ = ❺ / ❶	คะแนน	3.54

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3.20	3.54	3.54	บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5.11-คณะ-1-(KB-edu)	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรศึกษา ศาสตรบัณฑิต (มคอ.7) (CAR)
5.11-คณะ-2-(KB-edu)	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรศึกษา ศาสตรมหาบัณฑิต (มคอ.7)

ตัวบ่งชี้ที่ 5.12 การบริหารการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์
ผู้กำกับติดตาม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยานี จรคงสี	ysangsriin@hotmail.com	0909531132
ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	นางสาวสุดารัตน์ ชูลีรักษ์	sudarat.18072529@gmail.com	080-0408552

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
1. มีการกำหนดนโยบายด้าน การประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน	ปีการศึกษา 2563 รองคณบดี คณะ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกระบี่ ได้มีการกำหนดนโยบาย การประกันคุณภาพการศึกษาภายในของ คณะคือ “มุ่งพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษาด้านพลศึกษาให้เป็นที่ยอมรับ ของสังคม”	5.12-1-คณะ-1-(KB-edu) นโยบาย ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกระบี่
2. มีระบบและกลไกการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน	คณะศึกษาศาสตร์มีระบบและกลไก การงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขต กระบี่ ประจำปีการศึกษา 2563 เมื่อวันที่ 12 มกราคม 2564 โดยคณะกรรมการดังกล่าว สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ประจำในคณะ และได้สร้างความตระหนักให้กับบุคลากร ของคณะ รวมถึงเห็นความสำคัญของการ ประกันคุณภาพการศึกษา โดยให้ถือเป็น	5.12-2-คณะ-1-(KB-edu) คำสั่ง เลขที่ 003/2564 เรื่องแต่งตั้ง คณะกรรมการการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ประจำปี การศึกษา 2563 5.12-2-คณะ-2-(KB-edu) ระบบ และกลไกการประกันคุณภาพ การศึกษา 5.12-2-คณะ-3-(KB-edu) คู่มือการ ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สำหรับการจัดการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	ส่วนหนึ่งของภาระงานปกติคณะ มีการดำเนินงานประกันคุณภาพของคณะ อย่างชัดเจน ซึ่งประกอบด้วย การควบคุม คุณภาพภายใน การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ ทั้งนี้ได้รายงานให้ บุคลากรในคณะทราบและได้มีการติดตามผล การดำเนินงานทุกครั้งของการประชุมคณะ	ระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2562-2566 (ฉบับทบทวน สำหรับ ปีการศึกษา 2563) ระดับคณะ
3. มีแผนการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน	คณะศึกษาศาสตร์ ได้ดำเนินการประชุม คณะกรรมการฯ เพื่อจัดทำแผนงานการ ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน วันที่ 14 ตุลาคม 2563 และได้เผยแพร่แผนงานการ ประกันคุณภาพการศึกษาภายในไปยัง ผู้รับผิดชอบ ในการประชุมประจำเดือน วันที่ 11 พฤศจิกายน 2563	5.12-3-คณะ-1-(KB-edu) หนังสือ เชิญประชุม วันที่ 14 ตุลาคม 2563 5.12-3-คณะ-2-(KB-edu) รายงาน การประชุม วันที่ 14 ตุลาคม 2563 5.12-3-คณะ-3-(KB-edu) หนังสือ เชิญประชุม วันที่ 11 พฤศจิกายน 2563 5.12-3-คณะ-2-(KB-edu) รายงาน การประชุม วันที่ 11 พฤศจิกายน 2563 5.12-3-คณะ-4-(KB-edu) แผนการ ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
4. มีการดำเนินงานตามแผน	คณะศึกษาศาสตร์ มีการดำเนินงาน ตามแผน ดังนี้ 1. ผู้รับผิดชอบแต่ละตัวบ่งชี้ ศึกษาคู่มือ การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สำหรับการจัดการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2562-2566 (ฉบับทบทวน สำหรับปีการศึกษา 2563) ระดับคณะ 2. กำกับติดตามผลการดำเนินงานตาม ตัวบ่งชี้ ในการประชุมคณะ 3. ดำเนินการขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับอุดมศึกษา ตาม แผนงานการ ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน 4. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/ กิจกรรมตามแผนงานการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน 6. ประเมินตนเองผลการดำเนินงานตาม ตัวบ่งชี้ระดับคณะ 7. เสนอผลประเมินตนเองผลการดำเนิน	5.12-4-คณะ-1-(KB-edu) คู่มือการ ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สำหรับการจัดการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2562-2566 (ฉบับทบทวน สำหรับ ปีการศึกษา 2563) ระดับคณะ 5.12-4-คณะ-2-(KB-edu) รายงาน ผลการดำเนินงานโครงการ/ กิจกรรมตามแผนงานการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
	ตนเองตามตัวบ่งชี้ระดับคณะต่อรองคณบดี	
5. มีการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผน	คณะศึกษาศาสตร์ มีการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผน ดังนี้ 1. ติดตาม ผลการดำเนินงานตามแผนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามปฏิทินและโครงการ การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา 2. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน 3. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	5.12-5-คณะ-1-(KB-edu) รายงานผลการติดตามการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ครั้งที่ 1 (ประชุม30 ธันวาคม 63) 5.12-5-คณะ-2-(KB-edu) รายงานผลการติดตามการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ครั้งที่ 2 (ประชุม19 พฤษภาคม 64)
6. มีการนำผลการดำเนินงานไปวางแผนพัฒนาการดำเนินงานต่อไป	คณะศึกษาศาสตร์มีการนำผลดำเนินงานไปวางแผนพัฒนาการดำเนินงาน ดังนี้ 1. ประชุมคณะกรรมการฯ วิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามแผนงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อวางแผนการจัดทำแผนงานการประกันคุณภาพการศึกษาในรอบปีการศึกษา 2564 2. ประชุมผู้รับผิดชอบมาตรฐาน ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามข้อเสนอแนะจากปี 2563 ของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย 3. ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาฯ	5.12-6-คณะ-1-(KB-edu) หนังสือเชิญประชุม 5.12-6-คณะ-2-(KB-edu) ระเบียบวาระการประชุม 5.12-6-คณะ-3-(KB-edu) สรุปรายงานการประชุม 5.12-6-คณะ-4-(KB-edu) แผนพัฒนาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน 2563 5.12-6-คณะ-5-(KB-edu) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามข้อเสนอแนะจากปี 2562ของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5	บรรลุเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 6 อรรถลักษณะของนักศึกษาด้านกีฬา

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติของนักศึกษา

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ปีการเก็บข้อมูล ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล	E-mail	หมายเลขโทรศัพท์

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 แบ่งกลุ่มตามคณะ ดังนี้

- คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป
- คณะศิลปศาสตร์ กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป
- คณะศึกษาศาสตร์ กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

คำนวณค่าร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติ

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมดของคณะ}} \times 100$$

แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ = $\frac{\text{ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติ}}{30} \times 5$

หมายเหตุ

1. การนับจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา มากกว่า 1 รายการ ให้นับเพียงครั้งเดียวต่อคนไม่นับซ้ำ
2. การนับจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาที่ **ไม่ใช่** นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ให้ใช้ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคมของปีการศึกษาที่รับการประเมิน สำหรับนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ให้ใช้ข้อมูล ณ วันที่สำเร็จการศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัยที่ตรงกับปีการศึกษาที่รับการประเมิน

ผลการดำเนินงาน

ที่	ข้อมูล	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติทั้งหมดของคณะ 1	คน	

2	จำนวนนักศึกษาทั้งหมดของคณะ ②	คน	
3	ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติ ③ = ①/②*100	ร้อยละ	
4	คะแนนที่ได้ = ③*5/ค่าร้อยละของคะแนนเต็ม 5 ของแต่ละคณะ	คะแนน	

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารอ้างอิง

รหัสเอกสาร	ชื่อเอกสาร

ส่วนที่ 3 การสรุปผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ตารางที่ 3-1 แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง
1. ผลลัพธ์ผู้เรียน	1.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.56
	1.2 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำร่วมกับผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	4.91
	1.3 นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (เริ่มใช้ประเมินปีการศึกษา 2563)	5.00
	1.4 นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด (เริ่มใช้ประเมินปีการศึกษา 2563)	2.21
คะแนนเฉลี่ย		4.17
2. ผลลัพธ์การวิจัยและนวัตกรรม	2.1 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ	2.86
	2.2 ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ประจำคณะ	5
คะแนนเฉลี่ย		3.93
3. ผลลัพธ์การบริการวิชาการ	3.1 ผู้รับบริการทางวิชาการ	5
คะแนนเฉลี่ย		5
4. ผลลัพธ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	4.1 การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ได้รับการฟื้นฟูอนุรักษ์ เผยแพร่ หรือวิจัย	5
คะแนนเฉลี่ย		5
5. การบริหารจัดการ	5.1 การพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ	5
	5.2 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	5
	5.3 การบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม	5
	5.4 เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้)	5
	5.5 เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน)	0.00
	5.6 การบริหารการบริการวิชาการแก่สังคม	-
	5.7 การบริหารงานศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยด้านการละเล่นพื้นบ้าน	5

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง
	5.8 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	3.57
	5.9 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	2.98
	5.10 การบริหารของคณะเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจ	5
	5.11 ผลการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรของคณะ	3.54
	5.12 การบริหารการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	5
คะแนนเฉลี่ย		4.10
6. อัตลักษณ์ของนักศึกษาด้านกีฬา	6.1 การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติของนักศึกษา	-
คะแนนเฉลี่ย		4.19

ตารางที่ 3-2 แสดงผลการการวิเคราะห์การดำเนินงานแยกเป็นปัจจัยนำเข้า กระบวนการและผลลัพธ์

มาตรฐานที่	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
						0.00 – 1.50 ระดับคุณภาพต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 ระดับคุณภาพต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 ระดับคุณภาพพอใช้ 3.51 – 4.50 ระดับคุณภาพดี 4.51 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	4	-	-	4.17	4.17	ระดับดี
2	2	-	-	3.93	3.93	ระดับดี
3	1	-	-	5	5	ระดับดีมาก
4	1	-	-	5	5	ระดับดีมาก
5	12	2.89	5	3.54	4.10	ระดับดี
6	-	-	-	-	-	-
รวม	19	4	6	10		
คะแนนเฉลี่ย		2.89	5.00	4.23	4.19	ระดับดี
ผลการประเมิน		ระดับพอใช้	ดีมาก	ดี		

ตารางที่ 3-3 การวิเคราะห์จุดแข็ง แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
ความรู้ด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย (ชั้นปีที่ 5)	คณะฯ ควรจัดกิจกรรมเพื่อเพิ่มความรู้ด้านทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา โดยเฉพาะชั้นปีสุดท้าย และสร้างความตระหนักรู้ด้านภาษาอังกฤษแก่นักศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ผลลัพธ์การวิจัยและนวัตกรรม

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ	1. รongคณบดีควรกำหนดเป็นนโยบายให้อาจารย์ประจำคณะทุกคนจัดทำผลงานวิจัยหรือตำราหรือหนังสือหรือผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น 2. คณะควรส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัยทุกเรื่อง

มาตรฐานที่ 3 ผลลัพธ์การบริการวิชาการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

มาตรฐานที่ 4 ผลลัพธ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

มาตรฐานที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรมที่เป็นเงินงบประมาณแผ่นดิน	1. รองคณบดีควรสนับสนุนให้อาจารย์ในคณะขอทุนสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรมจากเงินงบประมาณแผ่นดินเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยและนวัตกรรม
2. อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	2. รองคณบดีควรสร้างความตระหนักให้อาจารย์ในคณะมีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่สูงขึ้น
3. อาจารย์ประจำคณะที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	3. รองคณบดีควรสร้างความตระหนักให้อาจารย์ในคณะมีการวางแผนการขอตำแหน่งทางวิชาการ

มาตรฐานที่ 6 อัตลักษณ์ของนักศึกษาด้านกีฬา

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านการกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล	ควรส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านการกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล ทั้งประเภทบุคคลและประเภททีม โดยการสนับสนุนด้านการสร้างประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับต่างชาติ หรือนานาชาติ

ภาคผนวก

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

คณะศึกษาศาสตร์
ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
ชุดข้อมูลที่ 1		
	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	2
	- ---ระดับปริญญาตรี	1
	- ---ระดับ ป.บัณฑิต	-
	- ---ระดับปริญญาโท	1
	- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
	- ---ระดับปริญญาเอก	-
ชุดข้อมูลที่ 2		
	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	-
	- ---ระดับปริญญาตรี	-
	- ---ระดับ ป.บัณฑิต	-
	- ---ระดับปริญญาโท	-
	- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
	- ---ระดับปริญญาเอก	-
ชุดข้อมูลที่ 3		
	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	412
	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	396
	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	-
	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	16
	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
	- ---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	-
ชุดข้อมูลที่ 4		
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	14
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	0
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	10
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	4
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	9
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	7
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	2
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	4
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	3
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	1
	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	1
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	0
	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	1

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน		คณะ
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์		0
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า		0
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า		0
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า		0
ชุดข้อมูลที่ 5		
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรแยกตามวุฒิการศึกษา		8
- - -ระดับปริญญาตรี		5
- - -ระดับ ป.บัณฑิต		-
- - -ระดับปริญญาโท		3
- - -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง		-
- - -ระดับปริญญาเอก		-
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ		5
- - -จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ		3
- - -จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์		4
- - -จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์		1
- - -จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์		0
ชุดข้อมูลที่ 6		
จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร		1
- - -บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ		0
- - -บทความสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการพิจารณาการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอเอกสารฉบับอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศวารสารฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการพิจารณาการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอเอกสารฉบับอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ		0
- - -ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร		0
- - -บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2		0
- - -บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการพิจารณาการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอเอกสารฉบับอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1		0
- - -บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการพิจารณาการพิจารณาการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556		0
- - -ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร		0
- - -ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว		0
- - -ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ		0

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน		คณะ
- - - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน		0
- - - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว		1
- - - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ		0
- - จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร		0
ชุดข้อมูลที่ 7		
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด		58
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา		58
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)		27
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ		25
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา		0
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว		0
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา		5
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท		0
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร		1
เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)		15,000
ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)		
ชุดข้อมูลที่ 8		
จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่		7
- - - จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง		0
- - - จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ		0
- - - จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือ ในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการ อุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาการทาง วิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำ เป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ		0
- - - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร		0
- - - จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2		9
- - - จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์ การพิจารณาการทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภา สถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1		0
- - - จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาการทาง วิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556		0
- - - ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร		0
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)		14
ชุดข้อมูลที่ 9		

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	-
- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	-
- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาการสรรหาทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาการสรรหาทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	-
- ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-
- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	-
- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาการสรรหาทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาการสรรหาทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	-
- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาการสรรหาทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาการสรรหาทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	-
- ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	-
ชุดข้อมูล ที่ 10	
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	180,000
- ---กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ---กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ---กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	180,000
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	0
- ---กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ---กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ---กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	14
- ---กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ---กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ---กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	14
จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	0
- ---กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
- ---กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
- ---กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	0

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน		คณะ
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		-
- ----กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0
จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ		0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		-
- ----กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0
ชุดข้อมูล ที่ 11		
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ		0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		-
- ----กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ		0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		-
- ----กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0
ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร		0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		-
- ----กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2		1
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		-
- ----กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		1
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1		0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		-
- ----กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		0
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556		0
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ		-

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะ
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
	ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	0
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	0
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	0
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	0
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	0
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
	- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1



คำสั่ง คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกระบี่
ที่ ๐๐๓ / ๒๕๖๔
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

เพื่อให้การประกันคุณภาพทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตกระบี่ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและคุณภาพจึงแต่งตั้งบุคลากร ในการรับผิดชอบงานการประกันคุณภาพดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย

นายปรีชา	จันทร์ประดิษฐ์	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ก้องเกียรติ เชยชม		รองประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธณัส	ปัญญาไข	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปริญญ์	บัวทองจันทร์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สารภี	ไตรยวงศ์	กรรมการ
อาจารย์ ดร.กานติสุข	สถิรมนัส	กรรมการ
อาจารย์กฤตยา	ศุภมิตร	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา	กาญจนประดิษฐ์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิเชียร	โอบทอง	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์จุฑารัตน์	ฤทธิ์เนื่อง	กรรมการ
อาจารย์ ดร.ภาณุ	ศรีวิสุทธิ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยานี	จรงค์สี	กรรมการและเลขานุการ
รองศาสตราจารย์ ดร.รายาศิต	เต็งกุสุลย์มาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ก้องเกียรติ	บุญมี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้นโยบาย คำปรึกษา อำนวยความสะดวกและแก้ไขปัญหา ในการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ประกอบด้วย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ก้องเกียรติ เชยชม		ประธานกรรมการ
นายปรีชา	จันทร์ประดิษฐ์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิชา	ปัญญาไข	กรรมการ
อาจารย์ ดร.ภาณุ	ศรีวิสุทธิ	กรรมการ
อาจารย์นฤมล	หวานดี	กรรมการ
อาจารย์สมน	เกลานิด	กรรมการ
อาจารย์สุธน	เพ็ชรนิล	กรรมการ

อาจารย์ ดร.กานติณุช	สถิรมนัส	กรรมการ
อาจารย์สิบเอกสุรชัย	แช่ด่าน	กรรมการ
อาจารย์วรรณ	นิม่วน	กรรมการ
อาจารย์สมพงศ์	แก้วเวหา	กรรมการ
อาจารย์บรรจบ	รัตนมาศ	กรรมการ
นางสาวสุวรรณี	พิจิตร	กรรมการ
นางสาวสุดารัตน์	ชูลีรักษ์	กรรมการ
นางสาวสุรัชดา	เพชรสิทธิ์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยานี	จรงค์สี	กรรมการและเลขานุการ
รองศาสตราจารย์ ดร.รายาศิต	เต็งกุศลย์มาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์กู้เกียรติ	บุญมี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ประสานงานจัดเก็บรวบรวมข้อมูล อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษาและดำเนินการจัดทำกร
ประกันคุณภาพให้ถูกต้องสมบูรณ์

๒.๑ คณะกรรมการฝ่ายข้อมูล ระดับหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา
ประกอบด้วย

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	ผู้กำกับตัวบ่งชี้
๑ การกำกับมาตรฐาน	๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดย สกออาจารย์	อาจารย์สิบเอกสุรชัย แช่ด่าน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ก้องเกียรติ เขยชม
๒ บัณฑิต	๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	อาจารย์วรรณ นิม่วน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยานี จรงค์สี
	๒.๒ ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี		
๓ นักศึกษา	๓.๑ การรับนักศึกษา	อาจารย์สุน เพ็ชรนิล	อาจารย์สิบเอกสุรชัย แช่ด่าน
	๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา		
	๓.๓ ผลที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา		
๔ อาจารย์	๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์	อาจารย์สมน เกลาฉิด	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยานี จรงค์สี
	๔.๒ คุณภาพอาจารย์		
	๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์		
๕ หลักสูตรการเรียน การสอน การประเมิน ผู้เรียน	๕.๑ สารของรายวิชาในหลักสูตร	อาจารย์สิบเอกสุรชัย แช่ด่าน ผู้ช่วยศาสตราจารย์กู้เกียรติ บุญมี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ก้องเกียรติ เขยชม
	๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการ จัดการเรียนการสอน		
	๕.๓ การประเมินผู้เรียน		
	๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		
๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิชา ปัญญาไข	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยานี จรงค์สี

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล จัดทำรายงานการประเมินตนเอง จัดเตรียมเอกสารหลักฐาน และ
กรอกข้อมูลลงระบบ CHE-QA Online

๒.๒ คณะกรรมการฝ่ายข้อมูล ระดับหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาประกอบด้วย

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	ผู้กำกับตัวบ่งชี้
๑ การกำกับมาตรฐาน	๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดย สกออาจารย์	อาจารย์ ดร.ภานุ ศรีวิสุทธิ์ นางสาวสุรัชดา เพชรสิทธิ์	รองศาสตราจารย์ ดร.รายาศิต เต็งกุลสัยมาน
๒ บัณฑิต	๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	อาจารย์ ดร.ภานุ ศรีวิสุทธิ์ นางสาวสุรัชดา เพชรสิทธิ์	อาจารย์ ดร.ภานุ ศรีวิสุทธิ์
	๒.๒ ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี		
๓ นักศึกษา	๓.๑ การรับนักศึกษา	อาจารย์ ดร.ภานุ ศรีวิสุทธิ์ นางสาวสุรัชดา เพชรสิทธิ์	อาจารย์ ดร.ภานุ ศรีวิสุทธิ์
	๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา		
	๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา		
๔ อาจารย์	๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ก้องเกียรติ เขยชม นางสาวสุรัชดา เพชรสิทธิ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ก้องเกียรติ เขยชม
	๔.๒ คุณภาพอาจารย์		
	๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์		
๕ หลักสูตรการเรียน การสอน การประเมิน ผู้เรียน	๕.๑ สารของรายวิชาในหลักสูตร	รองศาสตราจารย์ ดร.รายาศิต เต็งกุลสัยมาน อาจารย์ ดร.ภานุ ศรีวิสุทธิ์ นางสาวสุรัชดา เพชรสิทธิ์	รองศาสตราจารย์ ดร.รายาศิต เต็งกุลสัยมาน
	๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการ จัดการเรียนการสอน		
	๕.๓ การประเมินผู้เรียน		
	๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		
๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	อาจารย์ ดร.ภานุ ศรีวิสุทธิ์ นางสาวสุรัชดา เพชรสิทธิ์	อาจารย์ ดร.ภานุ ศรีวิสุทธิ์

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล จัดทำรายงานการประเมินตนเอง จัดเตรียมเอกสารหลักฐาน และ
กรอกข้อมูลลงระบบ CHE-QA Online

๒.๓ คณะกรรมการฝ่ายข้อมูล ระดับคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยา
เขตกระบี่ ประกอบด้วย

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	ผู้กำกับตัวบ่งชี้
๑ ผลลัพธ์ผู้เรียน	๑.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ๑) ระดับปริญญาตรี ๒) ระดับปริญญาโท	อาจารย์วรรณ นิม่วน	อาจารย์สิบเอกสุรชัย แซ่ด่าน
		นางสาวสุรัชดา เพชรสิทธิ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ก้องเกียรติ เขยชม
	๑.๒ การได้งานทำหรือผลงานของนักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษา ๑) ระดับปริญญาตรี ๒) ระดับปริญญาโท	อาจารย์วรรณ นิม่วน	อาจารย์สิบเอกสุรชัย แซ่ด่าน
		นางสาวสุรัชดา เพชรสิทธิ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ก้องเกียรติ เขยชม
	๑.๓ นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เป็นผู้สร้างหรือ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม	อาจารย์ ดร.กานติสุข สติมนัส	อาจารย์วรรณ นิม่วน
	๑.๔ นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่าน ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด	อาจารย์ณฤมล หวานดี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ก้องเกียรติ เขยชม

มาตรฐาน		ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	ผู้กำกับตัวบ่งชี้
๒	ผลลัพธ์การวิจัยและนวัตกรรม	๒.๑ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยานี จรคงสี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยานี จรคงสี
		๒.๒ ผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำคณะที่นำไปใช้ประโยชน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยานี จรคงสี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยานี จรคงสี
๓	ผลลัพธ์การบริการวิชาการ	๓.๑ ผู้รับบริการทางวิชาการและวิชาชีพ	อาจารย์สิบเอกสุรชัย แซ่ด่าน	อาจารย์สุธน เพ็ชรนิล
๔	ผลลัพธ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ด้าน การละเล่น พื้นบ้านและกีฬาไทย	๔.๑ การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ได้รับการฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่ หรือวิจัย	อาจารย์วรรณ นิม่วน	อาจารย์สุธน เพ็ชรนิล
๕	การบริหารจัดการ	๕.๑ คุณภาพหลักสูตร		
		๕.๑.๑ หลักสูตรที่ขึ้นทะเบียนในฐานข้อมูลหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Register : TQR)	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกท่าน	รองศาสตราจารย์ ดร.รายาศิต เต็งกุลสุลัยมาน อาจารย์สิบเอกสุรชัย แซ่ด่าน
		๕.๑.๒ หลักสูตรวิชาชีพที่ผ่านการรับรองจากองค์กรหรือสภาวิชาชีพ (ถ้ามี)	อาจารย์ณฤมล หวานดี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ก้องเกียรติ เชยชม
		๕.๒ การบริหารกระบวนการ		
		๕.๒.๑ กระบวนการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ	บุคลากรคณะทุกท่าน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยานี จรคงสี (ด้านวิจัย) อาจารย์สิบเอกสุรชัย แซ่ด่าน (ด้านบริการวิชาการ) อาจารย์วรรณ นิม่วน (ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย)
		๕.๒.๒ กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	อาจารย์สิบเอกสุรชัย แซ่ด่าน อาจารย์สมพงศ์ แก้วเวหา อาจารย์บรรจบ รัตนมาศ	อาจารย์สุธน เพ็ชรนิล
		๕.๒.๓ การบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยานี จรคงสี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยานี จรคงสี
		๕.๒.๔ เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยานี จรคงสี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยานี จรคงสี
		๕.๒.๕ เงินสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม (เงินงบประมาณแผ่นดิน)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยานี จรคงสี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยานี จรคงสี
		๕.๒.๖ การบริหารงานบริการวิชาการแก่สังคม	อาจารย์สิบเอกสุรชัย แซ่ด่าน	อาจารย์สุธน เพ็ชรนิล
		๕.๒.๗ การบริหารงานศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	อาจารย์วรรณ นิม่วน	อาจารย์สุธน เพ็ชรนิล
		๕.๒.๘ อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก	อาจารย์สุมน เกลาฉิด	อาจารย์สุมน เกลาฉิด
		๕.๒.๙ อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์สุมน เกลาฉิด	อาจารย์สุมน เกลาฉิด
		๕.๒.๑๐ การบริหารของคณะเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจ		

มาตรฐาน		ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	ผู้กำกับตัวบ่งชี้
		๕.๒.๑๐.๑ การทบทวนยุทธศาสตร์คณะ	อาจารย์สิบเอกสุรชัย แซ่ด่าน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ก้องเกียรติ เชยชม
		๕.๒.๑๐.๒ รายงานต้นทุนต่อหน่วย รายหลักสูตร	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทุกท่าน	รองศาสตราจารย์ ดร.รายาศิต เต็งกูสุลัยมาน อาจารย์สิบเอกสุรชัย แซ่ด่าน
		๕.๒.๑๐.๓ บริหารความเสี่ยง	บุคลากรคณะทุกท่าน	อาจารย์สุมน เกลาฉิด
		๕.๒.๑๐.๔ การจัดการความรู้ (KM)	บุคลากรคณะทุกท่าน	อาจารย์กานตินุช สติรมนัส
		๕.๒.๑๐.๕ การประกันคุณภาพหลักสูตร	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทุกท่าน	รองศาสตราจารย์ ดร.รายาศิต เต็งกูสุลัยมาน อาจารย์สิบเอกสุรชัย แซ่ด่าน
		๕.๒.๑๑ ผลการประเมินหลักสูตรทุก หลักสูตรของคณะ	รองศาสตราจารย์ ดร.รายาศิต เต็งกูสุลัยมาน อาจารย์สิบเอกสุรชัย แซ่ด่าน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยานี จรงค์สี
		๕.๓ การบริหารการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน	นางสาวสุดารัตน์ ชูลีรักษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยานี จรงค์สี
๖	อัตลักษณ์ของ นักศึกษาด้านกีฬา	๖.๑ การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ หรือนานาชาติของนักศึกษา	อาจารย์ณฤมล หวานดี	อาจารย์ ดร.กานู ศรีวิสุทธิ
		๖.๒ ความมีน้ำใจนักกีฬาของนักศึกษา	อาจารย์ณฤมล หวานดี	อาจารย์ ดร.กานู ศรีวิสุทธิ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล จัดทำรายงานการประเมินตนเอง จัดเตรียมเอกสารหลักฐานและ
กรอกข้อมูล ลงระบบ CHE-QA Online

ทั้งนี้ ให้บุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความ
รับผิดชอบและเกิดผลดีแก่ทางราชการ ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายปรีชา จันทรประดิษฐ์)

รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตกระบี่

การกำหนดรหัสเอกสารอ้างอิง

การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับคณะ

ลำดับที่	วิทยาเขต	รหัส
1	มหาวิทยาลัย	TNSU
2	กระบี่	KBI
3	กรุงเทพ	BKK
4	ชัยภูมิ	CH
5	ชลบุรี	CBI
	ชัยภูมิ	CPN
6	ชุมพร	
7	เชียงใหม่	CMI
8	ตรัง	TRG
9	เพชรบูรณ์	PNB
10	มหาสารคาม	MKM
11	ยะลา	YLA
12	ลำปาง	LPG
13	ศรีสะเกษ	SSK
14	สมุทรสาคร	SKN
15	สุโขทัย	STI
16	สุพรรณบุรี	SPB
17	อ่างทอง	ATG
18	อุดรธานี	UDN

ลำดับที่	คณะ	รหัส
1	วิทยาศาสตร์การ กีฬาและสุขภาพ	sci
2	ศิลปศาสตร์	art
3	ศึกษาศาสตร์	edu

หมายเหตุ

รหัสอ้างอิง ประกอบด้วย ตัวบ่งชี้-เกณฑ์ (ถ้ามี)-ระดับ-ลำดับเอกสาร-วิทยาเขต-คณะ

เช่น 1.5-1-คณะ-1-(KB-art) หมายถึง

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5-เกณฑ์ข้อที่ 1 -เกณฑ์ระดับ คณะ-เอกสารอ้างอิงลำดับที่ 1
(วิทยาเขตกระบี่ คณะศิลปศาสตร์)